

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 10:38:45
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Этика
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
код и полное наименование специальности

по специализации Безопасность открытых информационных систем

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

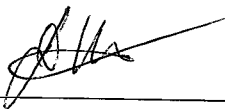
кафедра Информационная безопасность
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 3 семестр (ы) 5
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем и специализации Безопасность открытых информационных систем.

Разработчик

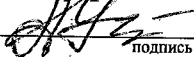


подпись

Шихалиева Д.С., к.ф.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 2 » сентября 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись

Абдулкадыров Ю.Н., д. фил. н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 2 » сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационная безопасность от 20 сентября 2021 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



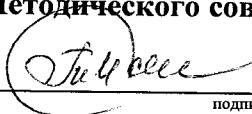
подпись

Качаева Г.И., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«20» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от «18» октября 2021 г., протокол № 2

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ



подпись

Исабекова Т.И., к.ф-м.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

от «18» октября 2021 г.

Декан факультета



подпись

Юсуфов И.А.
ФИО

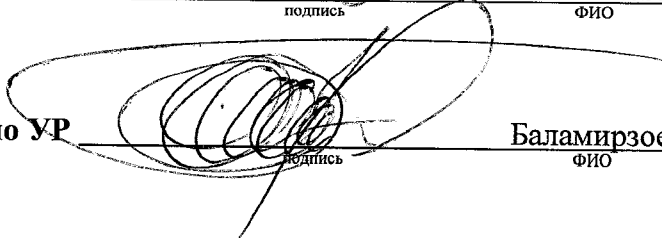
Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о проректора по УР



подпись

Баламирзоев Н.А.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Данная программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность этика войдет как одна из общеобразовательных областей знания, способствующая повышению общей культуры специалиста. Знания по этике не только удовлетворит информативно – познавательный интерес студентов, но и будет способствовать повышению духовности и общей культуры.

Цель изучения дисциплины:

- усвоение студентами этических знаний, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития;
- получение опыта применения этих знаний в функции средств при решении личностных и профессиональных продуктивных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными этическими проблемами и подходами к их решению;
- освоение основных понятий и средств по проблемам личности, этики сферы бизнеса и услуг, общения и деятельности;
- приобретение опыта решения продуктивных задач (анализ проблем, поиск способов их решения) и организации профессионального взаимодействия;
- развитие личной психотехнической компетентности в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика» в учебном процессе по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация "Безопасность открытых информационных систем" (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности) относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «История мировых религий», «Русский язык и культура речи» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

Форма итогового контроля – зачет во втором семестре.

Основными видами занятий являются лекции. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Этика» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		
Курс, семестр	3,5		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	38		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Этика и мораль: основные понятия». 1. Понятие этики. Нормативная и теоретическая этика. 2. Понятие научной, религиозной, профессиональной этики. 3. Понятие морали.	2	2		4							
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: ТЕОРИЯ МОРАЛИ 1. Свойства морали 2. Антиномии в морали 3. Структура морали 4. Функции морали	2	2		4							
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: ВЫСШИЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ 1. Свобода как нравственная ценность. Свобода как проблема 2. Структура нравственного поступка 3. Смысл жизни как нравственная ценность 4. Счастье как нравственная ценность	2	2		4							

4	ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОСТИ 1. Донравственные формы социальной регуляции 2. Традиционная нравственность 3. Взаимодействие религиозной морали с традиционной нравственностью 4. Нравы средневековья 5. Буржуазная мораль 6. Мораль советского общества 7. Современная нравственность и ее перспективы	2	2	6															
5	ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ 1. Этические учения древнего мира 2. Этические учения средневековья 3. Особенности и основные проблемы этики Нового времени 4. Этические направления в XIX веке 5. Некоторые учения в этике XX века	2	2	4															
6	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ 1. Приоритет личности в XXI веке и новые проблемы 2. Развитие науки и техники в современности: «горячие точки морального фронта»	2	2	4															
7	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: ВИДЫ ЭТИКИ 1. Национальная этика 2. Семейная этика 3. Религиозная этика 4. Биоэтика	2	2	4															

