

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2024 12:46:32
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме учебной (ознакомительной) практике

Уровень образования

Магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

09.04.04 – «Программная инженерия»

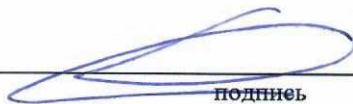
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

Разработка программно-информационных систем

(наименование)

Разработчик


подпись

Джанмурзаев А.А., к.т.н., ст. преп.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПОВТиАС от 15 июня 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой


подпись

Айгумов Т.Г., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы учебной практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 09.04.04 – «Программная инженерия».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по учебной (ознакомительной) практике решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Наименование оценочного средства		Критерии оценивания	Этап практики ¹	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Код и наименование формируемой компетенции
Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация				
Собеседование	Зачет (по результатам защиты отчета по практике)	- анализ организационной структуры организации;	Ознакомление с программой практики, с правилами техники безопасности, с рабочим местом.	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий и проведения исследований, организации процесса принятия решения УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
		<p>наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения;</p> <p>методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях</p>				
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать</p>	<p>Ознакомление с используемым программным обеспечением.</p>	<p>- разработка технического задания к информационной системе</p>	<p>Выполнение первого раздела отчета по практике</p>	<p>Зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>	

Наименование оценочного средства		Критерии оценивания	Этап практики ¹	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Код и наименование формируемой компетенции
Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация				
				альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать целевые этапы и основные направления работ УК-2.3. Владеть навыками: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	
Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике	Зачет (по результатам защиты отчета по практике)	- выбор и обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации;	Разработка программы согласно индивидуальному заданию.	ОПК-3.1. Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; ОПК-3.2. Уметь анализировать	ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде

Наименование оценочного средства		Критерии оценивания	Этап практики ¹	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Код и наименование формируемой компетенции
				<p><i>профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров; ОПК-3.3. Иметь навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.</i></p>	<p><i>аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</i></p>

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки		
				Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Базовый «удовлетворительно»
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.
			Профессионально осуществляет выбор организационных технологий при проведении исследований, организационных технологий при проведении исследований	Профессионально осуществляет выбор организационных технологий при проведении исследований	Выбор информационных технологий при проведении исследований	Выбор информационных технологий при проведении исследований
УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки	УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки	- выбор обоснованного варианта организационных технологий при проведении исследований	Разработка технического задания осуществляется на высоком уровне	Разработка технического задания осуществляется на высоком уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Техническое задание не учитывает требований пользователей информационной системе, допущены критичные ошибки.
			Профессионально осуществляет выбор организационных технологий при проведении исследований	Профессионально осуществляет выбор организационных технологий при проведении исследований	Выбор информационных технологий при проведении исследований	Выбор информационных технологий при проведении исследований

Код и наименование формируемой компетенции		Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
				Высокий «отлично»	Повышенный «хорошо»	Базовый «удовлетворительно»	Низкий «неудовлетворительно»
		стратегий	организации	«зачтено»			«не зачтено»
				уровне			
Код и наименование формируемой компетенции	УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определении наиболее значимых среди методиками	УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определении наиболее значимых среди методиками	- разработка технического задания к информационной системе	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки						
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>Код и наименование формируемой компетенции</p> <p>УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3. Владеть навыками: разработки проектов избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах</p>	<p>- выбор обоснование варианта информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации</p> <p>- разработка технического задания информационной системе</p>	<p>и</p>	<p>Профессионально и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации</p> <p>Разработка технического задания</p>	<p>«зачтено»</p> <p>практику.</p> <p>Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.</p> <p>Разработки технического задания</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.</p> <p>При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.</p>	<p>«не зачтено»</p> <p>Выбор информационно-коммуникационных технологий проведен не осуществлен.</p> <p>Техническое задание не учитывает требований пользователей информационной системе, допущены критичные ошибки.</p>
			<p>Профессионально и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.</p> <p>Разработка технического задания</p> <p>осуществлена на высоком уровне</p>	<p>осуществлена на высоком уровне</p> <p>осуществлена на повышенном уровне</p>	<p>осуществлена на высоком уровне</p>	<p>осуществлена на повышенном уровне</p>

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки						
Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации;	- анализ организационной структуры организации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.
		ОПК-3.2. Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	- выбор и обоснование варианта организационной коммуникационных технологий при проведении обследования организации	Профессионально осуществляет выбор и обосновывает выбор организационных коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	Профессионально осуществляет выбор организационных коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	Выбор организационных коммуникационных технологий проведен при проведении обследования организации, но не обоснован.
ОПК-3.3. Иметь навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	ОПК-3.3. Иметь навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	- разработка технического задания к информационной системе	Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Техническое задание не учитывает всех требований пользователей информационной системе, допущены критичные ошибки.

