

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.09.02
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Системы телемеханики и аппаратура передачи данных
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 27.03.04 Управление в технических системах
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Управление и информатика в технических системах

факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра управление и информатика в технических системах и вычислительная техника
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 3 / 3 семестр (ы) 6 / 6
очная, очно-заочная,
заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.03.04 «Управление в технических системах» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки 27.03.04 «Управление и информатика в технических системах».

Разработчик



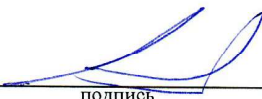
Гасанов О.И.,
к.т.н.

подпись

« 21 » 04 20 21 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры УиИТСиВТ от 26.04.21 года, протокол № 08.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



Асланов Т.Г.,
к.т.н.

подпись

« 26 » 04 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета 27.03.04 «Управление в технических системах», факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 13.05.2021 года, протокол № 9.

Председатель Методического совета факультета



Исабекова Т.И., к.ф.-м.н.,
доцент

подпись

« 13 » 05 20 21 г.

Декан
факультета



Юсуфов Ш.А.

подпись

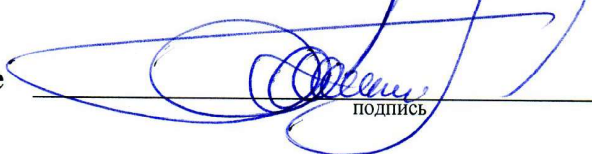
/ Начальник УО



Магомаева Э.В.

подпись

И.о. проректора
по учебной работе



Баламирзоев Н.Л.

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) системы телемеханики и аппаратура передачи данных является формирование у студентов знаний в области принципов и методов формирования и преобразования сигналов для передачи и приема, понимания спектрального представления сигналов, знаний особенностей различных сред распространения сигналов, овладение методами расчета характеристик аппаратуры передачи данных для конкретных задач телеуправления, телеизмерения и телесигнализации.

Задачами освоения дисциплины системы телемеханики и аппаратура передачи данных являются изучение спектрального представления сигналов, процессов, необходимых для передачи и приема сигналов в различных каналах связи, особенностей различных сред распространения сигналов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы телемеханики и аппаратура передачи данных» представляет собой часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Дисциплина «Системы телемеханики и аппаратура передачи данных» основывается на изучении таких дисциплин как: «Математика», «Физика», «Электротехника и электроника» и является предшествующей для таких дисциплин, как «Информационные сети и телекоммуникации», «Проектирование систем управления», а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины системы телемеханики и аппаратура передачи данных студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес- процессы	Знает: методы определения параметров безопасности и защиты программного обеспечения сетевых устройств; методы планирования восстановления сетевой инфокоммуникационной системы; методы восстановления параметров программного обеспечения сетевых устройств; определять параметры безопасности и защиты программного обеспечения сетевых устройств; Умеет: планировать восстановление сетевой инфокоммуникационной системы; восстанавливать параметры программного обеспечения сетевых устройств; Владеет: навыками определения параметров безопасности и защиты программного обеспечения сетевых устройств; навыками планирования восстановления сетевой

		инфокоммуникационной системы; навыками восстановления параметров программного обеспечения сетевых устройств
ПК-7	Способен автоматизировать и механизировать технологические операции механосборочного производства	Знает: особенности анализа технологических процессов механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации; формы внедрения средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства; средства контроля за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства. Умеет: анализировать технологические процессы механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации; внедрять средства автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства; контролировать эксплуатацию средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства. Владеет: навыками анализа технологических процессов механосборочного производства с целью выявления операций, подлежащих автоматизации и механизации; методами внедрения средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства; Владеет основами контроля за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
<i>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</i>	4 / 144	-	4 / 144
<i>Семестр</i>	6	-	6

<i>Лекции, час</i>	<i>34</i>	-	<i>9</i>
<i>Практические занятия, час</i>	<i>17</i>	-	<i>4</i>
<i>Лабораторные занятия, час</i>	<i>17</i>	-	<i>4</i>
<i>Самостоятельная работа, час</i>	<i>40</i>	-	<i>118</i>
<i>Курсовой проект (работа), РГР, семестр</i>	-	-	-
<i>Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)</i>	-	-	-
<i>Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)</i>	<i>36 часов</i>	-	<i>9 часов</i>

