

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2024 12:29:38
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История Дагестана

наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

шифр и полное наименование направления

для специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

факультет Архитектурно-строительный

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Истории Отечества

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная, курс 1 семестр 1

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО ОПОП ВО по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности и для специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

Разработчик _____  _____ **Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 30 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
_____  _____ **Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 30 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКиГТС
от 07.05 2019 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
_____  _____ **Устарханов О.М., д.т.н., профессор**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 26 » 04 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 15.05 2019 года, протокол № 9.

Председатель Методического совета факультета
_____  _____ **Омаров А.О., к.э.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 05 2019 г.

Декан АСФ _____  _____ **Хаджишалапов Г.Н.**
подпись

Начальник УО _____  _____ **Магомаева Э.В.**
подпись

И.о. Начальника УМУ _____  _____ **Гусейнов М.Р.**
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины является изучение основных этапов общественно-политического, экономического и культурного развития Дагестана с учетом современного уровня развития исторической науки; понять место республики в современном историческом процессе, сформировать у обучающихся историческое сознание, привить им навыки исторического мышления, приобщить к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь Дагестана;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь дагестанской, российской и мировой истории, определить место Дагестана во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» относится факультативным дисциплинам. Дисциплина «История Дагестана» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного блока. Дисциплина «История Дагестана» является предшествующей для дисциплин «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски», «Философия», «Экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате усвоения дисциплины «История»

В результате освоения дисциплины «История Дагестана» по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» и для специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|--|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.8. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации, формулирование и аргументирование выводов суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата |
| УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России |

3. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|--------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | | |
| Семестр | 1 | | |
| Лекции, час | 17 | | |
| Практические занятия, час | 34 | | |
| Лабораторные занятия, час | - | | |
| Самостоятельная работа, час | 57 | | |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | Зачет | | |
| Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | - | | |

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|-------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | Лекция №1 Дагестан в эпоху древности 1. Первобытно - общинный строй на территории Дагестана 2. Ранняя этническая история народов Дагестана. 3. Дагестан в составе Кавказской Албании. | 2 | 4 | | 7 | | | | | | | | |
| 2 | Лекция №2 Дагестан в раннем средневековье 1. Политическое устройство. 2. Экономическое развитие. 3. Социальная структура. Зарождение и развитие феодальных отношений. 4. Борьба с Сасанидами | 2 | 4 | | 7 | | | | | | | | |
| 3 | Лекция №3. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями 1. Арабские завоевания. 2. Монгольские походы. 3. Завоевания Тамерлана. 4. Распространение ислама в Дагестане. | 2 | 4 | | 7 | | | | | | | | |
| 4 | Лекция №4. Дагестан в позднем средневековье. 1. Социально-экономическое развитие. 2. Внешнеполитическое положение Дагестана. 3. Развитие культуры средневекового Дагестана. | 2 | 4 | | 7 | | | | | | | | |
| 5 | Лекция №5. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 г.г. 19 в. 1. Колониальная политика России. Причины освободительной борьбы народов Дагестана. 2. Первые этапы восстания. Борьба под руководством Гази-Магомед и Гамзат-бека. 3. Освободительное восстание под руководством Шамиля. 4. Государственная система имамата. | 2 | 4 | | 7 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 6 | Лекция №6. Дагестан в пореформенный период. 1. Реформы 60-ых г.г. 19в. 2. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана. 3. Восстание 1877г. | 2 | 4 | 7 | | | | | | | | |
| 7 | Лекция №7. Революционное движение в Дагестане в начале 20 в. Установление советской власти в Дагестане. 1. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в начале 20в. Национально-освободительное движение. 2. Февральская и октябрьская революции 1917г. и их отражение в Дагестане. 3. Гражданская война. Установление советской власти в Дагестане. | 2 | 4 | 3 | | | | | | | | |
| 8 | Лекция №8. Основные направления развития Дагестана в 20-40ые г.г. 20в. 1. Развитие Дагестана в 20-30 г.г. 20в. 2. Участие народов Дагестана в Великой Отечественной войне. 3. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период. | 2 | 4 | 6 | | | | | | | | |
| 9 | Лекция №9. Основные тенденции развития Дагестана во 2-ой половине 20в. 1. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 60-80ые годы 20.. 2. Дагестан на рубеже 2 столетий. | 1 | 2 | 6 | | | | | | | | |
| | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-6 тема 3 аттестация 6-9 тема | | | | | | | | | | |
| | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Зачет | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 17 | 34 | 57 | | | | | | | | |

4.2. Содержание (практических) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---------------|-------------------------------|---|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Дагестан в эпоху древности. | 4 | | | № 1-8 |
| 2 | 2 | Дагестан в раннем средневековье (5-10в.в.) | 4 | | | № 1-8 |
| 3 | 3 | Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями в 7-14 в. в. | 4 | | | № 1-8 |
| 4 | 4 | Дагестан в позднем средневековье. | 4 | | | № 1-8 |
| 5 | 5 | Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50-ые г.г. 19в. . | 4 | | | № 1-8 |
| 6 | 6 | Реформы 60-ых г.г. 19в. И пореформенное развитие Дагестана. | 4 | | | № 1-8 |
| 7 | 7 | Установление советской власти в Дагестане. Гражданская война. | 4 | | | № 1-8 |
| 8 | 8 | Дагестан в 20-40ые г.г. 20в.(интернет- классе) | 4 | | | № 1-8 |
| 9 | 9 | Дагестан в 50-80-ые г.г и в постсоветский период.(интернет- классе) | 2 | | | № 1-8 |
| Итого: | | | 34 | | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/ п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуем ая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---------------|--|---|-------------|--------|--|--|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Ранние археологические культуры древнего Дагестана. Теории происхождения дагестанских народностей. Источники по изучению Кавказской Албании. | 8 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1 |
| 2 | Раннесредневековые государственные образования Дагестана. Письменные источники по их изучению | 7 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, контр. раб. №1 |
| 3 | Доисламские верования народов Дагестана. Распространение ислама в Дагестане. Походы сельджуков. | 7 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2 |
| 4 | Северный Кавказ во внешней политике России, Турции и Ирана. Поход Зубова. Памятники обычного права народов Дагестана – кодексы Рустем - хана, Ума-хана и Гидатлинские адаты. | 7 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2 |
| 5 | Причины освободительной борьбы народов Северо-Восточного Кавказа и их освящение в исторической литературе. Исторические портреты деятелей эпохи. | 7 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2 |
| 6 | Деятельность сословно-поземельной комиссии. Отмена рабства. Создание фабрично-заводской промышленности в Дагестане. | 7 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3 |
| 7 | Влияние первой мировой войны на развитии общественно-политического движения в Дагестане. Обострение политической ситуации. Этапы гражданской войны. | 7 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3 |
| 8 | Политическая и культурная жизнь Дагестана в 20-30-ые г.г. 20в. | 7 | | | № 1-8 | Опрос, зачет |
| Итого: | | 57 | | | | |

5. Образовательные технологии, применяемые в процессе обучения по дисциплине

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе АСФ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов (www.hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 30% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (15ч.)

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины). Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____


(подпись, ФИО)

Алиева Ж.А.

| п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------------|--------------|--|---|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| 1. | ЛК, ПЗ | История Дагестана. Магомедов Р.М. Махачкала, 2007, Дагестанское книжное издательство | 72 | 2 |
| 2. | ЛК, ПЗ | История Дагестана с древнейших времен до конца 18 в. Гасанов М.Р. Махачкала, 2006, Издательство Юпитер. | 17 | 1 |
| 3. | ЛК, ПЗ | История Дагестана. Краткий курс лекций для студ. заоч. формы обуч. М.О. и науки ГОУ ВПО «ДГТУ» Гамзаева Г.Ш., Махачкала, 2006. | 62 | 2 |
| 4. | ЛК, ПЗ | История Дагестана. Гамзаева Г.Ш., Шамхалов Ш.Ш., Ремиханова Р.И. Махачкала 2011. | 60 | 5 |
| 5. | ЛК, ПЗ | История Дагестана. Учебник. Разаков Р-Ч. М. Махачкала. Издательство Юпитер, 2011. | 60 | 5 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | |
| 6. | ЛК, ПЗ | Исмаилов М.А. Формирование обычного права у народов Дагестана. | eLIBRARY ID: 30325512 | |
| 7. | ЛК, ПЗ | Асари Дагестан. Гасан – эфенди Алкадари, Махачкала, 2009. | 60 | 5 |
| | ЛК, ПЗ | Гаджиев К.С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России, | http://www.iprb | |

| | | | | |
|----|-------|--|--|--|
| 8. | | 2010. | ookshop.ru/9071.html | |
| 9. | ЛК.ПЗ | История археологического изучения Дагестана. Давудов О.М. Махачкала, 2018. | eLIBRARY ID: 36935018 | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-

проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. *Нет изменений.*
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от 07.07.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой СКИГТС

(название кафедры)


(подпись, дата)

Устарханов О.М., д.т.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ


подпись Хаджишалапов Г.Н.

9.1 Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. *Нет изменений.*
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
от 21.03.2022 года, протокол № 7.

И. о. заведующий кафедрой СКиГТС  Муселемов Х.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ 
(подпись, дата)

Азаев Т.М. к.т.н.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)