

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.10.2024 09:16:33
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f5526b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


по дисциплине «ОПЦ.14 Благоустройство территории»

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(код, наименование специальности)

Уровень образования на базе основного общего образования
(основное общее образование)

Разработчик  Раджабов Р.Г., преподаватель
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Технология и организация
строительного производства «20» сентября 2023 г., протокол № 2

Зав. кафедрой  Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины	4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	4
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций.....	9
5. Критерии оценки.....	17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины **ОПЦ.14 Благоустройство территории** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Рабочей программой дисциплины **ОПЦ.14 Благоустройство территории** предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) *ОК 02* Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2) *ПК 1.3* Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать:	ОК 02
31 Современные средства и устройства информатизации	
32 Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
Уметь:	
У1 Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
У2 Использовать современное программное обеспечение	
Знать:	ПК 1.3
31 Принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка	
32 Особенности выполнения строительных чертежей	
33 Требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей	
Уметь:	
У1 Читать проектно-технологическую документацию	
У2 Пользоваться компьютером с применением	

специализированного программного обеспечения
Иметь практический опыт в:
П1 Разработки архитектурно-строительных чертежей

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Раздел 1 Благоустройство территорий населенных пунктов				
Тема 1.1 Организация транспортного и пешеходного движения при благоустройстве межмагистральных территорий	Устный опрос Практическая работа №1 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 02 31; У1	экзаменационная работа	ОК 02; 31; У1
Тема 1.2 Инженерное оборудование и освещение территорий населенных пунктов	Устный опрос Практическая работа №2 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 02 31, У1	экзаменационная работа	ОК 02 31, У1
1.3 Тема Санитарная очистка территорий населенных пунктов	Устный опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 02 У1	экзаменационная работа	ОК 02 У1
1.4 Благоустройство территорий жилых	Устный опрос Практическая	ПК 1.3 31, П1	экзаменационная работа	ПК 1.3 31, П1

и общественных зон территорий населенных пунктов	работа №4 Самостоятельная работа Тестирование			
Раздел 2 Озеленение территорий населенных пунктов				
Тема 2.1 Градостроительная роль зеленых насаждений. История садово-паркового строительства	Устный опрос Практическая работа №5 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 02 31, 32, У1, У2	экзаменационная работа	ОК 02 31, 32, У1, У2
Тема 2.2 Классификация и нормирование зеленых насаждений	Устный опрос Практическая работа №6 Самостоятельная работа Тестирование	ПК 1.3 31, У1	экзаменационная работа	ПК 1.3 31, У1

Формируемая компетенция ОК 02

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

К какому типу покрытий относятся грунтосфальтовые и щебеночно-гравийные конструкции одежд:

- а) усовершенствованные капитальные;
- б) усовершенствованные облегченные;
- в) переходные.
- г) простейшие

Задание № 2.

Какая категория улиц или дорог предназначена для транспортной и пешеходной связи в черте города и бывают:

- а) магистральные;
- б) магистральные улицы;
- в) улицы и дороги местного значения,

Задание № 3.

Сопоставьте элементы системы озеленения территории города с типами насаждения

- | | |
|---|--|
| а) насаждения общего пользования | а) насаждения у многоквартирных домов |
| б) насаждения специального назначения | б) ботанические парки |
| в) насаждения ограниченного пользования | в) насаждения при административных зданиях |

Задание № 4.

Сопоставить категорию Ви классы по освещению объектов улично-дорожной сети, предназначенных для движения транспорта на улицах местного назначения

- | | |
|-------|---|
| а) В1 | а) городских промышленных, коммунальных и складских зон |
| б) В2 | б) жилая застройка за пределами центра города |
| в) В3 | в) жилая застройка в центре города |

Задание № 5.

Какая последовательность выполнения ландшафтных работ

- а) озеленение участка
- б) инженерно-строительные работы
- в) разработка технического задания
- г) планирование работ

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Как называется свойство грунтов, которые показывают способность породы вмещать и удерживать определенный объем воды при обеспеченном стекании?