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ТЕМА: Историческая справка и основные определения 1.Основные определения телемеханики 2.Задачи телемеханики 3.Типовая структура системы телемеханики (СТМ) и ее основные компоненты	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	5
2	ТЕМА: Классификация и особенности СТМ. 1. Основные функции систем телемеханики и классы систем 2. Структуры линий связи систем ТМ для рассредоточенными объектами 3. Особенности СТМ: особенности сообщений, требования по быстрдействию, точности и достоверности передачи	2	2	2	2	0	0	0	0	2	2	2	7
3	ТЕМА: Сигналы СТМ. 1. Общие сведения о сигналах. 2. Особенности сигналов телеуправления (ТУ), телесигнализации (ТС) и телеизмерения (ТИ) 3. Описание сигналов во временной и частотной области. 4. Характеристики сигналов.	2		0	2	0	0	0	0			0	7
4	ТЕМА: Каналы передачи информации. 1. Типовые структуры каналов связи. 2. Каналы ТУ,ТС,ТИ. 3. Характеристики дискретных и непрерывных каналов. 4. Каналы без шумов и каналы с шумами.	2	2	3	2	0	0	0	0			0	7

5	ТЕМА: Преобразование информации в каналах телемеханики, модели каналов. 1. Квантование. Кодирование. Модуляция. 2. Обобщенная модель канала «вход-выход». 3. Вероятностные модели каналов. 4. Анализ процессов в каналах по математическим моделям.	2			2	0	0	0	0	0	0	0	10
6	ТЕМА: Методы модуляции. 1. Назначение модуляции. 2. Классификация методов. 3. Вид модулированных сигналов. 4. Непрерывные методы модуляции	2	2	4	4	0	0	0	0	0	0	2	7
7	ТЕМА: Манипуляции и импульсные виды модуляции 1. Амплитудная, частотная, фазовая манипуляция 2. Амплитудно-импульсные виды модуляции 3. Время - импульсные виды модуляции. 4. Частотно и кодо-импульсные виды модуляции 5. Сравнительный анализ методов модуляции и области применения	2			4	0	0	0	0	0	0	0	7
8	ТЕМА: Кодирование телемеханической информации. 1. Назначение кодирования в СТМ 2. Коды, для передачи результатов изменения. 3. Пространственное кодирование. Коды Грея. 4. Циклические коды 5. Коды с повторением 6. Коды Элайеса	2	2	4	2	0	0	0	0	0	0	2	7
9	ТЕМА: Системы передачи информации с обратной связью. 1. Информационная обратная связь. 2. Решающая обратная связь. 3. Структура систем передачи информации с обратной связью. 4. Влияние обратной связи на достоверность передачи	2		0	2	0	0	0	0	0	0	0	7

10	ТЕМА: Методы организации многоканальных систем передачи информации. 1. С временным уплотнением. 2. С частотным уплотнением. 3. С частотно-временным уплотнением	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	7
11	ТЕМА: Методы синхронизации и синфазирования работу устройств телемеханики на телемеханических пункта управления и контролируемых пунктах. 1. Понятие о синхронности и синфазности процессов. 2. Циклическая синхронизация. 3. Шаговая синхронизация. 4. Условия обеспечения синфазности работы устройств телемеханики на ПУ и КП	2		4	2	0	0	0	0	0	0	7
12	ТЕМА: Обеспечение достоверности передачи телемеханических сообщений 1. Основные причины недостоверности сообщений 2. Виды искажений телемеханических сигналов 3. Помехи и их характеристики 4. Методы повышения достоверности	2	2		2	0	0	0	0	0	1	7
13	ТЕМА: Методы регистрации сигналов. 1. Регистрация с одним отсчетом. 2. Регистрация с накоплением и интегрированием. 3. Регистрация со стиранием	2		0	4	0	0	0	0	0	1	7
14	ТЕМА: Линия связи. 1. Линия связи и ее характеристики. 2. Классификация линий. 3. Оптические линии связи. 4. Организация каналов по линиям связи. 5. Организация каналов в тональном диапазоне частот. Каналы связи по ЛЭП. Каналы связи по ВОЛС	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	7

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Основные функции систем телемеханики и классы систем Структуры линий связи систем ТМ для рассредоточенными объектами Особенности СТМ: особенности сообщений, требования по быстрдействию, точности и достоверности передачи Общие сведения о сигналах. Особенности сигналов телеуправления (ТУ), телесигнализации (ТС) и телеизмерения (ТИ) Описание сигналов во временной и частотной области. Характеристики сигналов.	2	0	2	1, 2, 6, 7
2	3	Типовые структуры каналов связи. Каналы ТУ, ТС, ТИ.. Характеристики дискретных и непрерывных каналов. Каналы без шумов и каналы с шумами.	2	0		1, 2, 6, 7
3	4	Квантование. Кодирование. Модуляция. Обобщенная модель канала «вход-выход». Вероятностные модели каналов. Анализ процессов в каналах по математическим моделям.		0	0	1, 2
4	5	Назначение модуляции. Классификация методов. Вид модулированных сигналов. Непрерывные методы модуляции	2	0	0	1, 2
5	6	Амплитудная, частотная, фазовая манипуляция Амплитудно-импульсные виды модуляции Время - импульсные виды модуляции. Частотно и кодо-импульсные виды модуляции		0	0	1, 2
6	7					

