

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:00:00
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	Деньги, кредит, банки (наименование дисциплины по ОПОП)
для направления подготовки	38.03.01 Экономика (код и полное наименование направления подготовки)
профилю подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (полное наименование профиля)
факультет	Информационных систем в экономике и управлении (наименование факультета, где ведется дисциплина)
кафедра	Экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина)
форма обучения	очная, курс 3 семестр(ы) 6

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» сформировать у будущих специалистов теоретические знания в области банковского дела, раскрыть роль и специфику денег, кредита и банковской системы в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- овладеть разносторонними знаниями в области денежных и кредитных отношений;
- изучить основные тенденции развития денежного обращения, инфляции, теорию и организационные основы банковской деятельности;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практической работе.;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Финансы», «Менеджмент», «Экономический анализ» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида. УК-10.2. Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3. Владеть: навыками применения финансовых инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-
Семестр	6 семестр	-
Лекции, час	34	-
Практические занятия, час	34	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 6 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1 Тема: «Сущность, функции, виды и роль денег в экономике» 1. Деньги, их сущность, необходимость и происхождение. 2. Виды денег, их состав и особенности. 3. Функции денег. 4. Теории денег и их эволюция.	2	2		4	-	-		-
2	Лекция № 2 Тема: «Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот» 1. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. 2. Сущность и механизм банковского мультипликатора. 3. Эмиссия наличных денег.	2	2		4	-	-		-
3	Лекция № 3 Тема: «Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики» 1. Понятие денежного оборота. 2. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. 3. Налично-денежный оборот.	2	2		4	-	-		-
4	Лекция № 4 Тема: «Безналичный денежный оборот и его организация» 1. Основы организации денежного оборота. 2. Принципы организации безналичных расчетов. 3. Формы безналичных расчетов.	2	2		5	-	-		-
5	Лекция № 5 Тема: «Денежная система и ее элементы» 1. Характеристика денежной системы и форм ее развития. 2. Типы денежных систем. 3. Элементы денежной системы.	2	2		4	-			-

6	Лекция № 6 Тема: «Современная инфляция и ее национальные особенности» 1. Сущность современной инфляции. 2. Виды инфляции и ее классификация по странам. 3. Формы и методы антиинфляционной политики. 4. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.	2	2	5	-	-	-
7	Лекция № 7 Тема: «Кредит: его сущность, формы, функции и законы» 1. Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. 2. Функции и законы кредита. Взаимодействие кредита и денег. 3. Формы и виды кредита. 4. Роль и границы кредита. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях.	2	2	5	-	-	-
8	Лекция № 8 Тема: «Ссудный процент и его экономическая роль» 1. Основы формирования уровня ссудного процента. 2. Границы ссудного процента. 3. Источники уплаты ссудного процента.	2	2	4	-	-	-
9	Лекция № 9 Тема: «Современная кредитная система» 1. Структура современной кредитной системы стран Запада. 2. Механизм функционирования кредитной системы. 3. Государственное регулирование. 4. Кредитная система РФ.	2	2	5	-	-	-
10	Лекция № 10 Тема: «Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений» 1. Валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы. 2. Платежный баланс: понятие и основные статьи. 3. Валютный курс как экономическая категория. 4. Валютная система России.	2	2	5	-	-	-

11	Лекция № 11 Тема: «Международные и региональные кредитные и финансовые институты» 1. Международный валютный фонд. 2. Группа Всемирного банка. 3. Европейский банк реконструкции и развития. 4. Региональные валютно-кредитные и финансовые организации. 5. Банк международных расчетов.	2	2		5	-	-	-
12	Лекция № 12 Тема: «Возникновение и развитие банков» 1. Возникновение и сущность банков. 2. Функции банков. 3. Модели банков.	2	2		4	-	-	-
13	Лекция № 13 Тема: «Банковская система России» 1. Особенности построения банковской системы России. 2. Виды банков и их структура. 3. Перспективы развития банковской системы России.	2	2		4	-	-	-
14	Лекция № 14 Тема: «Центральные банки и их деятельность» 1. Формы организации и функции центральных банков. 2. Операции центральных банков. 3. Денежно-кредитная политика Центрального банка.	2	2		4	-	-	-
15	Лекция № 15 Тема: «Коммерческие банки» 1. Типы коммерческих банков. 2. Функции коммерческих банков: их организационная и управленческая структура. 3. Операции коммерческих банков. 4. Организация банковского кредитования.	2	2		5	-	-	-
16	Лекция № 16 Тема: «Финансовые риски в деятельности коммерческих банков» 1. Понятие и сущность банковских рисков. 2. Классификация банковских рисков. 3. Управление банковскими рисками.	2	2		5	-	-	-

