

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2024 15:54:02
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e60147a3b416a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Культурология
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
код, и полное наименование направления

по специализации Экономика предприятий и организаций

факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

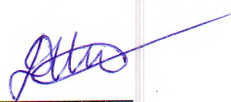
кафедра Философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2, семестр (ы) 3

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации «Экономика предприятий и организаций»

Разработчик Шихалиева Д.С., к.ф.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись

« 05 » сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
Абдулкадыров Ю.Н. д.ф.н., профессор кафедры философии
(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись

« 05 » сентября 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от «Экономическая безопасность и таможенное дело» 18.10 2022 г., протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
Шахбанова И.К. к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись

« 18 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета
Информационных систем в экономике и управлении

от « 15 » 11 2022 г. протокол № 3

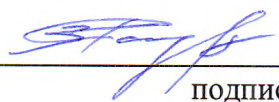
Председатель Методического совета факультета

Гаджиева Н.М. к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)



подпись

« 15 » 11 2022 г.


Декан факультета


подпись
Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО


подпись
Магомаева Э.В.
ФИО

Врио ректора


подпись
Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов целостного представления о культуре как способе надбиологического существования человека; подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социокультурных проблем и умеющих ориентироваться в условиях современной социокультурной среды.

Задачами дисциплины являются: овладение понятийным аппаратом культурологии; анализ системы культурологических учений; ознакомление со структурой современного культурологического знания; ознакомление с основными подходами к определению цивилизационно-культурной принадлежности России; формирование у студентов общегуманитарной культуры, гуманистического мировоззрения, формирование культурных ориентаций и установок личности, умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях.

На основе овладения культурологическим понятийным аппаратом студенты должны получить ясное представление о культуре как социоисторическом феномене и системе, имеющей морфологические и динамические характеристики, понять социокультурную ситуацию в современном целостном, взаимозависимом и противоречивом мире.

В конечном итоге изучение курса должно способствовать социокультурной самоидентификации студентов, т.е. усвоению ими своей социальной (в том числе профессиональной), этической, политической и другой роли в обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурология» в учебном процессе по специальности 38.05.01-«Экономическая безопасность», специализации «Экономика предприятий и организаций» относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «История мировых религий», «Русский язык и культура речи» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|------------------------|--|--|
| УК-5 | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей, на основе принципов толерантности и этических норм, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | заочная |
|--|--------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 2/72 | 2/72 |
| Семестр | 1 | 3 |
| Лекции, час | 17 | 4 |
| Практические занятия, час | 17 | 4 |
| Лабораторные занятия, час | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 38 | 60 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | Зачет | Зачет |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | - | - |

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | Очно-заочная форма | | | Заочная форма | | | | | |
|----------|--|-------------|----|----|--------------------|----|----|---------------|----|----|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | <p>ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Культурология как система знания» 1. Статус культурологии и ее место в системе наук 2. Предмет и методы культурологии. 3. Понятие культуры. 4. Структура культуры. 5. Функции культуры. 6. Культура и цивилизация. ТЕМА: «Панорама мировой культурологической мысли» 1. Формирование идей философии культуры. 2. Теория культуры XVIII-XIX вв. 3. Культурологические концепции XX века</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | 2 | 2 | | 6 |
| 2 | <p>ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА «Культурная картина мира». 1. Понятие культурной картины мира. 2. Культура и природа. 3. Культура и общество. 4. Культура и язык. 5. Культура и личность. Культурная идентичность. ТЕМА «Типология культур». 1. Проблема типологии культур. 2. Историческая типология культур. 3. Формационная типология культур. 4. Цивилизационная типология культур. 5. Линейная типология культур К.Ясперса. 6. Современные подходы к типологии культур.</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | 8 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|
| 3 | <p>ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА «Первобытная культура». 1.Генезис культуры как антропосоциогенез. 2.Периодизация древнейшей культуры. 3.Культура первобытного общества. 4.Первобытные культуры в современном мире. ТЕМА «Культура Древнего Востока». 1.Место и роль древневосточных цивилизаций в культурной эволюции человечества. 2.Цивилизации Древнего Египта, Месопотамии, Древней Индии и Древнего Китая.</p> | 2 | 2 | 4 | | | | | 2 | 2 | 8 | |
| 4 | <p>ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА «Античность как тип культуры». 1.Типологическая характеристика западноевропейской культуры. 2.Древнегреческая культура. 3.Древнеримская культура.</p> | 2 | 2 | 4 | | | | | | | 6 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5 | <p>ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА «Культура Арабского Востока». 1.Предпосылки формирования арабо-мусульманской культуры. 2.Роль ислама в формировании арабской культуры. 3.Художественная культура Арабского Востока. 4.Наука и образование.</p> <p>ТЕМА «Западноевропейская средневековая культура». 1.Хронологические и географические границы средневековья. 2.Христианская религия как доминанта средневековой культуры. 3.Научная и художественная культура средневековья.*</p> | 2 | 2 | 6 | 8 | | | | | | | | | |
| 6 | <p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА «Культура эпохи Возрождения и Реформации». 1.Культура итальянского Возрождения 2.Северное Возрождение. 3.Реформация.</p> <p>ТЕМА «Культура Нового времени и эпохи Просвещения». 1. Основные факторы развития западноевропейской цивилизации в Новое время. 2.Философия и наука Нового времени. 3.Просвещение.</p> | 2 | 2 | 4 | 6 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 7 | <p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА «Европейская культура XIX, XX вв.» 1.Панорама духовной и социальной жизни Европы XIX, XX вв. 2.Художественная культура. 3.Философия и наука.</p> | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 8 | <p>ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА «Отечественная культура» 1.Россия как тип культуры. 2.Культура российской цивилизации. 3.Социодинамика российской культуры. 4.Культура и традиции народов Дагестана.</p> | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| 9 | <p>ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА «Актуальные проблемы современной культуры» 1.Культура и глобальные проблемы современности. 2.Социокультурный кризис.</p> | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 6 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3. Тенденции культурной универсализации. | | | | | | | | | |
| Входная конт. работа | | | | | | | | | |
| 1 аттестация 1-5 тема | | | | | | | | | |
| 2 аттестация 6-10 тема | | | | | | | | | |
| 3 аттестация 11-15 тема | | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 38 | | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | |
| Входная конт. работа | | | | | | | | | |
| Контрольная работа | | | | | | | | | |
| Зачет | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|---|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Культурология как система знания. Панорама мировой культурологической мысли. | 2 | | 2 | №1-11 |
| 2 | 2 | Культурная картина мира. Типология культур. | 2 | | 2 | №1-11 |
| 3 | 3 | Первобытная культура. Культура Древнего Востока. | 2 | | | №1-11 |
| 4 | 4 | Античность как тип культуры. | 2 | | | №1-11 |
| 5 | 5 | Культура Арабского Востока. | 2 | | | №1-11 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|--|--|---|-------|
| | | Западноевропейская средневековая культура. | | | | | |
| 6 | 6 | Культура эпохи Возрождения и Реформации. Культура Нового времени. Культура эпохи Просвещения. | 2 | | | | №1-11 |
| 7 | 7 | Европейская культура XIX-XX вв. | 2 | | | | №1-11 |
| 8 | 8 | Отечественная культура. | 2 | | | | №1-11 |
| 9 | 9 | Актуальные проблемы современной культуры. | 1 | | | | №1-11 |
| | | ИТОГО | 17 | | | 4 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|-------------|--------|---|--|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Культура и цивилизация. Культурологические концепции XX века. | 4 | | 6 | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1 |
| 2 | Культура и личность. Культурная идентичность. Современные подходы к типологии культур. | 4 | | 8 | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1 |
| 3 | Культурные процессы Социодинамика культуры Первобытные культуры в современном мире. | 4 | | 8 | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1 |
| 4 | Цивилизации Древнего Египта, Месопотамии, Древней | 4 | | 6 | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1 |

| | | | | | | | |
|-------|--|----|--|----|-------|---|---|
| | Индии и Древнего Китая. Древнеримская культура. | | | | | | тестирование, реферат, контр.раб.№2 |
| 5 | Художественная культура Арабского Востока. Наука и образование. Научная и художественная культура средневековья. | 6 | | 8 | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2 | |
| 6 | Реформация. Культура эпохи Просвещения. | 4 | | 6 | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2 | |
| 7 | Философия и наука. Европейская художественная культура в XX в. | 4 | | 6 | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3 | |
| 8 | Отечественная культура. | 4 | | 6 | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3 | |
| 9 | Тенденции культурной универсализации. | 4 | | 6 | №1-11 | Опрос, тестирование, реферат | |
| ИТОГО | | 38 | | 60 | | | |

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. Библиотекой

Сулейманова О.Ш.

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------------|--------------|--|---|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| 1 | ЛК, ПЗ | Багновская, Н. М. Культурология : учебник / Н. М. Багновская. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 420 с. — ISBN 978-5-394-00963-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/85222.html | |
| 2 | ЛК, ПЗ | Каверин, Б. И. Культурология : учебное пособие / Б. И. Каверин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 5-238-00782-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/71015.html | |
| 3 | ЛК, ПЗ | Еникеева, Д. М. Культурология : учебное пособие / Д. М. Еникеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1799-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/81016.html | |
| 4 | ЛК, ПЗ | Коновалова, Е. Н. Культурология : электронное учебное пособие (курс лекций) / Е. Н. Коновалова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-93026-076-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/93080.html | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | |
| 5 | ЛК, ПЗ | Каменец, А. В. Основы культурологии : учебное пособие / А. В. Каменец. — Москва : Российский государственный социальный университет, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-7139-1368-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : | URL: https://www.iprbookshop.ru/104685.html | |

| | | | | |
|----|--------|---|---|--|
| | | [сайт]. | | |
| 6 | ЛК, ПЗ | Турский, И. И. Культурология : учебно-методическое пособие / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 65 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/86403.html | |
| 7 | ЛК, ПЗ | Садохин, А. П. Мировая культура и искусство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Культурология», по социально-гуманитарным специальностям / А. П. Садохин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — ISBN 978-5-238-02207-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/74896.html | |
| 8 | ЛК, ПЗ | Дудчик, А. Ю. Культурология: учебное пособие / А. Ю. Дудчик, И. М. Клецкова. — Минск : БГУ, 2015. — 186 с. — ISBN 978-985-566-244-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/180595 | |
| 9 | ЛК, ПЗ | Попов, Е. А. Мировая культура и искусство: от первобытности до Возрождения : учебное пособие / Е. А. Попов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-2418-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/107062.html | |
| 10 | ЛК, ПЗ | Культурология : учебно-методическое пособие / составитель Е. И. Тарутина. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/156603 | |
| 11 | ЛК, ПЗ | Штуден, Л. Л. Культурология : курс лекций / Л. Л. Штуден, Н. И. Макарова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2016. — 300 с. — ISBN 978-5-7014-0751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/87125.html | |

Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>

Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>.

Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.

Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

Институт дистанционного образования Российского университета дружбы народов (ИДО РУДН) – <http://www.ido.edu.ru/history/>.

Президентская библиотека – <http://www.prlib.ru>.

Сайт «Социально-гуманитарное и политологическое образование» – <http://humanities.edu.ru/>.

Сайт «Электронная библиотека по истории» – <http://history.ru/>.

Сайт «Русский гуманитарный интернет-университет» – <http://www.i-u.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная социологическая литература, социологическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в

установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

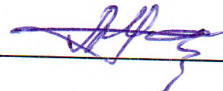
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии от 05 сентября 2022 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой философии
проф.



Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н.,

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)

(подпись, дата)

Раджабова З.Р., к.э.н., доцент

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)