		Сравнительный анализ методов модуляции и области применения					
7	8	Назначение кодирования в СТМ Коды, для передачи результатов изменения. Пространственное кодирование. Коды Грея. Циклические коды Коды с повторением Коды Элайеса	2	0	0	1, 2, 5	
8	9	Информационная обратная связь. Решающая обратная связь. Структура систем передачи информации с обратной связью. Влияние обратной связи на достоверность передачи		0	0	1, 2	
9	10	С временным уплотнением. С частотным уплотнением. С частотно-временным уплотнением	2	0	0	4, 5	
10	11	Понятие о синхронности и синфазности процессов. Циклическая синхронизация. Шаговая синхронизация. Условия обеспечения синфазности работы устройств телемеханики на ПУ и КП		0	0	3, 7	
11	12	Основные причины недостоверности сообщений Виды искажений телемеханических сигналов Помехи и их характеристики Методы повышения достоверности	2	0	1	1, 2	
12	13	Регистрация с одним отсчетом. Регистрация с накоплением и интегрированием. Регистрация со стиранием		0	1	1, 2	
13	14	Линия связи и ее характеристики. Классификация линий. Оптические линии связи. Организация каналов по линиям связи. Организация каналов в тональном диапазоне частот.	2	0		1, 2, 5	

		Каналы связи по ЛЭП. Каналы связи по ВОЛС						
14	15	Асинхронная и синхронная передача. Протоколы управления обменом данными. Интерфейсы обмена данными. Распределенные системы сбора и передачи данных. Структуры распределенных систем сбора и передачи данных. Аппаратные средства распределенных систем СиПД		0	0	1, 2		
15	16	Типовые структуры систем телемеханики на базе управляющих вычислительных машин Комплекс аппаратных средств для создания систем сбора и диспетчеризации SCADA Комплекс программных средств для организации процессов в СТМ	2	0	0	3, 5		
16	17	Типовая структура модема. Основные характеристики модемов. Мультиплексоры передачи данных Международные стандарты в области передачи данных. Стандарты в области ПД (протоколы, скорости, форматы, уровня обмена и др.)	1	0	0	3, 5		
Итого			17	0	4			

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	2, 4	Лабораторная работа: Распределители импульсов	5	0	2	1, 2, 6
2	6, 7	Лабораторная работа: Преобразование сообщений в сигналы	4	0	2	1, 2, 5
3	8	Лабораторная работа: Преобразователи кодов контролируемых ошибки	4	0	0	1, 2, 6
4	11, 12	Лабораторная работа: Система ТУ-ТС	4	0	0	1, 2, 6
Итого			17	0	4	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	1. Основные определения телемеханики 2. Задачи телемеханики 3. Типовая структура системы телемеханики (СТМ) и ее основные компоненты	2	0	5	1, 2, 6, 7	Контрольная работа
2	1. Основные функции систем телемеханики и классы систем 2. Структуры линий связи систем ТМ для рассредоточенными объектами 3. Особенности СТМ: особенности сообщений, требования по быстрдействию, точности и достоверности передачи	2	0	7	3, 4, 5, 7	Контрольная работа

3	1. Общие сведения о сигналах. 2. Особенности сигналов телеуправления (ТУ), телесигнализации (ТС) и телеизмерения (ТИ) 3. Описание сигналов во временной и частотной области. 4. Характеристики сигналов.	2	0	7	1, 2, 4	Контрольная работа
4	1. Типовые структуры каналов связи. 2. Каналы ТУ, ТС, ТИ.. 3. Характеристики дискретных и непрерывных каналов. 4. Каналы без шумов и каналы с шумами.	2	0	7	1, 3, 5	Контрольная работа
5	1. Квантование. Кодирование. Модуляция. 2. Обобщенная модель канала «вход-выход». 3. Вероятностные модели каналов. 4. Анализ процессов в каналах по математическим моделям.	2	0	10	2, 6, 7	Контрольная работа
6	1. Назначение модуляции. 2. Классификация методов. 3. Вид модулированных сигналов. 4. Непрерывные методы модуляции	4	0	7	3, 4, 5	Контрольная работа
7	1. Амплитудная, частотная, фазовая манипуляция 2. Амплитудно-импульсные виды модуляции 3. Время - импульсные виды модуляции. 4. Частотно и кодо-импульсные виды модуляции 5. Сравнительный анализ методов модуляции и области применения	4	0	7	1, 2, 3	Контрольная работа
8	1. Назначение кодирования в СТМ 2. Коды, для передачи результатов изменения. 3. Пространственное кодирование. Коды Грея. 4. Циклические коды 5. Коды с повторением 6. Коды Элайеса	2	0	7	4, 5	Контрольная работа
9	1. Информационная обратная связь. 2. Решающая обратная связь. 3. Структура систем передачи информации с обратной связью.	2	0	7	4, 6, 7	Контрольная работа

	4. Влияние обратной связи на достоверность передачи					
10	1. С временным уплотнением. 2. С частотным уплотнением. 3. С частотно-временным уплотнением	2	0	7	3, 4	Контрольная работа
11	1. Понятие о синхронности и синфазности процессов. 2. Циклическая синхронизация. 3. Шаговая синхронизация. 4. Условия обеспечения синфазности работы устройств телемеханики на ПУ и КП	2	0	7	3, 6	Контрольная работа
12	1. Основные причины недостоверности сообщений 2. Виды искажений телемеханических сигналов 3. Помехи и их характеристики 4. Методы повышения достоверности	2	0	7	1, 6	Контрольная работа
13	1. Регистрация с одним отчетом. 2. Регистрация с накоплением и интегрированием. 3. Регистрация со стиранием	4	0	7	2, 3, 5	Контрольная работа
14	1. Линия связи и ее характеристики. 2. Классификация линий. 3. Оптические линии связи. 4. Организация каналов по линиям связи. 5. Организация каналов в тональном диапазоне частот. Каналы связи по ЛЭП. Каналы связи по ВОЛС	2	0	7	4, 5, 6	Контрольная работа
15	1. Асинхронная и синхронная передача. 2. Протоколы управления обменом данными. 3. Интерфейсы обмена данными. 4. Распределенные системы сбора и передачи данных. 5. Структуры распределенных систем сбора и передачи данных. 6. Аппаратные средства распределенных систем СиПД	2	0	7	2, 4	Контрольная работа
16	1. Типовые структуры систем телемеханики на базе управляющих вычислительных машин 2. Комплекс аппаратных средств для создания систем сбора и диспетчеризации SCADA	2	0	7	1, 3, 5	Контрольная работа

	3. Комплекс программных средств для организации процессов в СТМ					
17	1. Типовая структура модема. Основные характеристики модемов. 2. Мультиплексоры передачи данных 3. Международные стандарты в области передачи данных. 4. Стандарты в области ПД (протоколы, скорости, форматы, уровня обмена и др.)	2	0	5	1, 3, 5	Контрольная работа
Итого		40	0	118		

5. Образовательные технологии

В ходе проведения занятий используются такие методы обучения как: презентация – графический материал демонстрируется на экране с применением проектора; компьютерная техника – ЭВМ используются для выполнения практических заданий и лабораторных работ; компьютерные симуляции – моделируется поведение систем передачи данных; специальное учебно-лабораторное оборудование – на лабораторных занятиях осциллографы, интерфейсы различных стандартов передачи данных.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине приведены в приложении к рабочей программе в приложении А «Фонд оценочных средств»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий в библиотеке
1	2	3	4	5	6
ОСНОВНАЯ					
1	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Телемеханика и связь. Учебное пособие	Аристов Е.В.	Пермский государственный технический университет, 2010	eLAN BOOKS https://e.lanbook.com/book/160281
2	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Устройства и системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: практикум	Пультяков А. В., Копанев М. В., Бянкин Ю. К., Шустов Н. П.	Иркутский государственный университет путей сообщения, 2019	eLAN BOOKS https://e.lanbook.com/book/157918
3	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Автоматизированные системы управления и связь. Учебное пособие	сост. Сазонова С.А., Колодяжный С.А., Сушко Е.А.	Ай Пи Ар Медиа, 2021	IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/108274.html
4	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Общая теория связи: учебное пособие.	Велигоша А. В.	Северо-Кавказский федеральный университет, 2014	eLAN BOOKS https://e.lanbook.com/book/155264
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ					
5	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Основы сетей передачи данных. Учебное пособие	Олифер В.Г., Олифер Н.А.	Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021	IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/102041.html

6	ЛК, ПЗ, ЛБ, СРС	Системы и комплексы каналообразования. Ч.1. Учебное пособие	Ремизов С.Л.	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021	IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/117113.html
7	ЛК, ПЗ, СРС	Методы передачи сообщений. Учебное пособие	Плаксиенко В.С., Плаксиенко Н.Е.	Издательство Южного федерального университета, 2020	IPR BOOKS https://www.iprbookshop.ru/107958.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Семинарские занятия по дисциплине проводятся в аудитории с презентационной техникой и учебной мебелью.

Лабораторные работы проводятся в аудитории 343 оснащенной презентационной техникой и 10 персональными компьютерами с программным обеспечением Keil uVision5 – средой для разработки и отладки программ под микроконтроллеры STM32.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20____/20____ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)