Задание № 2.

Как называется свойство грунтов, представляющее собой способность породы отдавать часть воды посредством ее стекания?

Задание № 3.

Какова ориентировочная глубина заложения дрен пластового площадного дренажа?

Задание № 4.

Низкие ограды устанавливают.....?

Задание № 5.

Специализированная садовая мебель устанавливается.....?

Формируемая компетенция: ПК 1.3

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1

Каково соотношение шага фонарей или отдельных светильников к высоте подсева светильников на улицах всех категорий при шахматной схеме размещения?

- а) не более 5:1
- б) не более 6:1
- в) не более 7:1
- г) не более 8:1

Задание № 2

От чего зависит высота размещения светильников на улицах и дорогах?

- а) от типа светильника
- б) от ширины проезжей части
- в) от типа светильников и ширины проезжей части
- г) от ширины проезжей части и скоростного режима

Задание № 3

Сопоставить элементы системы озеленения территорий города с типами насаждения

- а) Насаждения общего пользования
- а) насаждения у промышленных предприятий
- б) Насаждения специального назначения
- б) скверы
- в) насаждения ограниченного пользования
- в) мемориальный парк

Задание № 4

Сопоставить категорию А и классы по освещению объектов улично-дорожной сети, предназначенных для движения транспорта по магистральным дорогам и улицам общегородского назначения

- а) А1
- а) дороги за пределами центра города
- б) А2
- б) дороги в центре города

Задание № 5

Какая последовательность облагораживания территории?

- а) уровень залегания грунтовых вод
- б) инсоляция
- в) роза ветров
- г) рельеф

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Где следует прокладывать водопровод, газопровод и хозяйственно-бытовую канализацию?

Задание № 2.

Каково соотношение шага фонарей или отдельных светильников к высоте подсева .
светильников на улицах всех категорий при шахматной схеме размещения?

Задание № 3.

К какой группе растений по газоустойчивости относятся тополь (разные виды), боярышник обыкновенный, береза бородавчатая и сирень обыкновенная?

Задание № 4.

К какой группе растений по газоустойчивости относятся сосна обыкновенная, лиственница европейская и ель обыкновенная?

Задание № 5.

Как называется свойство грунтов, представляющее собой способность поглощать воду и пропускать через себя?

4 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 02

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Инженерное обустройство территории подразумевает в себе весь комплекс мероприятий, направленных на многогранное обслуживание.

- а) Сельских и городских населенных мест
- б) Городских и сельских населенных мест;
- в) Все перечисленное;

Задание №2.

Какова ширина полосы движения магистральных улиц общегородского значения регулируемого движения

- а) 3.5;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 2.75;

Задание № 3.

Какую ширину магистральных дорог следует принимать в пределах красных линий:

- а) 50-75м;
- б) 40-80м;
- в) 15-25м.

Задание № 4.

К какому типу покрытий относятся грунтоасфальтовые и щебеночно-гравийные конструкции одежд:

- а) усовершенствованные капитальные;
- б) усовершенствованные облегченные;
- в) переходные.
- г) простейшие

Задание № 5.

Какая категория улиц или дорог предназначена для транспортной и пешеходной связи в черте города и бывают:

- а) магистральные;
- б) магистральные улицы;
- в) улицы и дороги местного значения,

Задание № 6.

На каких участках целесообразно проектировать дренажные противооползневые сооружений:

- а) на участках, где по прогнозу ожидается повышение уровня грунтовых вод до отметок, при которых возможно нарушение устойчивости территории;
- б) на участках, где по прогнозу ожидается значительное повышение уровня поверхностных
- в) на участках, где планируется строительство жилищно-гражданских объектов

Задание № 7.

