

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.02.2019 10:26  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **История России**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **11.03.01 «Радиотехника»**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Радиотехнические средства  
передачи, приема и обработки сигналов**

факультет **РТиМТ**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **истории Отечества**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **Очная, заочная**, курс 1 семестр 1

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 11.03.01 Радиотехника с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов.

Разработчик Ремиханова Рамила Идрисовна, к.и.н., ст. препод.



Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Ш.Ш.Шамхалов к.и.н., доцент кафедры истории Отечества

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28» 08. 2019 г.



подпись

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«28». 08. 2019 г.

выпускающей кафедры «Радиотехники, телекоммуникаций и микроразработки»  
от 17.09. 2019 года, протокол № 1



подпись

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Гаджиев Х.М.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2019

подпись

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета направления «Радиотехника»- факультета РТИМТ

От 17.09 2019 года, протокол № 1

Председатель Методического Совета факультета

С.К.Юнусов

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2019г.



подпись

Декан факультета \_\_\_\_\_



подпись

А.Т. Темиров  
ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_



подпись

Э.В. Магомаева  
ФИО

И.о. начальника УМУ \_\_\_\_\_



подпись

М.Р. Гусейнов  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целями** освоения дисциплины «История» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

### **Задачи** дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» в учебном процессе по направлению **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**, профилю подготовки **«Радиосистемы и комплексы управления»** относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История» относится к обязательной части учебного плана и базируется на школьном курсе. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является экзамен.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины История России студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора универсальных компетенций	
УК- 5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</li> <li>- особенности межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>УК-5.2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>УК-5.3.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- навыками общения в</li> </ul>	

		мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	
--	--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля) культурного многообразия с использованием

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144
Семестр	1
Лекции, час	34
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	76
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при очной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	экзамен

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>ЛЕКЦИЯ №1</b> <b>ТЕМА</b> Введение. 1.Методология и теория исторической науки. 2.Россия в мировом историческом процессе	2	2		4					1	1		6
2	<b>ЛЕКЦИЯ №2</b> <b>ТЕМА</b> Киевская Русь. 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие	2	2		4								6

3	<p><b>ЛЕКЦИЯ №3</b>  <b>ТЕМА</b>Московская Русь.</p> <p>1. Начало объединения русских земель.  2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного  3. Смутное время  4. Россия в XVII в.</p>	2	2		4									6
4	<p><b>ЛЕКЦИЯ №4</b>  <b>ТЕМА</b>Российская империя в XVIII веке.</p> <p>1.XVIII век в западноевропейской и российской истории:  модернизация и просвещение. Особенности российской  модернизации.  2.Петр I и его преобразования.  3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II.  4.Внешняя политика России в XVIII веке.</p>	2	2		4									6

5	<p><b>ЛЕКЦИЯ №5</b></p> <p><b>ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв.</b></p> <p>1. Кризис и разложение феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права.</p> <p>2. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их значение.</p> <p>3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период.</p> <p>4. Основные направления торгово-промышленной и аграрной политики самодержавия. Реформы С.Ю. Витте</p>	2	2	4						1	1			6
6	<p><b>ЛЕКЦИЯ №6</b></p> <p><b>ТЕМА Общественное движение в России в XIX в.</b></p> <p>1. Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в.</p> <p>2. Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество.</p> <p>3. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП.</p>	2	2	4										6



7	<p><b>ЛЕКЦИЯ №7</b></p> <p><b>ТЕМА</b>Внешняя политика России в XIX в.</p> <p>1.Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года.</p> <p>2.Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в.</p> <p>3.Внешняя политика России в конце XIX -начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.</p>	2	2		4									6
8	<p><b>ЛЕКЦИЯ №8</b></p> <p><b>ТЕМА</b>Революция 1905-1907 гг.</p> <p>1.Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции.</p> <p>2.Политические партии, их отношение к революции.</p> <p>3.Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.</p>	2	2		4					1	1			6

9	<p><b>ЛЕКЦИЯ №9</b></p> <p><b>ТЕМА Революции 1917г.</b></p> <p>1.Участие России в первой мировой войне.</p> <p>2.Февральская революция 1917г.</p> <p>3.Октябрьская революция 1917. 4.Формирование политической системы Советской России.</p> <p>5.Первые социально-экономические преобразования Советской власти.</p> <p>6.Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.</p>	2	2	4						1	1		6
10	<p><b>ЛЕКЦИЯ №10</b></p> <p><b>ТЕМАГражданская война.</b></p> <p>1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция.</p> <p>2. Политика и практика «военного коммунизма».</p> <p>3. Итоги и уроки гражданской войны.</p>	2	2	4						1	1		7

11	<p><b>ЛЕКЦИЯ №11</b></p> <p><b>ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики.</b></p> <p>1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма».</p> <p>2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа.</p> <p>3. Трудности противоречия НЭП.</p> <p>4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов.</p>	2	2	4						1	1			8
12	<p><b>ЛЕКЦИЯ №12</b></p> <p><b>ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.</b></p> <p>1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.</p> <p>2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина.</p> <p>3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.</p>	2	2	6										8

13	<p><b>ЛЕКЦИЯ №13</b></p> <p><b>ТЕМА</b>Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. <b>Великая Отечественная война.</b></p> <p>1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка.</p> <p>2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны.</p> <p>3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки.</p> <p>4. Советский тыл в годы войны.</p> <p>5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.</p>	2	2	4						1	1		8
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	---	---	--	---

14	<p><b>ЛЕКЦИЯ №14</b></p> <p><b>ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)</b></p> <p>1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой.</p> <p>2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы.</p> <p>3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем.</p>	2	2	4										8
15	<p><b>ЛЕКЦИЯ №15</b></p> <p><b>ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</b></p> <p>1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы.</p> <p>2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества.</p> <p>3. Международное положение и внешняя политика Советского государства.</p>	2	2	4							1	1		8

16	<b>ЛЕКЦИЯ №16</b>  <b>ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.</b>  1.Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия.  2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ	2	2		2						1	1	8
17	<b>ЛЕКЦИЯ №17</b>  <b>ТЕМАРоссия на современном этапе.</b>  1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества.	2	2		2								8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр .работа  1 аттестация 1-5 тема  2 аттестация 6-10 тема  3 аттестация 11-17 тема									Входная контр.работа;  Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен					Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен		
<b>Итого</b>		34	34		76					9	9		117

#### 4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7

1	1	<b>Россия в первой половине в XIX</b>	2		2	№ 1-8
2	2	<b>Общественное движение в России в XIX</b>	2			№ 1-8
3	3	<b>Внешняя политика России в XIX начале XIX вв.</b>	2			№ 1-8
4	4	<b>Россия в пореформенный период (вторая половина XIX)</b>	2			№ 1-8
5	5	<b>Российская революция 1905-1907гг.</b>	2			№ 1-8
6	6	<b>Политический кризис самодержавия. Февральская революция 1917г.</b>	2		2	№ 1-8
7	7	<b>Октябрьская революция 1917г.</b>	2			№ 1-8
8	8	<b>Гражданская война в России. Военная интервенция.</b>	2			№ 1-8
9	9	<b>Советская страна в условиях новой экономической политики.</b>	2			№ 1-8
10	10	<b>Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.</b>	2		2	№ 1-8
11	11	<b>Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.</b>	2			№ 1-8



12	12	<b>Великая Отечественная война (1941-1945гг.)</b>	2			№ 1-8
13	13	<b>Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1953 гг.)</b>	2			№ 1-8
14	14	<b>Советское общество 1953-1964гг.</b>	2			№ 1-8
15	15	<b>Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</b>	2		2	№ 1-8
16	16	<b>Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.</b>	2			
17	17	<b>Россия на современном этапе.</b>	2			
	итого		<b>34</b>		<b>8</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7

1	<p>Методология и теория исторической науки.</p> <p>1.Россия в мировом историческом процессе.</p>	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
2	<p>Киевская Русь.</p> <p>1.Восточные славяне в древности.</p> <p>2.Образование Древнерусского государства.</p> <p>3.Переход к политической раздробленности.</p> <p>4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией.</p> <p>Монгольское нашествие.</p>	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
3	<p>Московская Русь.</p> <p>1. Начало объединения русских земель.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного</p> <p>3. Смутное время</p> <p>4. Россия в XVII в.</p>	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат,контр. раб.№1
4	<p>Российская империя в XVIII веке.</p> <p>1.XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации.</p>	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1

	2.Петр I и его преобразования. 3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4.Внешняя политика России в XVIII веке.					
--	--	--	--	--	--	--

5	<p>1. Государственно-политическая система России в первой половине XIX веке</p> <p>2. Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. М.Сперанский.</p> <p>3. Культура России в первой половине XIX веке</p> <p>4. Внешняя политика России в первой половине XIX веке</p>	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №1
6	<p>1. Внешняя политика России во второй половине XIX веке</p> <p>2. Культура России во второй половине XIX веке</p>	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №1
7	<p>1. Формирование субъектов и инфраструктуры политической жизни в конце XIX – начале XX веке</p> <p>2. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни.</p>	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
8	<p>1. Социально – политический кризис в России начала XX века</p> <p>2. Русско-японская война 1904-1905 гг.</p> <p>3. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг.</p>	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
9	<p>1. Участие России в первой мировой войне.</p> <p>2. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции</p>	4		8	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2

	3. Культура России в начале XX века					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

10	1. Внешняя политика в 1920-е годы 2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг.	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
11	1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России 2. Первые пятилетки 3. Конституция СССР 1936 г. 4. Культура в 1917-1940 гг.	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
12	1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе 2. Попытки создания системы коллективной безопасности. М.М.Литвинов 3. Советский тыл в годы войны 4. Антигитлеровская коалиция 5. Нюрнбергский процесс	2		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
13	1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна» 2. Трудности восстановления народного хозяйства. 3. Социальная политика советского государства	2		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3
14	1. Формирование политической оппозиции в СССР.	2		7	№ 1-8	Опрос, тестирование,

	2. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. 3. Советская культура в 1946-1985 гг.					реферат, эссе,контр.раб.№3
15	1. Распад СССР: причины и последствия. 2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и последствия.	2		7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
16	1.Социально-экономическое развитие России в «нулевые». 2. Политическое развитие России в 2000-2011 гг. 3. Отечественная культура в конце XX – начале XXI вв.	2		7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
17	Россия на современном этапе	2		7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>		117		

## 5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе факультета РТиМТ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов ([www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

**6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).  
Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
	ЛК, ПЗ	История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71152.html">https://www.iprbookshop.ru/71152.html</a>	
	ЛК, ПЗ	Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск :	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>	



		Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	okshop.ru/91263.html	
	ЛК, ПЗ	История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарьгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва. Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html	
<b>ПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
	Лк., пз.	История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/161432	
	Лк., пз.	Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/75828.html	
		Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/23590.html	
		Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	https://www.iprbookshop.ru/91663.html	

	Кириллов, В. В. История Россия для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина ; МГПУ. - М. : Юрайт, 2014. - 650 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО.	80	
--	--	----	--

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