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
№1	ТЕМА: «Этика и мораль: основные понятия». 1. Понятие этики. Нормативная и теоретическая этика. 2. Понятие научной, религиозной, профессиональной этики. 3. Понятие морали.	4			№1-6	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
№2	ТЕМА: ТЕОРИЯ МОРАЛИ 4. Свойства морали 5. Антиномии в морали 6. Структура морали 4. Функции морали	4			№1-6	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
№3	ТЕМА: ВЫСШИЕ МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ 4. Свобода как нравственная ценность. Свобода как проблема 5. Структура нравственного поступка 6. Смысл жизни как нравственная ценность 4. Счастье как нравственная ценность	4			№1-6	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
№4	ТЕМА: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НРАВСТВЕННОСТИ 7. Донравственные формы социальной регуляции 8. Традиционная нравственность 9. Взаимодействие религиозной морали с традиционной нравственностью 10. Нравы средневековья 11. Буржуазная мораль 12. Мораль советского общества 7. Современная нравственность и ее перспективы	6			№1-6	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2

№5	ТЕМА: ИСТОРИЯ ЭТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ 5. Этические учения древнего мира 6. Этические учения средневековья 7. Особенности и основные проблемы этики Нового времени 8. Этические направления в XIX веке 5. Некоторые учения в этике XX века	4				№1-6	Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №3
№6	ТЕМА: ОСНОВНЫЕ ЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ 2. Приоритет личности в XXI веке и новые проблемы 2. Развитие науки и техники в современности: «горячие точки морального фронта»	4				№1-6	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
№7	ТЕМА: ВИДЫ ЭТИКИ 5. Национальная этика 6. Семейная этика 7. Религиозная этика 8. Биоэтика	4				№1-6	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
№8	ТЕМА: ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ 1. Общение как нравственная ценность: сущность и предназначения 2. Одиночество: трагедия разобщения? 3. Культура и антикультура в общении	4				№1-6	Опрос, тестирование, реферат, эссе
№9	ТЕМА: «Основы делового этикета» 1. Роль делового этикета в профессиональной деятельности человека. 2. История делового этикета. 3. Имидж делового человека. Требования делового этикета к внешнему виду. 4. Речевой этикет. Вербальный имидж.	4				№1-6	Опрос, тестирование, реферат, эссе
	Итого:	38					

5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Этика» используются следующие образовательные технологии: на лекционных занятиях:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение вопросов противодействия терроризма и экстремизма лектором;
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

В самостоятельной работе студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(14ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).
Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Кропоткин, П. А. Этика / П. А. Кропоткин. — Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2013. — 174 с. — ISBN 978-5-507-10155-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/6095	
2	ЛК, ПЗ	Беляев, Г. Г. Этика и этикет: учебное пособие / Г. Г. Беляев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2011. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/188232	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
3	ЛК, ПЗ	Волохов С. П. Профессиональная этика: учебное пособие / С. П. Волохов. — Барнаул: АлтГПУ, 2016. — 36 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/112231	
4	ЛК, ПЗ	Назарова, Ю. В. Профессиональная	URL: https://e.la	

		этика: учебное пособие / Ю. В. Назарова. — Тула: ТГПУ, 2017. — 337 с. — ISBN 978-5-9500547-2-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	nbook.com/book/101527	
5	ЛК, ПЗ	Гречушкина, Н. В. Этика. Теоретический курс: учебное пособие / Н. В. Гречушкина. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-88526-864-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/115038	
6	ЛК, ПЗ	Этика: учебно-методическое пособие / составители Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова. — Улан-Удэ: БГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9793-1501-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/154272	

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific & Academic Publishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - www.jstor.org/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Этика

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.