Сопоставьте элементы системы озеленения территории города с типами насаждения

- | | |
|---|--|
| а) насаждения общего пользования | а) насаждения у многоквартирных домов |
| б) насаждения специального назначения | б) ботанические парки |
| в) насаждения ограниченного пользования | в) насаждения при административных зданиях |

Задание № 8.

Сопоставить категорию Ви классы по освещению объектов улично-дорожной сети, предназначенных для движения транспорта на улицах местного назначения

- | | |
|-------|---|
| а) В1 | а) городских промышленных, коммунальных и складских зон |
| б) В2 | б) жилая застройка за пределами центра города |
| в) В3 | в) жилая застройка в центре города |

Задание № 9.

Какая последовательность работ должна быть при благоустройстве территории.

- а) провод коммуникаций
- б) выравнивание территории
- в) основные работы по перемещению грунтов
- г) возведение вспомогательных построек

Задание № 10.

Какая последовательность выполнения ландшафтных работ

- а) озеленение участка
- б) инженерно-строительные работы
- в) разработка технического задания
- г) планирование работ

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Какие малые архитектурные формы для детей используются для обустройства придомовой территории микрорайонов и городов в целом?

Задание № 2.

Каким малым архитектурным формам относятся колодцы?

Задание № 3.

Каким малым архитектурным формам относятся ворота?

Задание № 4.

Каким малым архитектурным формам относятся фонтаны?

Задание № 5.

Каким малым архитектурным формам относятся фонтаны зеленые беседки?

Задание № 6.

Как называется свойство грунтов, которые показывают способность породы вмещать и удерживать определенный объем воды при обеспеченном стекании?

Задание № 7.

Как называется свойство грунтов, представляющее собой способность породы отдавать часть воды посредством ее стекания?

Задание № 8.

Какова ориентировочная глубина заложения дрен пластового площадного дренажа?

Задание № 9.

Низкие ограды устанавливаются.....?

Задание № 10.

Специализированная садовая мебель устанавливается.....?

Формируемая компетенция: ПК 1.3

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1

Каково соотношение шага фонарей или отдельных светильников к высоте подсева светильников на улицах всех категорий при шахматной схеме размещения?

- а) не более 5:1
- б) не более 6:1
- в) не более 7:1
- г) не более 8:1

Задание № 2

От чего зависит высота размещения светильников на улицах и дорогах?

- а) от типа светильника
- б) от ширины проезжей части
- в) от типа светильников и ширины проезжей части
- г) от ширины проезжей части и скоростного режима

Задание № 3

Какие кронштейны применяют для крепления светильников на выносных опорах в зеленых зонах озеленения?

- а) кронштейны со стрелой не менее 0.5м
- б) кронштейны со стрелой не менее 0.3м
- в) кронштейны со стрелой не менее 0.7м.

Задание № 4

Каково минимальное расстояние от края проезжей части улиц до ствола дерева:

- а) 2м
- б) 1м
- в) 3м
- г) 5м

Задание № 5

Каково минимальное расстояние от наружной стены здания и сооружения до ствола дерева?

- а) 5м
- б) 3м
- в) 7м
- г) 10м

Задание № 6

К какому типу покрытий относятся цементно-бетонные и асфальтобетонные конструкции одежд.

- а) усовершенствованные капитальные

- б) усовершенствованные облегченные
- в) переходные
- г) простейшие

Задание № 7

Сопоставить категорию А и классы по освещению объектов улично-дорожной сети, предназначенных для движения транспорта по магистральным дорогам и улицам общегородского назначения

- а) А1
- а) дороги за пределами центра города
- б) А2
- б) дороги в центре города

Задание № 8

Сопоставить элементы системы озеленения территорий города с типами насаждения

- а) Насаждения общего пользования
- а) насаждения у промышленных предприятий
- б) Насаждения специального назначения
- б) скверы
- в) насаждения ограниченного пользования
- в) мемориальный парк

Задание № 9

Какая последовательность облагораживания территории?

