

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.06.2022 19:42:28  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «СОО.01.09 Обществознание»

(указывается индекс и наименование дисциплины)

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(код, наименование специальности)

Уровень образования

СПО на базе основного общего образования

(код, наименование уровня образования)

Разработчик



(подпись)

Газимагомедов Р.И., к.и.н.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры философии

«17» 11 2022 г., протокол № 3

Зав.кафедрой философии



(подпись)

Абдулкадыров Ю.И., д.филос.н., профессор

Зав. выпускающей кафедрой



(подпись)

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор

г. Махачкала 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	6
3.1.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	6
3.2 Перечень заданий для текущего контроля	7
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций и результатов	8
5. Критерии оценки	10

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины СОО.01.09 Обществознание и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Рабочей программой дисциплины СОО.01.09 Обществознание предусмотрено формирование компетенций и достижение результатов:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

### 1) Личностных:

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметных:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения;

М2 поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

М4 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М8 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М9 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

#### **Предметных:**

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

<b>Формируемые компетенции и результаты</b>	<b>Формируемые знания, умения</b>
ОК 03, Л1 – Л7, М1 – М9, П1 – П7	<b>Знать:</b> 31 содержание актуальной нормативно-правовой документации; 32 современная научная и профессиональная терминология; 33 возможные траектории профессионального развития и самообразования; 34 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 35 основы исследовательской деятельности; 36 роли и требования смежных профессий
	<b>Уметь:</b> У1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2 применять современную научную профессиональную терминологию; У3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У4 применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений; У5 понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий

## **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Предметом оценки служат компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
1 семестр		
Тема 1.1 Человек и общество.	Устный опрос Практическая работа	Зачетная работа
Тема 1.2 Общество как система.	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.3 Основные сферы общественной жизни	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.4. Многовариантность общественного развития	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.5. Социальная сфера	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.6. Этнические общности	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.7 Семья и брак	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.8 Экономика и экономическая наука	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.9. Роль государства в экономике	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.10 Мировая экономика	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.11 Политическая сфера	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.12 Политическая система	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
2 семестр		
Тема 2.1. Роль государства в экономике	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.2. Мировая экономика	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.3. Политические партии и движения	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.4. Уголовно правовые отношения	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.5. Правовое государство	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.6. Правовое регулирование общественных отношений	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.7. Законотворческий процесс	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.8. Защита прав человека	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	

### 3.2. Перечень заданий для текущего контроля

*Формируемые результаты: личностные, метапредметные*

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Все социальные нормы:

- а) регулируют общественные отношения;
- б) обеспечиваются силой государства;
- в) являются общеобязательным правилом поведения;
- г) выражаются в официальной форме.

Задание №2.



	ности с целью согласования вопросов об объемах производства, ценах реализации, условиях продаж, разграничения рынков сбыта.
Б. Концерн	2. Организация, создаваемая на основании договора между коммерческими организациями в целях координации их деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов.
В. Картель	3. Юридическое лицо в форме хозяйственного общества, владеющее контрольными пакетами акций других предприятий и выполняющее по отношению к ним определенные функции.
Г. Ассоциация	4. Объединение предприятий связанных общностью интересов, финансированием, производственным сотрудничеством, имеющих единое ядро собственности и контролирующей орган. Контроль осуществляется через систему участия в уставном капитале.

Задание №5. Расположите виды потребности от «высших» к «низшим»:

- А) Социальная принадлежность    Б) Потребность в самореализации.  
В) Физиологические потребности.    Г) Уважение и признание.  
Д) Безопасность.

#### Перечень заданий открытого типа

Задание №1. В каком веке возникли глобальные проблемы человечества?

Задание №2. Как называется малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве, членами которой связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью?

Задание №3. Стадиями развития чего являются племена, народности и нации?

Задание №4. Дополните фразу: Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как \_\_\_\_\_.

