

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2025 13:32:55
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f7326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Управление инвестиционно-строительными проектами**
наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления **08.04.01 – «Строительство»**
шифр и полное наименование направления

по программе **«Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»**

факультет **Магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **«Технология и организация строительного производства»**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс **1** семестр (ы) **1/2**.
очная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки строительства с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.04.01 – Строительство, по программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

Разработчик _____

Подпись

Магомедов Р.М., д.э.н., профессор
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

«26» 05 2021 г.

Зав.кафедрой, за которой закреплена дисциплина _____

Подпись

Азаев М.Г., к.э.н., профессор
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

«26» 05 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТиОСП от 26.05 20 года, протокол № 10.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____

подпись

Азаев М.Г., к.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 16.06 2021 года, протокол № 10.

Председатель Методической комиссии направления _____

подпись

А.О. Омаров к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«16» 06 2021 г.

Декан факультета _____

подпись

Р.К. Ашуралиева
ФИО

Начальник УО _____

подпись

Э.В. Магомаева
ФИО

И.о. проректора по учебной работе _____

подпись

Н.Л. Баламирзоев
ФИО

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» - сформировать у магистрантов представление о современной методологии управления проектами, изучить процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта. Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоения категорий управления проектами;
- изучение содержания процессов, методов и инструментов управления проектами;
- изучение методики проектного анализа;
- изучение организационных структур управления проектами, роли руководителя и команды проекта в обеспечении эффективной реализации проекта;
- изучение оценки коммерческой эффективности и финансовой реализуемости проекта.

Задачами дисциплины являются:

- 1) теоретическое освоение знаний, связанных с выявлением сущности инвестиционно-строительного проектирования;
- 2) приобретение систематических знаний о методах инвестиционно-строительного проектирования, приемах, календарном планировании, проектной подготовке строительства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Управление инвестиционно-строительными проектами относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях строительных материалов, строительных машин, строительных конструкции, технология и механизация строительства, организация планирование и управление в строительстве, а так же общеобразовательных и общенаучных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен управлять строительной организацией	Знать: структуру строительной организации, основные функции, права, обязанности, ответственность подразделений Уметь: руководить производством строительно-монтажных работ, уметь управлять коллективом Владеть: навыками управления, разработки планово-отчетной документации, методами расчета эффективности производства и управления
ПК-3	Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере профессиональной деятельности	Знать: принципы разработки проектных решений, организацию проектирования в сфере профессиональной деятельности Уметь: планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности Владеть: реализацией мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности
ПК-4	Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	Знать: Принципы планирования выполнения работ по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности, принципы разработки и реализации мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности Уметь: Оценивать качества выполнения и проведения экспертизы строительно-монтажных работ, разрабатывать мероприятия для повышения

		<p>эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проверки качества производства строительномонтажных работ в градостроительной деятельности, навыками разработки и реализации мероприятий для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p>
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	3		4
Лекции, час	17		6
Практические занятия, час	34		6
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	21		60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Экзамен (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)		Экзамен (9 часов на контроль)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1Тема: Концепция управления проектами 1.Основные понятия инвестиционно-строительного проекта 2.Окружение инвестиционно-строительного проекта 3. Участники (заинтересованные стороны) инвестиционно-строительного проекта 4. Основы методологии управления инвестиционно-строительными проектами	2	4		3					0,5	1		7
2	Лекция №2Тема: Основные фазы управления проектами: Предин-вестиционная фаза проекта 1. Этапы реализации прединвестиционной фазы 2. Состав основных предпроектных документов 3. Проектный анализ	2	4		2					0,5	1		6
3	Лекция №3. Тема: Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта 1. Состав проектной документации 2. Разработка проектной документации 3. Строительная фаза проекта	2	4		2					0,5	1		6

4	Лекция №4 Тема: Инвестиционная и эксплуатационная фазы проекта (продолжение). 1. Организация контроля И надзора за строительством 2. Сдача-приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов 3. Завершение инвестиционно-строительного проекта	2	4		2				0,5	2		7
5	Лекция №5 Тема: Организацион-ные структуры управления инвестиционно-строительными проектами 1. Системы управления проектами 2. Руководитель инвестиционно-строительного проекта 3. Команда инвестиционно-строительного проекта	2	3		2				1	1		7
6	Лекция №6 Тема: Процессы управления проектами. Плани-рование проекта. 1. Процессы планирования 2. Уровни планирования 3. Детальное планирование 4. Сетевое планирование 5. Ресурсное планирование 6. Документирование плана проекта	2	4		3				1	2		7
7	Лекция №7 Тема: Контроль и регулирование проекта 1. Мониторинг работ по проекту 2. Управление стоимостью проекта 3. Управление ресурсами проекта 4. Принятие решений. Управление изменениями	2	4		2				1	1		6

8	Лекция 8. Тема: Оценка эффективности инвестиционных проектов 1. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов 2. Основные показатели эффективности проекта 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	4		3					1	2		7
9	Лекция 9.Тема: Информационные системы управления проектами 1. Структура ИСУП 2. Управление коммуникациями	1	3		2						1		7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет с оценкой								Зачет с оценкой			
Итого		17	34		21					6	12		60

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Подрядные договора в строительстве: Содержание, порядок заключения, исполнение, изменение условий реализации и расторжение	6		0,5	1,2,3,4,5
2	3	Организация строительных изысканий и проектирование в строительстве	4		1	1,2,3,4,5
3	4	Ресурсное обеспечение в строительстве	4		0,5	3,4,5
4	5,6	Календарное планирование и организация территории строительства	10		2	3,4,5
5	7	Управление качеством в строительстве	4		1	3,4,5
6	8	Стратегическое и оперативное управление строительной организацией	6		1	1,2,3,4,5
ИТОГО			34		6	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Подрядные договора в строительстве: Содержание, порядок заключения, исполнение, изменение условий реализации и расторжение	4		8	1,2,3,4,5	Кр1
2	Организация строительных изысканий и проектирование в строительстве	4		6	3,4,5	Кр1
3	Ресурсное обеспечение в строительстве	2		8	3,4,5	Кр2
4	Календарное планирование и организация территории строительства	5		20	3,4	Кр2
5	Управление качеством в строительстве	4		8	2,3,4,5	-
6	Стратегическое и оперативное управление строительной организацией	2		10	1,2,3,4,5	
ИТОГО		21		132		

5. Образовательные технологии

Обучение студентов подразумевает использование как традиционных групповых методов подачи материала: лекций, практических занятий, консультаций, так и интерактивных форм.

Объем аудиторных занятий регламентируется учебными планами. На практических занятиях разбираются различные схемы возведения зданий, решаются задачи с применением эффективных и инновационных методов обучения: ситуационные задачи, деловые игры, групповые формы обучения, исследовательские методы обучения, поисковые методы и т.д. Групповой метод обучения применяются на практических занятиях, при котором обучающиеся эффективно занимаются в микро-группах при формировании и закреплении знаний. Исследовательский метод обучения применяется на практических занятиях и обеспечивает возможность организации поисковой деятельности обучающихся по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучающимися методами научного познания и развития творческой деятельности

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	
1	2	3	4	5
Основная				
1	лк, пз	Олейник, П. П. Организация строительного производства монография / П. П. Олейник. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 599 с. — ISBN 978-5-4487-0413-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/79658.html	
2	лк, пз	Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/157697	
3	лк, пз	Основы строительного производства : курс лекций / Ю. Н. Казаков, В. П. Захаров, Л. Д. Копанская, Д. Д. Тишкин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9227-0630-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/63636.html	
Дополнительная				
4	Лк, пз	Организация и управление строительным производством : учебно-методическое пособие / А. Ю. Сергеева, Р. Ю. Мясичев, Ю. В. Мясичев, Ю. Д. Сергеев. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 109 с. — ISBN 978-5-89040-542-5. — Текст : электронный // Электронно-	URL: https://www.iprbookshop.ru/55017.html	

		библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —		
5	Лк, пз,	Основы организации и управления в строительстве : методические указания / составитель Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/105244	

Электронный ресурс

Учебное пособие. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Учебное пособие для технических вузов. Режим доступа: www.e.lanbook.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированный компьютерный класс. Стендовый, нормативный и методический материал

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной интерактивной доской, компьютером для показа слайдов; иллюстративным материалом, содержащим технологические схемы строительства зданий и сооружений, схемы организации рабочих мест, а также моделей применяемых машин и механизмов.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционный зал №231	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера
2.	Методический кабинет №248	Интерактивная доска, графопроектор, документкамера, 4 компьютера типа Pentium-4
3.	Кабинет курсового и дипломного проектирования №249	Плакаты, 6 компьютеров типа Pentium-4

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование

при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ГМОСВ от 27.05.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ГМОСВ _____ Азаев М.Г., к.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ Ашуралиева Р.К., к.ф.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

10. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. *нет изменений*
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ЮСОС от *26.05.2021* года, протокол № *10*.

Заведующий кафедрой

ЮСОС

(название кафедры)

(подпись, дата)

Азаев М.Г., к.э.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)

Ашуралиева Р.К.

(подпись, дата)

Ашуралиева Р.К., к.ф.н.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)