

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.08.2024 11:28:15  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Приложение А**  
**(обязательное к программе практической подготовки)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики

Уровень образования

магистратура  
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

38.04.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

Международная экономика  
(наименование)

Разработчик

  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Гордышев И.А., к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории  
«12» 11 2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой



Эсетова А.М., д.э.н., профессор

г. Махачкала 2021

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Международная экономика».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по учебной (ознакомительной) практики решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики**

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций**

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики <sup>1</sup>	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
<b>УК-3</b> - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели	Подготовительный	- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	<b>УК-3.2.</b> Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	Организационный	- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования	Выполнение первого раздела отчета по практике	
	<b>УК-3.3.</b> Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	Подготовительный	- согласована с руководителем программа прохождения практики	Собеседование	
<b>ОПК-4</b> - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>ОПК-4.1.</b> Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере	Защита отчета	- подготовлен и оформлен отчет по практике	Оформление отчета по практике	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	<b>ОПК-4.2.</b> Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	Исследовательский	- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Выполнение второго раздела отчета по практике	
	<b>ОПК-4.3</b> Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Организационный	- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования	Выполнение первого раздела отчета по практике	

<sup>1</sup>Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

<p><b>ПК-3</b> - Способен разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Знает методологию разработки плана внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Организационный</p>	<p>- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования</p>	<p>Выполнение первого раздела отчета по практике</p>	
	<p><b>ПК-3.3.</b> Владеет навыками подготовки и презентации проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации и определения зон ответственности по реализации плана</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>- согласована с руководителем программа прохождения практики</p>	<p>Собеседование</p>	

### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной (ознакомительной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

### 4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

## Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»		«не зачтено»	
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать основные правила и условия для организации эффективной командной работы; базовые принципы, определяющие план действий для достижения поставленной цели	- определена и согласована с руководителем практики тематика исследований	Тематика исследований согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Тематика исследований согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Тематика исследований согласована не полностью	Тематика исследований не согласована
	УК-3.2. Уметь осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата	- сформулированы цели и задачи практики исходя из выбранного направления исследования	Цели и задачи практики сформулированы в срок и в полной мере соответствуют выбранному направлению исследования	Цели и задачи практики сформулированы в срок, но не в полной мере соответствуют выбранному направлению исследования	Цели и задачи практики сформулированы не полностью	Цели и задачи практики не сформулированы
	УК-3.3. Владеть навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	- согласована с руководителем программа прохождения практики	Программа прохождения практики согласована в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Программа прохождения практики согласована в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Программа прохождения практики согласована не полностью	Программа прохождения практики не согласована
ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленчески	ОПК-4.1. Разрабатывает организационно-управленческие решения в финансовой сфере	- подготовлен и оформлен отчет по практике	Индивидуальное задание выполнено полностью. Замечания руководителя отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично».	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «хорошо».	Индивидуальное задание на практику выполнено частично, присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно».	Индивидуальное задание на практику не выполнено, присутствует замечание руководителя. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики.

е решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<b>ОПК-4.2.</b> Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов	- проанализированы труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений
	<b>ОПК-4.3</b> Контролирует результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	- дана критическая оценка трудам по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы
<b>ПК-3 -</b> Способен разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение	<b>ПК-3.1.</b> Знает методологию разработки плана внешнеэкономической деятельности	- обоснована цель исследования	Цель исследования сформулирована и обоснована на достаточно высоком уровне и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Цель исследования сформулирована и обоснована, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций	Цель исследования сформулирована и обоснована не полностью	Цель исследования не сформулирована и не обоснована
	<b>ПК-3.2.</b> Умеет разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности	- исследованы теоретические проблемы в рамках выбранной темы	Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике	Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все	Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные	Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики

			все предусмотренные программой компетенции.	предусмотренные программой практики компетенции.	программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно»	компетенции, присутствует замечание руководителя
	<b>ПК-3.3.</b> Владеет навыками подготовки и презентации проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации и определения зон ответственности по реализации плана	- обобщены труды отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования	Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории	Обучающийся владеет теоретическим материалом, допущены незначительные ошибки при описании теории	Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, незначительные ошибки при описании теории	Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

*Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).*