Задание №5. Дополните фразу: Революция и \_\_\_\_\_ являются формами общественных преобразований.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

##### *Формируемые результаты: личностные, метапредметные*

###### Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Установленные государством общеобязательные, формально определенные правила поведения, называются:

- а) нормами морали; б) нормами права;  
в) корпоративными нормами; г) традиционными нормами.

Задание №2. Все социальные нормы:

- а) регулируют общественные отношения;  
б) обеспечиваются силой государства;  
в) являются общеобязательным правилом поведения;  
г) выражаются в официальной форме.

Задание №3.

Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм и институтов, регулирующих различные виды деятельности, называется:

- а) отраслью права; в) источником права;  
б) системой права; г) сводом законов.

Задание №4. Установите соответствие между формами государственного устройства и их признаками.

<i>Формы</i>	<i>Признаки</i>
А. Федеративное государство	2) Субъекты имеют право свободного выхода из состава образования
Б. Унитарное государство	2) Субъекты могут учреждать свои атрибуты государственной власти, которые существуют наряду с общегосударственными
В. Конфедерация	3) Составные части государства не обладают признаками суверенитета

Задание №5. Установите соответствие социальных фактов сферам общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

###### СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

###### СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) расчет параметров бюджета страны А) духовная  
2) формирование национального самосознания Б) социальная  
3) очередные выборы главы государства В) экономическая  
4) разработка бизнес-плана компании Г) политическая  
5) концерт всемирно известного музыканта

Задание № 6. Установите хронологическую последовательность возникновения теорий государства:

- а) классовая б) органическая в) теория насилия  
г) ирригационная д) патриархальная е) экономическая  
ж) психологическая з) договорная и) теологическая, или божественная

###### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Согласование общественных интересов – это функция какой власти?

Задание № 2. Если о форме территориального устройства государства говорят, что данное государство предполагает деление только на административные единицы, то она какая?

Задание № 3. Как называется поведение, которое отклоняется от ценностей, норм, установок и ожиданий общества или социальной группы?

Задание № 4. Дополните фразу: Социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам, называются \_\_\_\_\_.

Задание № 5. Дополните фразу: Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента: \_\_\_\_\_.

##### *Формируемые компетенции и результаты: ОК 03, предметные*

###### Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении, называется:

- 1) ценность 2) адаптация 3) престиж 4) санкция



Задание №2. В истории есть огромное количество примеров, когда простолюдины становились генералами. В данном случае армия выступает в качестве:

- 1) социальной адаптации
- 2) социального лифта
- 3) социальной детерминанты
- 4) социального контроля

Задание №3. К морали в отличие от права относится:

- 1) Законы РФ;
- 2) Принципы, нормы поведения;
- 3) Конституция РФ;
- 4) Уставы общественной организации

Задание №4. Дать определение: общество (в широком смысле) – это:

- 1. Система
- 2. социальные институты
- 3. прогресс
- 4. глобализация
- 5. потребность

Задание №5. К общественным отношениям относятся связи между:

- 1.геомагнитными явлениями и здоровьем людей
- 2.агротехническими приемами возделывания почвы и получением урожая
- 3.социальным расслоением и политическими конфликтами
- 4.колебаниями солнечной активности и возникновением эпидемий

Задание №6. Установленные государством общеобязательные, формально определенные правила поведения, называются:

- а) нормами морали;
- б) нормами права;
- в) корпоративными нормами;
- г) традиционными нормами.

Задание №7. Установите соответствие социальных фактов сферам общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ**

**СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

- 1) расчет параметров бюджета страны
- 2) формирование национального самосознания
- 3) очередные выборы главы государства
- 4) разработка бизнес-плана компании
- 5) концерт всемирно известного музыканта
- А) духовная
- Б) социальная
- В) экономическая
- Г) политическая

Задание №8. Установите соответствие организационных форм компаний их отличительным характеристикам:

Наименование	Характеристика
А. Холдинг	1. Объединение независимых хозяйствующих субъектов, близких по профилю деятельности с целью согласования вопросов об объемах производства, ценах реализации, условиях продаж, разграничения рынков сбыта.
Б. Концерн	2. Организация, создаваемая на основании договора между коммерческими организациями в целях координации их деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов.
В. Картель	3. Юридическое лицо в форме хозяйственного общества, владеющее контрольными пакетами акций других предприятий и выполняющее по отношению к ним определенные функции.
Г. Ассоциация	4. Объединение предприятий связанных общностью интересов, финансированием, производственным сотрудничеством, имеющих единое ядро собственности и контролирующий орган. Контроль осуществляется через систему участия в уставном капитале.

Задание №9. Расположите виды потребности от «высших» к «низшим»:

- А) Социальная принадлежность
- Б) Потребность в самореализации.
- В) Физиологические потребности.
- Г) Уважение и признание.
- Д) Безопасность.

Задание № 10. Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

- а) подготовка законопроекта и его обсуждение в Государственной Думе
- б) подписание закона Президентом, обнародование закона
- в) принятие закона в Государственной Думе
- г) законодательная инициатива
- д) принятие закона в Совете Федерации

#### Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называют проблемы, порожденные взаимодействием общества и природы?

Задание №2. Какому обществу присущ признак создания основного продукта в сельском хозяйстве?

Задание №3. Что служит проявлением взаимозависимости общества и природы?

Задание №4. Какая форма территориального устройства государства предполагает деление только на административные единицы?

Задание №5. Что относится к показателям предписанного статуса личности?

Задание №6. В каком веке возникли глобальные проблемы человечества?

Задание №7. Как называется малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью?

Задание №8. Стадиями развития чего являются племена, народности и нации?

Задание №9. Дополните фразу: Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как \_\_\_\_\_.

Задание №10. Дополните фразу: Революция и \_\_\_\_\_ являются формами общественных преобразований.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ	
Личностные, метапредметные	<b>Задания закрытого типа</b>		
	№ 1	а	
	№ 2	б	
	№ 3	А-2, Б-3, В-1	
	№ 4	1-В, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-А	
	№ 5	дизбжавег	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	политической	
	№ 2	унитарная	
	№ 3	девиантное	
	№ 4	социальным неравенством	
	№ 5	нормы и санкции	
	ОК 03, предметные	<b>Задания закрытого типа</b>	
		№ 1	3
		№ 2	б
№ 3		1-В, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-А	
№ 4		А-3, Б-4, В-1, Г-2	
№ 5		БГАДВ	
<b>Задания открытого типа</b>			
№ 1		в XX	
№ 2		Семья	
№ 3		Этноса	
№ 4		Личность	
№ 5		Реформа	

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ**

Таблица 6

<b>Формируемые компетенции и результаты</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	
Личностные, метапредметные	<b>Задания закрытого типа</b>		
	№1	б	
	№2	а	
	№3	б	
	№4	А-2, Б-3, В-1	
	№5	1-В, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-А	
	№6	дизбжавег	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	политической	
	№ 2	унитарная	
	№ 3	девиантным	
	№ 4	социальным неравенством	
	№ 5	нормы и санкции	
	ОК 03, предметные	<b>Задания закрытого типа</b>	
		№ 1	1
№ 2		2	
№ 3		2	
№ 4		2	
№ 5		3	
№ 6		б	
№ 7		1-В, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-А	
№ 8		А-3, Б-4, В-1, Г-2	
№ 9		БГАДВ	
№ 10		гадвб	
<b>Задания открытого типа</b>			
№ 1		Культурно-исторические	
№ 2		традиционному	
№ 3		экологический кризис	
№ 4		унитарная	
№ 5		возраст и пол	
№ 6		в XX	
№ 7		Семья	
№ 8		Этноса	
№ 9	Личность		
№ 10	Реформа		

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов