Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 14:00:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Управление проектами в профессиональной деятельности
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.02 Таможенное дело
код и полное наименование направления (специальности)

специализация Таможенные платежи

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая безопасность и таможенное дело
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр 3
очная, заочная

г. Махачкала 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Таможенные платежи».

Разработчик _____ Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)_____

_____ Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 17.09.21 г., протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 20.09.21 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ

_____ к.э.н., Гаджиева Н.М. ст. преп.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«21» 09.2021 г.

Декан факультета _____ З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО _____ Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. проректора
по учебной работе _____ Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» является получение знаний и умений в области управления проектами, приобретение навыков по ведению проектной деятельности, необходимых при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в современных условиях.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков для решения задач в предметной области управления проектами, воспитание культуры выработки управленческих решений, развитие элементарных практических навыков применения организационного инструментария управления проектом, приобретение профессиональных знаний и навыков по инициации, планированию, координации и анализу проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Форма итогового контроля – зачет в третьем семестре.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на взаимодействии со следующими дисциплинами ОПОП, участвующими в формировании соответствующих компетенций: Политология, экономическая теория, основы таможенного дела, Экономический потенциал Российской Федерации.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Валютное регулирование и валютный контроль, Информационные таможенные технологии, Управление таможенной деятельностью и таможенными органами, Таможенная статистика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности»

В результате освоения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» обучающийся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта

	ПК-4. Способен осуществлять процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортным торговым операциям, проводить их анализ и оценку, эффективно организовывать их документальное сопровождение, с учётом цифровой повестки развития общества	ПК-4.1. Выявляет и анализирует процессы управления деятельностью внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам таможенного производства, экспортно-импортных торговых операций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108
Лекции, час	17
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	Зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме**– 9 часов**)	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Тема 1 Сущность и понятие проекта 1.1 Социально-исторические предпосылки и условия возникновения современного проектного управления. 1.2 Понятия: “проект”, “проектное управление”. 1.3 Анализ (на примерах) возможностей использования проектного менеджмента в практике отечественного бизнеса	2	4		7
2.	Тема 2 Стандарты управления проектами и специфика проектной деятельности организации 2.1 Международные и национальные ассоциации по управлению проектами. 2.2 Методологии и стандарты управления проектами. 2.3 Цели и задачи управления проектами по уровням управления в компании. 2.4 Проектноориентированный подход в управлении компанией.	2	4		8
3.	Тема 3 Организация управления проектами в организации 3.1 Формы организации управления проектами в компании. 3.2 Преимущества и недостатки. Модель зрелости. 3.3 Деятельность проектного офиса. Модель комплексной организации работ компании. Модель автономии бизнес-единиц.	2	4		7
4.	Тема 4 Стадии и процессы управления проектами 4.1 Обеспечение реализации проекта в компании. 4.2 Стадии управления проектом. 4.3 Процессы управления проектом на каждой стадии	2	5		7
5.	Тема 5 Команда проекта 5.1 Понятие команды проекта. 5.2 Состав команды проекта. Компетенции членов команды проекта. 5.3 Стимулирование проектной работы в команде.	2	4		7

6.	Тема 6 Анализ эффективности проекта 6.1 Цель, задачи и источники анализа. 6.2 Анализ коммерческой (финансовой) эффективности, эффективности инвестиций, оценка чувствительности проекта к изменениям параметров, принятых при разработке бизнес-плана проекта. 6.3 Интегральные показатели эффективности инвестиций.	2	4		7
7.	Тема 7 Риски проекта 7.1 Понятие риска и неопределенности. 7.2 Виды проектных рисков. 7.3 Методы оценки риска. 7.4 Методы управления рисками	2	5		7
8.	Тема 8 Специфика проектов в таможенном деле 8.1 Таможенная служба как объект проектного управления. 8.2 Анализ Стратегии развития ФТС до 2030 года 8.3 Компетенции сотрудников таможенной службы, необходимые для управления проектами.	3	4		7
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-5 темы 3 аттестация 5-8 темы			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	**Зачет в 9 семестре**			
	Итого	**17**	**34**		**57**

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1	Тема 1 Сущность и понятие проекта	4	1,2
2	2	Тема 2 Стандарты управления проектами и специфика проектной деятельности организации	4	2
3	3	Тема 3 Организация управления проектами в организации	4	3,4
4	4	Тема 4 Стадии и процессы управления проектами	5	5,6
5	5	Тема 5 Команда проекта	4	1,2,3,4
6	6	Тема 6 Анализ эффективности проекта	4	8,7
7	7	Тема 7 Риски проекта	4	1,3,4,6
8	8	Тема 8 Специфика проектов в таможенном деле	5	4,7
Итого			**34**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	5	6
1.	Сущность и понятие проекта	7	1,3	Реферат, статья
2.	Стандарты управления проектами и специфика проектной деятельности организации	7	1,2	Реферат, статья
3.	Организация управления проектами в организации	7	2	Реферат, статья
4.	Стадии и процессы управления проектами	7	3,4	Реферат, статья
5.	Команда проекта	7	2,4	Реферат, статья
6.	Анализ эффективности проекта	7	1,2,3	Реферат, статья
7.	Риски проекта	8	4	Реферат, статья
8.	Специфика проектов в таможенном деле	7	5	Реферат, статья
	Итого:	**57**		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция –дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);
- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;
- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой Алексеева И.А

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности»

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1	**Лк, пз, срс**	Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193104	+	+
2	**Лк, пз, срс**	Глушакова, О. В. Основы экономики, управления и права : учебное пособие / О. В. Глушакова. — Новосибирск : НГТИ, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-6041959-4-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199151	+	+
3	**Лк, пз, срс**	Вершков, А. В. Управление инновационной деятельностью : учебное пособие / А. В. Вершков, А. В. Москалев. — Красноярск : СФУ, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-4384-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181649	+	+
4	**Лк, пз, срс**	Шихвердиев, А. П. Проектное управление : монография / А. П. Шихвердиев. — Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176961	+	+
5	**Лк, пз, срс**	Умное управление проектами : учебное пособие / С. А. Баркалов, В. Н. Бурков, Я. Д. Гельруд [и др.] ; под редакцией Д. А. Новикова. — Челябинск : ЮУрГУ, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-696-05051-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146055	+	+
6	**Лк, пз, срс**	Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-8149-3133-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186925	+	+
Дополнительная				
9	**Лк, пз, срс**	Беликова, И. П. Основы управления проектами : учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169715	+	+

10	**Лк, пз, срс**	Галюк, А. Д. Управление проектами : учебное пособие / А. Д. Галюк. — Екатеринбург : , 2018. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121388	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……;
2. ……;
3. ……;
4. ……;
5. ……;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол №_____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)