- а) уровень залегания грунтовых вод
- б) инсоляция
- в) роза ветров
- г) рельеф

Задание № 10

Какая последовательность этапов процесса благоустройства?

- а) разработка концепции благоустройства
- б) выполнение работ по геопластике
- в) строительство подпорных стенок
- г) вынос проекта в натуру

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Где следует прокладывать водопровод, газопровод и хозяйственно-бытовую канализацию?

Задание № 2.

Каково соотношение шага фонарей или отдельных светильников к высоте подсева .
светильников на улицах всех категорий при шахматной схеме размещения?

Задание № 3.

К какой группе растений по газоустойчивости относятся тополь (разные виды), боярышник обыкновенный, береза бородавчатая и сирень обыкновенная?

Задание № 4.

К какой группе растений по газоустойчивости относятся сосна обыкновенная, лиственница европейская и ель обыкновенная?

Задание № 5.

Как называется свойство грунтов, представляющее собой способность поглощать воду и пропускать через себя?

Задание № 6.

Что представляет собой процесс проникновения атмосферных и поверхностных вод в почву?

Задание № 7.

Что называется сетью инженерно-технического обеспечения?

Задание № 8.

Комплексный процесс, связанный с непосредственно посадкой деревьев, кустарников, цветов и т.д называется?

Задание № 9.

Что называется вертикальной планировкой?

Задание № 10.

Одностороннее расположение светильников допускается при ширине проезжей части до.....

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

Ключи к заданиям для текущего контроля

Таблица 5

Формируемые Компетенции	№ задания	Ответы	
ОК 02	Задания закрытого типа		
	№1	в	
	№2	б	
	№3	а-б, б-в, в-б	
	№4	В1-б, В2-в, В3-а	
	№5	в, г, б, а	
	Задания открытого типа		
	№1	Влагоемкость	
	№2	Водоотдача	
	№3	На 0.7-1.0 ниже пола подвала	
	№4	цветников, партеров, водоемов	
	№5	на спортивных площадках	
	ПК 1.3	Задания закрытого типа	
		№1	в
№2		в	
№3		а-б, б-в, в-б	
№4		А1-а, А2-б	
№5		б, в, а, г	
Задание открытого типа			
№1		на разделительных полосах	
№2		не более 7:1	
№3		сравнительно газоустойчивые	
№4		очень чувствительные	
№5		водопроницаемость	

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК02	Задания закрытого типа	
	№ 1	а
	№ 2	а
	№ 3	а
	№ 4	в
	№ 5	б
	№ 6	а
	№ 7	а-б, б-в, в-б
	№ 8	В1-б, В2-в, В3-а
	№ 9	в, а, г, б
	№10	в, г, б, а
	Задания открытого типа	
	№ 1	МАФ для детей
	№ 2	сельские
	№ 3	производственные
	№ 4	городские
	№ 5	парковые
	№ 6	влагоемкость
	№ 7	водоотдача
	№ 8	на 0.7-1.0м ниже пола подвала
№ 9	цветников, партеров, водоемов	
№ 10	на спортивных площадках	
ПК 1.3	Задания закрытого типа	
	№ 1	в
	№ 2	в
	№ 3	а
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	а
	№ 7	А1-а, А2-б
	№ 8	а-б, б-в, в-б
	№ 9	б, в, а, г
	№ 10	а, в, б, г
	Задания открытого типа	
	№ 1	на разделительных полосах
	№ 2	не более 7:1
	№ 3	сравнительно газоустойчивые
	№ 4	очень чувствительные
	№ 5	водопроницаемость
	№ 6	инфильтрация
	№ 7	одна из систем здания или сооружения
	№ 8	озеленение
№ 9	комплекс мероприятий направленных на оптимизацию рельефа на строительном участке	
№ 10	12м	

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом
и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла

Неверный ответ или отсутствие – 0 баллов

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - балла

1 ошибка – 1 балл

Более 1-й ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов