

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лийдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 10:39:47
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Информатика

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности)

13.03.02

«Электроэнергетика и электротехника»,

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе)

«Электроэнергетические системы и
сети»

факультет

Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

Прикладная математика и информатика

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, заочная

очная, заочная

, курс

1

, семестр(ы)

1-2, 1

г. Махачкала - 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 13.03.02 - «Электроэнергетика и электротехника» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 13.03.02 - «Электроэнергетические системы и сети».

Разработчик Т.А. Голованова Голованова Т.А.
подпись
03. 09. 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Т.И. Исабекова Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
11. 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭЭиВИЭ от 10.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Т.Г. Гамзатов Гамзатов Т.Г. к.э.н.
подпись
« 10 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 12.09.2019 г. протокол № 1.

Председатель методического совета факультета КТВТиЭ

Т.И. Исабекова Исабекова Т.И., к.ф.-м.н.
подпись

Декан факультета Ш.А. Юсуфов Юсуфов Ш.А.
подпись

Начальник УО Э.В. Магомаева Магомаева Э.В.
подпись

И.о. начальника

УМУ

М.Р. Гусейнов Гусейнов М.Р.
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются:

- формирование представления об информации (информационных процессах) как одном из основополагающих понятий науки; развитие информационной культуры обучающихся; обучение студентов информационным, компьютерным и сетевым технологиям.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления об основных этапах работы с информацией;
- развитие навыков и умений использования компьютерной техники и использования средств новых информационных технологий;
- формирование представления, овладение и развитие основных умений использования информационных технологий;
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию посредством использования средств новых информационных технологий.
- приобретение практических навыков алгоритмизации и программирования задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части. Учебный курс «Информатика» тесно связан с комплексом математических и естественнонаучных наук. Дисциплина изучает современные технологии разработки программного обеспечения, языки программирования и интегрированные среды разработки, приобретаются знания и навыки работы в различных операционных системах и средах.

Логической и методической основой данной дисциплины являются дисциплины : математика, информатика (в пределах школьной программы) и владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

Дисциплина «Информатика» является основой для изучения следующих дисциплин:

- Компьютерные технологии
- Инженерная графика.
- История развития техники.

-- Информационные технологии управления в электроэнергетике и электротехнике.

-- Информационные технологии управления в электроэнергетике и электротехнике.

Для проверки знаний, умений и готовности обучаемых, необходимых при освоении дисциплины «Информатика» и приобретенных ими в результате освоения предшествующих вышеуказанных дисциплин, проводится входной контроль.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатика».

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1. (Информационная культура)	Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	ОПК-1.1. Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств. ОПК-1.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. ОПК-1.3. Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля)			
Форма обучения	очная		заочная
	63ЕТ / 216ч		
	43ЕТ / 144ч	23ЕТ / 72ч	
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)			63ЕТ / 216ч
Семестр	1	2	
Лекции, час	34	17	1
Практические занятия, час	-	-	13
Лабораторные занятия, час	34	17	-
Самостоятельная работа, час	40	38	13
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	177
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	2 семестр – зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	1 семестр – экзамен (13ЕТ-36ч.)	-	1 семестр – зачет (4 часа) 1 семестр – экзамен (9ч.)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема: Введение. Общие сведения об информатике. 1. Цели и задачи дисциплины.. 2. Определение информации и ее свойства. 3. Общая характеристика процессов сбора, кодирования, передачи и накопления информации. Кодирование числовой и алфавитно-цифровой информации в ПЭВМ.	2			2	2			15
2	Лекция 2. Тема: История развития средств вычислительной техники. 1. Поколения ЭВМ. 2. История и перспективы развития средств ВТ.	2							
3	Лекция 3. Тема: Системы счисления. 1. Позиционные и непозиционные системы. 2. Перевод чисел из одной СС в другую.	2		4	2			2	10
4	Лекция 4. Тема: Состав персонального компьютера. 1. Структурная схема ПК. 2. Основные функциональные устройства, их назначение, характеристики. 3. Дополнительные устройства ПК. Средства мультимедиа.	2		4	3	2		1	15

5	Лекция 5. Тема: Программное обеспечение ПК. 1. Виды программного обеспечения. 2. Системное ПО. 3. Сервисные системы. Утилиты. Цели и задачи архивации. 4. Программы-архиваторы WinRar, WinZip, WinArj.	2		6	3	2		4	20
6	Лекция 6. Тема: Программное обеспечение ПК 1. Прикладное ПО. 2. Классификация прикладных программ. 3. Системы программирования. Пакеты прикладных программ.	2		4	4				20
7	Лекция 7. Тема: Операционная система Windows 1. Windows - ОС графического типа. Новизна семейства ОС Windows, интерфейс среды. 2. Понятие рабочего стола. Действия с файлами и папками. 3. Обмен данными между приложениями. 4. Работа с текстовым редактором Word в режиме редактора формул Equation. 5. Понятие и создание макроса.	2		4	9			3	30
8	Лекция 8. Тема: Файловая система 1. Файлы и директории. 2. Типы файлов. 3. Иерархическая структура хранения данных, понятие дерева каталогов. 4. Путь к файлу, полное имя файла. 5. Работа с оболочкой Total Commander.	2		4	3				12

9	Лекция 9. Тема: Табличный процессор EXCEL. Работа с базами данных. Деловая графика 1. Типы данных, ввод и редактирование данных. 2. Функции в EXCEL. 3. Относительные и абсолютные адреса ячеек. 4. Создание базы данных. 5. Сортировка и фильтрация базы данных. 6. Построение диаграмм. 7. Применение Excel в задачах электротехники и физики.	2		8	5		3	15
10	Лекция 10. Тема: Компьютерные сети. 1. Организация обмена информацией между ПК. 2. Сетевой сервис и сетевые стандарты. 3. Локальные сети. Виды топологий ЛВС.	2			2			5
11	Лекция 11. Тема: Компьютерные сети. 1. Глобальные информационные сети. Сеть Интернет. 2. Протоколы сети. 3. Доменная система 4. World Wide Web. Доступ к информации в www.	2			2			5
12	Лекция 12. Тема: Средства коммуникации. 1. Глобальная сеть Internet, ее структура, протоколы сети. 2. Службы сети: электронная почта, телеконференции, программы удаленного доступа. 3. Поиск информации в Интернете.	2			1			10
13	Лекция 13. Тема: Защита информации. 1. Элементы компьютерной вирусологии. Виды вирусов. 2. Способы защиты информации. 3. Программные методы.	2			2			10

14	Лекция 14. Тема: Защита информации. 1. Аппаратные средства. 2. Инструментальные средства защиты. 3. О политике безопасности для работы в Интернете.	2				2				10
15	Лекция 15. Тема: Основные этапы решения задач на ПК 1. Понятие алгоритма. Виды алгоритмов. Свойства и способы описания алгоритмов. 2. Графический способ описания алгоритма. Представление алгоритмов задач в виде блок-схем. 3. Модели решения вычислительных задач.	2								
16	Лекция 16. Тема: Язык программирования C++ 1. Логическая структура языка C++. Интегрированная среда. 2. Алфавит, основные символы, константы, переменные. 3. Описание переменных, констант и типов.	2								
17	Лекция 17. Тема: Язык программирования C++ 1. Логическая структура языка C++. 2. Стандартные функции языка. 3. Примеры записи арифметических выражений.	2								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная ко-нтр. работа 1 аттестация- 1-5 тема 2 аттестация 6-10 темы 3 аттестация 11-15 темы			-			Входная ко-нтр. работа; Контроль-ная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (36 ч.)			Экзамен (36 ч.)			Зачет(4 ч.), Экзамен (9 ч.)		
Итого за первый семестр:		34	-	34	40	13	-	13	177	

18	Лекция 18. Тема: Язык программирования C++ 1. Структура программы. 2. Оператор присваивания. 3. Операторы ввода-вывода. 4. Составной оператор.	2	2	4					
19	Лекция 19. Тема: Язык программирования C++. 1. Алгоритм линейной структуры. 2. Модели решения вычислительных задач.	2	2	3					
20	Лекция 20. Тема: Язык программирования C++. Алгоритм разветвленной структуры. 1. Понятие логического выражения, операции отношения. 2. Таблица истинности логических операций, примеры записи логических выражений.	2	2	4					
21	Лекция 21. Тема: Язык программирования C++. <u>Алгоритм разветвленной структуры.</u> 1. Оператор условного перехода. Примеры. 2. Оператор безусловного перехода и оператор выбора.	2	2	4					
22	Лекция 22. Тема: Язык программирования C++. <u>Алгоритм циклической структуры.</u> 1. Оператор цикла с параметром for. Правила организации цикла. 2. Цикл с предусловием While. Цикл с постусловием 3. Вычисление сумм, произведений, примеры.	2	2	4					

23	Лекция 23. Тема: <u>Язык программирования C++.</u> Алгоритм циклической структуры. 1. Задача табулирования функции $y=f(x)$ на отрезке $[a,b]$ с шагом h . 2. Итерационный цикл. Вычисление суммы с заданной точностью ξ . 3. Ввод и вывод переменных в файлы. 4. Работа с подпрограммами.	2		2	5				
24	Лекция 24. Тема: <u>Язык программирования C++.</u> Массивы. Одномерные массивы. 1. Характерные приемы программирования с одномерными массивами. 2. Алгоритмы сортировки массива.	2		2	4				
25	Лекция 25. Тема: <u>Язык программирования C++.</u> Массивы. Двумерные массивы. 1. Описание и хранение массивов. 2. Характерные приемы программирования с двумерными массивами.	2		2	6				
26	Лекция 26. Тема: <u>Язык программирования C++.</u> Двумерные массивы. 1. Алгоритм умножения матриц на вектор. 2. Алгоритм умножения 2-х матриц.	1		1	4				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная ко-нт. работа 1 аттестация 18-20 тема 2 аттестация 21-23 темы 3 аттестация 24-26 темы							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет							
Итого за второй семестр:		17	-	17	38	-	-	-	-
Итого за 1 и 2 семестры:		51	-	51	78	13	-	13	177

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	1-3	Лабораторная работа №1 Форма хранения информации в ПЭВМ. Системы счисления. Правила записи и перевод чисел из одной СС в другую.	4	2	1, 2, 13
2	4	Лабораторная работа №2 Структура ПЭВМ (архитектура, микропроцессор, ОЗУ, ПЗУ, внешние устройства, клавиатура, монитор, принтер, модем).	4	1	1, 2, 6, 13
3	5-7	Лабораторная работа №3 Работа со стандартными приложениями ОС Windows.	4	1	1, 2, 6, 11, 13
4	5-7	Лабораторная работа №4 Операционная система графического типа Windows. Понятие рабочего стола, действия с папками и файлами. Работа с программой проводник.	4	2	1, 2, 6, 11, 13
5	5-7, 8	Лабораторная работа №5 Текстовый редактор Word. Работа с пунктами меню. Подготовка текста к печати. Графические возможности Word.	4	2	1, 2, 6, 11, 13
6	5, 9	Лабораторная работа №6 Электронные таблицы Excel. Основные манипуляции с таблицами. Расчетные операции в Excel. Электронные таблицы Excel. Построение диаграмм.	4	1	1, 2, 6, 11, 13

7	5,9	Лабораторная работа № 7 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Работа с базой данных в Excel.	4	2	1, 2, 6, 11, 13
8	5-6	Лабораторная работа №8 Работа с базой данных в Access (создание, ввод, редактирование сортировка, фильтрация).	6	2	5, 6, 11
9	15-16	Итого за 1 семестр: Лабораторная работа №9 Работа в интегрированной среде Borland C++. Работа с редактором, создание, сохранение, редактирование текста. Освоение команд главного меню среды.	34	13	
10	17-19	Лабораторная работа №10 Алгоритм линейной структуры. Выполнение индивидуального задания. Логическая структура языка C++. Текст программы. Операторы присваивания и перехода. Операторы ввода-вывода. Составной оператор.	4		1, 2, 10, 12
11	20-21	Лабораторная работа №11 Алгоритм разветвленной структуры. Выполнение индивидуального задания. Составление блок - схемы алгоритма, тестирование программы.	4		1, 2, 10, 12
12	22-23	Лабораторная работа №12 Алгоритм циклической структуры. Выполнение индивидуального задания с помощью операторов цикла - for, while, do...while . Вычисление сумм, произведений, факториалов. Табулирование функций. Вычисление определенного интеграла.	5		1, 2, 10, 12
Итого за 2 семестр:			17	-	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	-	5	6	7
1-семестр						
1	Форма хранения информации в ПК. Системы счисления.	2		10	1, 2,13	Контрольная работа
2	Кодирование текстовой и графической информации.	2		15	1, 2,6,7,13	Реферат
3	Состав ПК. Дополнительные устройства ПК. (сканер, модем). Средства мультимедиа.	3		15	1, 2,6,7,13	Реферат
4	Операционная система WINDOWS. Настройка ОС, работа со стандартными приложениями.	5		15	1, 2,6,7,13	Реферат
5	Освоение работы в текстовом редакторе WORD Работа с текстовым редактором Word в режиме редактора формул Equation.	4		15	1, 2,6,7,11,13	Реферат
6	Файловая система. Путь к файлу, полное имя файла. Работа с оболочкой Total Commander.	3		12	1, 2,6,8	Контрольная работа
7	Возможности табличного процессора EXCEL. Понятие и создание макроса. Применение Excel в задачах электротехники и физики.	5		15	1, 2,6,7,11,13	Контрольная работа
8	Знакомство с программами MS Office.	3		20	1, 2,6,7,11,13	Контрольная работа
9	Пакеты прикладных программ.	4		20	1, 2,6,7,11,13	Доклад
10	Защита информации. Аппаратные средства. Инструментальные средства защиты. О политике безопасности для работы в Интернете.	2		10	1-4,13	Реферат
11	Элементы компьютерной вирусологии. Виды вирусов. Способы защиты информации. Программные методы.	2		10	1-4,13	Реферат

12	Компьютерные сети. Организация обмена информацией между ПК. Локальные сети. Виды топологий ЛВС. Глобальная вычислительная сеть Интернет. Регистрация в ГВС. Услуги сети: электронная почта, телеконференции, удаленный доступ. Поиск информации в Интернете. Доменная система имен.	5		20	1-2,13	Доклад
Итого за 1-семестр:		40		177		
2-й семестр						
13	Язык программирования высокого уровня C++. Назначение препроцессорных директив и подключение библиотек. Алгоритм линейной структуры. Выполнение индивидуального задания. Логическая структура языка C++. Текст программы. Операторы присваивания и перехода. Операторы ввода-вывода. Составной оператор.	5			1,2,10,12	Контрольная работа
14	Язык программирования высокого уровня C++. Алгоритм разветвленной структуры.	5			1,2,10,12	Контрольная работа
15	Язык программирования высокого уровня C++. Алгоритм циклической структуры. Вычисление сумм, произведений, примеры.	6			1,2,10,12	Контрольная работа
16	Язык программирования высокого уровня C++. Итерационный цикл. Вычисление суммы с заданной точностью ξ .	6			1,2,10,12	Контрольная работа
17	Язык программирования высокого уровня C++. Характерные приемы программирования с одномерными массивами. Алгоритмы сортировки массива.	6			1,2,10,12	Доклад
18	Язык программирования высокого уровня C++. Характерные приемы программирования с двумерными массивами. Алгоритмы преобразования массива.	6			1,2,10,12	Доклад
19	-Язык программирования высокого уровня C++. Работа с файлами. Ввод и вывод переменных в файлы.	4			1,2,10,12	Реферат
Итого за 2-семестр:		38		-		
Итого за 1 и 2 семестры:		78		177		

5. Образовательные технологии

5.1. Процесс обучения по дисциплине «Информатика» должен быть:

- Развивающим, т.е. акцент обучения должен быть смещен с усвоения готовых знаний на развитие мышления студентов;
- Деятельностным, т.к. мышление студентов наиболее развивается в процессе их собственной деятельности по изучению дисциплины «Информатика».

5.2. На лабораторных занятиях рекомендуется применять эвристические методы обучения: метод «мозгового штурма», игровое проектирование, учебные дискуссии по конкретным ситуациям и др.

5.3. Самостоятельная работа студента предполагает применение деятельностного подхода и учебно – исследовательного метода обучения, т.е. студенты будут самостоятельно изучать объекты, процессы и явления в информационных системах, применяя при этом методы научно – технического познания, изложенные выше.

5.4. Применение вышеназванных методов обучения позволит студентам усвоить содержание дисциплины и ускорить формирование у них таких общеучебных умений и навыков как логическое мышление, алгоритмизация, моделирование, анализ, синтез, индукция - дедукция, «свертывание» информации до понятий, «развертывание» информации из понятий и т.д.

В ходе проведения занятий используются такие методы обучения как презентация, применение компьютерной техники и компьютерные симуляции.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информатика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы

Зав. библиотекой Алиева Ж.А.
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ № п/п	Вид занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательс тво, год издания	Количес тво изданий	
					в биб лио теке	на каф едр е
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	Лк, лб, срс	Информатика: уч. для вузов 7-е изд.	А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера	М.: Академия, 2008.	50	1
2	Лк, лб, срс	Практикум по информатике: : [уч. для вузов] 5-е изд., испр.	Могилев, А.В, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер ; под ред. Е.К.Хеннера	М.: Академия, 2008.	50	1
3	Лк, лб, срс	Информационная безопасность и защита информации: учебник для вузов.	В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков ; под ред. С.А. Клейменова	М.: Академия, 2008.	45	1
4	Лк, лб, срс	Защита информации: учебник для вузов.	В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков ; под ред. С.А. Клейменова.	М.: Академия, 2014.	10	1
5	Лк, лб, срс	Базы данных : учебник для вузов 3-е изд., стереотип.	А.В. Кузин, С.В. Левонисова.	М.: Академия, 2005.	80	1

6	Лк, лб, срс	Лебеденко Л.Ф. Информатика. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Лебеденко Л.Ф., Парначева Т.И.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102155.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Лебеденко Л.Ф., Парначева Т.И..	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019. — 137 с.	-	-
7	Лк,лб, срс	Прохорова О.В. Информатика : учебник / Прохорова О.В. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 106 с. — ISBN 978-5-9585-0539-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20465.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Прохорова О.В.	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 106 с. — ISBN 978-5-9585-0539-5.	-	-
8	Лк, лб, срс	Маховиков А.Б. Информатика. Табличные процессоры и системы управления базами данных для решения инженерных задач : учебное пособие / Маховиков А.Б., Пивоварова И.И.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-4487-0012-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64811.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/64811	Маховиков А.Б.	Саратов : Вузовское образование, 2017. — 102 с. — ISBN 978-5-4487-0012-5.	-	-

Дополнительная						
9	Лк, лб, срс	МУ к выполнению лабораторных работ №1-№4 по дисциплине "Информатика" для студентов направления подготовки бакалавров 13.03.02–Электротехника и электротехника.	Голованова Т.А.	Махачкала ДГТУ, 2018. - 32с.	-	15
10	Лк, лб, срс	МУ к выполнению лабораторных работ №1-№3 «Программирование на языке С++».	Голованова Т.А.	Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2016. – 31с.	-	
13	Лк, лб, срс	Информатика. Учебное пособие.	Т.И.Исабекова, М.М.Мирзематгомедова	Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2013.- 140с.	-	5
Интернет источники						
1	Лк, лб, срс	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам				
13	Лк, лб, срс	http://www.intuit.ru – интернет-университет				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информатика» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета КТВТиЭ, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №307). Практические занятия по дисциплине проводятся в аудитории с презентационной техникой и учебной мебелью. Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы факультета КТВТиЭ (аудитории 307, 352), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением. Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в

установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ИЗМЕНЕНИЙ... В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НЕТ

2.;

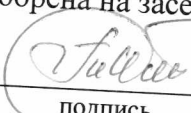
3.;

4.;

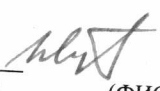
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПМиИ от 11.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой ПМиИ  Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан 
(подпись, дата)

Юсуфов Ш.А., к.т.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

9.1. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ИЗМЕНЕНИЙ... В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ... НЕТ...;

2.;

3.;

4.;

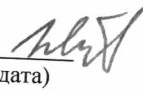
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПМиИ от 11.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой ПМиИ  Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан 
(подпись, дата)

Юсуфов Ш.А., к.т.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)