

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2025 20:46:24
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы российской государственности
наименование дисциплины по ОПОП

для направления подготовки 01.03.02- Прикладная математика и информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Системное программирование и компьютерные технологии

факультет Компьютерных технологий и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра История Отечества
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 1
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю Системное программирование и компьютерные технологии

Разработчик



подпись

Ремиханова Р.И..к.и.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 08 » 09 2024г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись

Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2024г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Прикладная математика и информатика» от 12 сентября 2024 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» сентября 2024 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий и энергетики от 17 сентября 2024 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета КТиЭ



подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2024 г.

Декан факультета

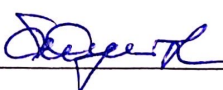


подпись

Рагимова Т.А.

ФИО

/Начальник УО



подпись

Муталибов М.Т.

ФИО

Проректор по УР



подпись

Демирова А.Ф.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно- нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение учащимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;

- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверх цели, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 «Основы российской государственности» относится к Блоку Факультативные дисциплины.

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается на 1 курсе во 2-ом семестре очной и очно-заочной и заочной формах обучения. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины « Основы российской государственности» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности культуры народов России и основных мировых цивилизаций, особенности мировых и основных национальных религий, влияющие на взаимодействие в профессиональной деятельности УК-5.2. Умеет учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности
ОПК 13	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-13.1 Знает периодизацию, основные факты, явления и процессы всемирной и отечественной истории ОПК-13.2 Знает особенности исторического пути России, ее место и роль в мировом сообществе в контексте всеобщей истории ОПК-13.3 - умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72
Курс/Семестр	1/2	1/2
Лекции, час	17	9
Практические занятия, час	17	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	38	54
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	+
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля) « Основы российской государственности»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел 1. Что такое Россия?												
1	Лекция № 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.	2	2		4	1	1		6				
	Раздел 2. Российское государство – цивилизация.												
2	Лекция № 2 Цивилизационный подход:возможности и ограничения	2	2		4	1	1		6				
3	Лекция № 3 Философское осмыслениеРоссии как цивилизации.	2	2		4	1	1		6				
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации												
4	Лекция № 4 Мировоззрение и идентичность	2	2		4	1	1		6				
5	Лекция№ 5 Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации.	2	2		4	1	1		6				
	Раздел 4. Политическоеустройство России.												
6	Лекция № 6 Конституционные принципы иразделение властей	2	2		4	1	1		6				
7	Лекция № 7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	2		4	1	1		6				
	Раздел 5. Вызовы будущего иразвитие страны.												
8	Лекция № 8 Актуальные вызовы и проблемыразвития России.	2	2		5	1	1		6				
9	Лекция № 9 Сценарии развития российскойцивилизации.	1	1		5	1	1		6				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет								Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого		17	17		38	9	9		54				

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№1	Многообразие российских регионов	1	1		№№ 1
2	№2	Испытания и победы России	1			№№ 1
3	№3	Герои страны, герои народа	1	1		№№ 1
4	№4	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1			№№ 2-3
5	№5	Российская цивилизация в академическом дискурсе	1	1		№№ 2-3
6	№6	Ценностные вызовы современной политики	1			№№ 4-5
7	№7	Концепт мировоззрения в социальных науках	1	1		№№ 4-5
8	№8	Системная модель мировоззрения	1			№№ 4-5
9	№9	Ценности российской цивилизации	1	1		№№ 4-5
10	№10	Мировоззрение и государство	1			№№ 4-5
11	№11	Власть и легитимность в конституционном предопределении	1	1		№№ 6-7
12	№12	Уровни и ветви власти	1			№№ 6-7
13	№13	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	1	1		№№ 6-7
14	№14	Россия и глобальные вызовы	1			№№ 8-9
15	№15	Внутренние вызовы общественного развития	1	1		№№ 8-9
16	№16	Образы будущего России. Сценарии развития российской цивилизации	1			№№ 8-9
17	№17	Ориентиры стратегического развития	1	1		№№ 8-9
ИТОГО			17	9		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутые лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS Power Point.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____

_____ Судейманова О.Ш.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная литература				
1.	лк, пз, срс	Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-1266-1. — Текст : электронный	URL: https://www.iprbookshop.ru/139180.html	
2.	лк, пз, срс	Основы российской государственности : учебное пособие / Г. А. Быковская, Р. В. Савенков, Д. А. Баранов [и др.]. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-723-4. — Текст : электронный	URL: https://www.iprbookshop.ru/147476.html	
3.	лк, пз, срс	Черненко, И. И. Основы российской государственности. Ч.1 / И. И. Черненко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 82 с. — Текст : электронный	https://www.iprbookshop.ru/147643.html	
4.	лк, пз, срс	Основы российской государственности : учебно-методические материалы для всех направлений подготовки и специальностей / составители А. К. Леонов, И. В. Никитина. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2024. — 96 с. — Текст : электронный //	URL: https://www.iprbookshop.ru/149145.html	
5.	лк, пз, срс	Основы российской государственности : учебное пособие / Е. М. Боровой, А. В. Коновалов, С. П. Кушнарченко [и др.]. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2024. — 134 с. — Текст : электронный //	URL: https://www.iprbookshop.ru/149530.html	
Дополнительная литература				
6.	лк, пз, срс	Духовно-нравственные основы российской государственности : учебное пособие / С. Н. Астапов, Л. Г. Бабахова, Т. А. Бондаренко [и др.] : под редакцией Е. Е. Несмеянова, О. А. Орленко. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2024. — 200 с. — ISBN 978-5-7890-2207-8. — Текст : электронный //	URL: https://www.iprbookshop.ru/150047.html	
7.	лк, пз, срс	Чеквашкина, Е. Н. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чеквашкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2024. — 102 с. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/138687.html	

		ISBN 978-5-6050658-4-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —	
8.	лк, пз, срс	Основы российской государственности : методические рекомендации / составитель Ф. В. Красильникова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2024. — 31 с. — Текст : электронный //	URL: https://e.lanbook.com/book/409826
9.	лк, пз, срс	Лианов. С. А. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / С. А. Лианов. Ю. В. Лианова. А. В. Лесевинский. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 163 с. — ISBN 978-5-6050930-5-3. — Текст : электронный //	URL: https://e.lanbook.com/book/416495
Интернет-ресурсы			
Электронно-библиотечная система IPR SMART www.iprbookshop.ru Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/ МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ https://icdlib.nspu.ru/ НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/ Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ неограниченный доступ			

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет (лаборатории по автоматизированным информационным системам, оснащенные современной электронно-вычислительной техникой с соответствующим программным обеспечением);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ФКТиЭ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов(www.hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: Политическое устройство России, Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои, Конституционные принципы и разделение властей, Актуальные вызовы и проблемы развития России, Сценарии развития российской цивилизации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(14ч.)

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенные образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 /20 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Истории Отечества» от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой истории Отечества _____ Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доц.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

_____ Рагимова Т.А., к.т.н., доц.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)