17	Лекция № 17 Тема: «Основы банковского менеджмента и маркетинга» 1. Особенности банковского менеджмента: цели и задачи. 2. Банковский маркетинг.	2	2		4	-	-		-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-9 тема 3 аттестация 10-15 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				экзамен			
Итого 6 семестр		34	34		76	-	-		-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	«Сущность, функции, виды и роль денег в экономике»	2	-	1,2,5,10,11
2.	2	«Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот»	2	-	2,3,5,9,10
3.	3	«Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики»	2	-	1,3,6,7,10,11
4.	4	«Безналичный денежный оборот и его организация»	2	-	2,10
5.	5	«Денежная система и ее элементы»	2	-	5,6,4,10
6.	6	«Современная инфляция и ее национальные особенности»	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	«Кредит: его сущность, формы, функции и законы»	2	-	1,3,6,7,10,11
8.	8	«Ссудный процент и его экономическая роль»	2	-	2,10,
9.	9	«Современная кредитная система»	2	-	5,6,4,10
10.	10	«Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений»	2	-	2,3,5,9,10
11.	11	«Международные и региональные кредитные и финансовые институты»	2	-	1,3,6,7,10,11
12.	12	«Возникновение и развитие банков»	2	-	5,6,4,10
13.	13	«Банковская система России»	2	-	2,3,5,9,10
14.	14	«Центральные банки и их деятельность»	2	-	5,6,4,10
15.	15	«Коммерческие банки»	2	-	1,3,6,7,10,11
16.	16	«Финансовые риски в деятельности коммерческих банков»	2	-	5,6,4,10
17.	17	«Основы банковского менеджмента и маркетинга»	2	-	1,3,6,7,10,11
ИТОГО 6 семестр			34	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2			5	6
1.	Теории денег и их эволюция.	4		1,2,5,10,11	Доклад
2.	Сущность и механизм банковского мультипликатора.	4		2,3,5,9,10	Реферат
3.	Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.	4		1,3,6,7,10,11	Доклад
4.	Формы безналичных расчетов.	5		2,10	Доклад
5.	Характеристика денежной системы и форм ее развития.	4		5,6,4,10	Доклад
6.	Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.	5		1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Роль и границы кредита. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях.	5		2,3,5,9,10	Реферат
8.	Источники уплаты ссудного процента.	4		1,3,6,7,10,11	Доклад
9.	Кредитная система РФ.	5		2,10	Доклад
10.	Валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы.	5		1,3,4,7,8,10,11	Реферат
11.	Региональные валютно-кредитные и финансовые организации.	5		2,3,5,9,10	Доклад
12.	Возникновение и сущность банков.	4			Доклад
13.	Перспективы развития банковской системы России.	4		1,3,4,7,8,10,11	Доклад
14.	Денежно-кредитная политика Центрального банка.	4		1,3,6,7,10,11	Реферат
15.	Функции коммерческих банков: их организационная и управленческая структура.	5		2,3,5,9,10	Доклад
16.	Управление банковскими рисками.	5		1,3,6,7,10,11	Реферат
17.	Особенности банковского менеджмента: цели и задачи.	4		1,3,4,7,8,10,11	Доклад
ИТОГО 6 семестр		76			

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Деньги, кредит, банки» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий
					в библиотеке
1	2	3	4	5	6
ОСНОВНАЯ					
1.	ЛК, ПЗ	Деньги, кредит, банки (электронный ресурс)	Федотова М. Ю.	Пензенский государственный аграрный университет, 2019 г.	<u>Режим доступа:</u> [https://reader.lanbook.com/book/142011#1]
2.	ЛК, ПЗ	Деньги. Кредит. Банки (электронный ресурс)	Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Таранова И. В., Латышева Л. А.	Ставропольский государственный аграрный университет	<u>Режим доступа:</u> [https://e.lanbook.com/book/141592]
3.	ЛК, ПЗ	Банковское дело (электронный ресурс)	Крючкова Л.В.	Вятский государственный агротехнологический университет	<u>Режим доступа:</u> [https://e.lanbook.com/book/129585]
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ					
4.	ЛК, ПЗ	Банковское дело (электронный ресурс)	Головань С. А., Яковлева Н. В.	Иркутский государственный университет путей сообщения, 2020 г.	<u>Режим доступа:</u> [https://reader.lanbook.com/book/157868#1]
5.	ЛК, ПЗ	Анализ деятельности коммерческого банка (электронный ресурс)	Глущенко М. Е., Калинина Н. М., Храпова Е. В.	Омский государственный технический университет, 2019 г.	<u>Режим доступа:</u> [https://reader.lanbook.com/book/186817#1]
6.	ЛК, ПЗ	Денежное обращение и кредит (электронный ресурс)	Ливанова Е. Ю.	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017 г.	<u>Режим доступа:</u> [https://reader.lanbook.com/book/153184#1]
7.	ЛК, ПЗ	Банковское дело и кредитные институты (электронный ресурс)	Коваленко О. Г., Евстигнеева О. А.	Тольяттинский государственный университет, 2017 г.	<u>Режим доступа:</u> [https://reader.lanbook.com/book/139608#65]

		курс)			
8.	ЛК, ПЗ	Методические указания по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» (электронный ресурс)	Квашнин С. С.	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/144740#1]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене