

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2021
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Проектный практикум**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **09.03.03 Прикладная информатика**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Прикладная информатика в
государственном и муниципальном управлении,**

факультет **Информационных систем в экономике и управлении**

наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Государственного и муниципального управления»**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная/заочная**, курс **3,4 / 2** семестр (ы) **6,7 / 4**.

очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, Прикладная информатика в ГиМУ.

Разработчик

Муллахмедова С.С., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 09 20 21 г.

подпись

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в ГиМУ, ФИС в ЭиУ от 18.10 2021 года, протокол № 2.

Председатель Методического Совета факультета

подпись

к.э.н. Гаджиева Н.М.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 10 20 21 г.

Декан факультета

подпись

Раджабова З.Р.

ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.О. проректора по учебной работе

подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Проектный практикум»

Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- способность осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности комплексное использование методологии, инструментальных средств проектирования и сопровождения информационных систем;
- осуществление и обоснование выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем;
- участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла; - освоение методик расчета экономической эффективности ИТ-проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В структуре ОПОП бакалавриата настоящая дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Теория систем и системный анализ», «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные системы».

Список дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Базы данных и знаний», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Проектный практикум» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>Уметь: строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>Владеть: практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	<p>Знать: основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы, основные методы и средства формирования требований и проектирования информационных систем и их обеспечивающих подсистем.</p> <p>Уметь: выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы; осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>Владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, а также формирования технико-экономических обоснований, технических заданий и проектной документации.</p>
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	<p>Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в рамках проектных групп</p> <p>Владеть: навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная		Заочная
	6 семестр	7 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3 ЗЕТ / 108ч	4 ЗЕТ / 144ч	7 ЗЕТ / 252ч
Лекции, час	17	34	13
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	34	18
Самостоятельная работа, час	57	40	208
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	Зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (9 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1.	<u>Лекция 1.</u> <u>Тема 1: Научно-технический прогресс и инновационные процессы.</u> 1. Реализация инноваций как базовая функция бизнеса. 2. Понятие инновации. 3. Принципы следования потребностям рынка.	2		4	6	1		3	22
2.	<u>Лекция 2.</u> <u>Тема 1: Научно-технический прогресс и инновационные процессы.</u> 1. План реструктуризации как программы инновационного развития предприятия. 2. Структуры управления инновационной деятельностью. 3. Проектное управление инновационными процессами.	2		4	6				
3.	<u>Лекция 3.</u> <u>Тема 2: Основные понятия управления инновационными проектами</u> 1. Проект как объект управления. Определение проекта. 2. Планирование и управление проектом как замкнутой квазидинамической системой. 3. Классификация проектов, проект и его окружение, особенности инновационных проектов. Термины, определения, глоссарий.	2		4	8				

4.	<u>Лекция 4.</u> <u>Тема 2: Основные понятия управления инновационными проектами</u> 1. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. 2. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. 3. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивации участников проекта. * 4. Контуры обратной связи в устойчивости и управляемости инновациями.	2		4	6	1		2	24
5.	<u>Лекция 5.</u> <u>Тема 3: Бизнес-планирование инновационных проектов.</u> 1. Идея и бизнес-идея. 2. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. 3. Сравнение альтернатив и выбор решения. 4. Анализ альтернатив при разработке групповых решений.	2		4	6				
6.	<u>Лекция 6.</u> <u>Тема 3: Бизнес-планирование инновационных проектов.</u> 1. Бизнес-планы и их классификация. 2. Концептуальный бизнес-план. Форма концептуального плана. 3. Бизнес-план: содержание разделов и критерии оценки. 4. Место бизнес-плана в жизненном цикле проекта. 5. Ключевые вопросы и содержание разделов бизнес-плана.	2		4	6	1		2	22
7.	<u>Лекция 7.</u> <u>Тема 3: Бизнес-планирование инновационных проектов.</u> 1. Критерии оценки бизнес-плана с позиций инвестора. 2. Презентация бизнес-плана как элемент маркетинга. 3. Типовые ошибки в ходе разработки и презентации бизнес-плана.	2		4	6				
8.	<u>Лекция 8.</u> <u>Тема 4: Методы и технологии управления инновациями.</u> 1. Алгоритм реализации наукоемкого инновационного проекта. 2. Этапы и стадии интегрального жизненного цикла процесса создания и реализации ИП. 3. Структура научно-производственного объекта.	2		4	8	1		2	23
9.	<u>Лекция 9.</u> <u>Тема 4: Методы и технологии управления инновациями.</u> 1. Классификация инноваций.	1		2	5				

	2. Технологии управления инновационными проектами: внедрение, консалтинг, тренинг, трансфер, инжиниринг, системная интеграция. 3. Технология инжиниринга.								
Формы текущего контроля успеваемости	Входная контрольная работа №1 аттестационная 1-3 темы №2 аттестационная 4-6 темы №3 аттестационная 7-8 темы	Входная контрольная работа; Контрольная работа							
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет – 4 часа конт.							
Итого за 6 семестр	17	34	57	4	9	91			

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
10.	<u>Лекция 10.</u> <u>Тема 5: Структурное моделирование и логико-структурный подход в управлении проектами.</u> 1. Методологические основания структурного моделирования. 2. Инструментальные средства автоматизации системного проектирования. 3. История возникновения и область применения логико-структурного подхода (ЛСП). 4. Терминология ЛСП.	4		4	5	3		3	30
11.	<u>Лекция 11.</u> <u>Тема 5: Структурное моделирование и логико-структурный подход в управлении проектами.</u> 1. Преимущества и ограничения ЛСП. 2. Применение ЛСП на различных фазах жизненного цикла проекта (анализ, планирование, реализация, мониторинг и оценка результатов проекта). 3. Составление графика действий. 4. Дерево проблем, постановка и дерево целей. Результаты проекта и дерево работ. Сроки проекта.	4		4	5				

12.	<u>Лекция 12.</u> <u>Тема 6: Математические методы анализа процесса управления инновационными проектами.</u> 1. Классификация и особенности аналитических методов и моделей процесса управления инновациями. 2. Применение математических методов и моделей на различных фазах жизненного цикла инновационного проекта.	4		4	5				
13.	<u>Лекция 13.</u> <u>Тема 6: Математические методы анализа процесса управления инновационными проектами.</u> 1. Использование методов исследования операций в управлении инновационными проектами. 2. Методы линейного, динамического, нелинейного и целочисленного программирования.	4		4	5	2		2	30
14.	<u>Лекция 14.</u> <u>Тема 7: Управление рисками и последовательностями инновационных проектов.</u> 1. Определение рисков в инновационной сфере. 2. Классификация и идентификация рисков. 3. Критерии формирования и выбора инновационных проектов в условиях рисков и неопределенности.	4		4	4				
15.	<u>Лекция 15.</u> <u>Тема 7: Управление рисками и последовательностями инновационных проектов.</u> 1. Управление и анализ рисков. 2. Факторы, влияющие на риск проектов. 3. Методы анализа рисков, качественная и количественная оценка рисков инновационных проектов. 4. Источники возникновения инвестиционных рисков: экономические факторы; финансовые факторы; коммерческие факторы; производственные факторы; политические факторы.	4		4	4	2		2	30
16.	<u>Лекция 16.</u> <u>Тема 8: Инструментальные средства управления проектом.</u> 1. Единая информационная модель проекта. 2. Концептуальная структура ИС. 3. Средства разработки и методологии, применяемые для ИС. 4. Документоориентированный подход в ИС.	4		4	4				
17.	<u>Лекция 17.</u> <u>Тема 8: Инструментальные средства управления проектом.</u> 1. CALS-технологии.	4		4	4	2		2	27

	2. Концепции CALS. 3. Базовые принципы CALS. 4. Базовые управленческие технологии.								
18.	<u>Лекция 9.</u> <u>Тема 18:</u> Управление инновационными проектами. Оценка эффективности инноваций 1. Основы управления инновационными проектами 2. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов. 3. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.	2		2	4				
Формы текущего контроля успеваемости		Входная контрольная работа №1 аттестационная 10-12 темы №2 аттестационная 13-15 темы №3 аттестационная 16-17 темы			Входная контрольная работа; Контрольная работа				
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)			Экзамен (9 часов)				
Итого 7 семестр		34		34	40	9		9	117
ВСЕГО		51	-	68	97				

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Лекции Из рабочей программы	Наименование лабораторных занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	1-2	Лаб. Работа №1. Инструментальная среда BPWin4.1 1. Принципы построения модели IDEF0. Создание новой модели и контекстной диаграммы в среде BPwin. 2. Создание диаграмм декомпозиции модели (A1, A2) в среде BPwin.	8	5	1,2,3,4,5
2	3-5	Лаб. Работа №2. Формирование концептуального бизнес-плана 1. Описание структуры бизнес-плана. 2. Форма концептуального бизнес-плана.	12		1,2,3,4,5
3	6	Лаб. Работа №3. Создание презентации проекта при помощи Microsoft Power Point. 1. Настройка рабочей среды. 2. Основные функции MSPowerPoint. 3. Вставка объектов и настройки анимации.	4	3	1,2,3,4,5
4	7-8	Лаб. Работа №4. Разработка бизнес-плана проекта при помощи ProjectExpert. 1. Составление бизнес-плана: внесение начальных данных.	8		2,3,4,5
5	9	Лаб. Работа №5. Анализ бизнес-плана проекта при помощи ProjectExpert. 1. Анализ бизнес-плана.	2	1	2,3,4,5
Итого 6 семестр:			34	9	
№	Лекции Из рабочей программы	Наименование лабораторных занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	1-2	Лабораторная работа №6. Установка и запуск программы Business Studio.	8	5	1,2,3,4,5
2	3-5	Лабораторная работа №7. Главное окно программы Business Studio	12		1,2,3,4,5
3	6	Лабораторная работа №8. Работа в окне «Редактирование объекта». Интерфейс окна Visio. Основные функции MSPowerPoint.	6	4	1,2,3,4,5
4	7-8	Лабораторная работа №9. Создание модели бизнес-процессов в Business Studio. Работа с диаграммой процесса.	8		2,3,4,5
Итого 7 семестр:			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	3	4	5	6	7
1	Принципы следования потребностям рынка	6	22	1,2,3,4,5	Доклад, устный опрос
2	Проектное управление инновационными процессами	6		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
3	Планирование и управление проектом как замкнутой квазидинамической системой	8		1,2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
4	Взаимодействие руководителя и команды. Мотивации участников проекта.	6	24	1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
5	Контуры обратной связи в устойчивости и управляемости инновациями.	6		1,2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
6	Анализ альтернатив при разработке групповых решений	6	22	1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
7	Место бизнес-плана в жизненном цикле проекта	6		2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
8	Ключевые вопросы и содержание разделов бизнес-плана	8	23	1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
9	Критерии оценки бизнес-плана с позиций инвестора	5		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
10	Структура научно-производственного объекта	5	30	1,2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
11	Технология инжиниринга	5		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
12	История возникновения и область применения логико-структурного подхода (ЛСП).	5		1,2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
13	Дерево проблем, постановка и дерево целей. Результаты проекта и дерево работ. Сроки проекта	5	30	1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
14	Критерии формирования и выбора инновационных проектов в условиях рисков и неопределенности	4		2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
15	Источники возникновения инвестиционных рисков: экономические факторы; финансовые факторы; коммерческие факторы; производственные факторы; политические факторы.	4	30	1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос

16	Средства разработки и методологии, применяемые для ИС	4		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
17	Базовые управленческие технологии	4	27	1,2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
18	Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта	4		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
Итого		97	208		

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: изучение особенностей решения информационных задач на конкретных рабочих местах с использованием активных и интерактивных форм обучения, работа в профессионально-ориентированных информационных системах, применение современных инструментальных средств разработки программного обеспечения, коллективная разработка программного обеспечения.

При чтении лекций используются активные формы, то есть привлекаются студенты в качестве экспертов для ответов на вопросы при рассмотрении принципов работы устройств ЭВМ. Это позволяет более детально понять излагаемый материал.

Лабораторные работы интегрируют теоретико-методологические знания и практические умения, и навыки студентов в едином процессе деятельности учебно-исследовательского характера. В лабораторных работах осуществляется интеграция теоретико-методологических знаний с практическими умениями и навыками студентов в условиях той или иной степени близости к реальной профессиональной деятельности. Особую роль здесь играет совместная групповая работа. Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 %.

Для занятий по дисциплине на технологическом факультете имеются аудитории, оснащенные компьютерами, ноутбуками, и специализированная аудитория, оснащенная компьютерами для индивидуальной работы каждого студента, и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания
1	2	3	4	5
1	Лб., СРС	Проектный анализ	В. Б. Смирнов, С. Е. Кирюхина.	Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08452-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91054.html
2	Лб., СРС	Проектный практикум. Часть 2 : учебное пособие	Халимов Р. Р.	Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75403.html
3	Лб., СРС	Основы дизайн-проектирования: исторические аспекты развития, этапы и методы художественного проектирования в дизайне	Ю.Е. Музалевская	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-7937-1683-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102454.html
4	Лб., СРС	Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования	Л.Ю. Забелин, О.Л. Конюкова, О.В. Диль	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 259 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54792.html

5	Лб., СРС	Дидактические материалы по дисциплине «Проектный практикум»: учебное пособие	Г. В. Лукьянов	Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-906822-43-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75186.html
---	-------------	--	----------------	---

8 . Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специализированные аудитории, предназначены для чтения лекций с презентациями и проведения лабораторных работ:

- аудитория со стандартным оснащением для ведения лекционных занятий и для выполнения лабораторных работ - с ПК в количестве 10 рабочих мест и дополнительными местами для аудиторных занятий. Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

По дисциплине «Проектный практикум» при чтении лекций используются мультимедийная техника. Графический материал выполнен в программах Microsoft Office, Microsoft PowerPoint, Corel Draw, Adobe Photoshop и 3ds Max.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)