

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 14:11:47
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина _____ **«Управление IT – проектами»** _____
наименование дисциплины по ОПОП

для направления _____ **09.03.03 – «Прикладная информатика»** _____
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю _____ **«Прикладная информатика в ГиМУ»** _____

факультет _____ **Информационных систем в экономике и управлении** _____
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра _____ **Информационных технологий и прикладной информатики в эконо-**
мике (ИТиПИВЭ) _____
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная _____ курс 3 _____ семестр (ы) 5, 6 _____
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в ГИМУ».

Разработчик Муратов М.М. Муратов М.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«28» 03 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
Муратов М.М. Муратов М.М., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«28» 03 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГИМУ от 21.09.21 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____ Шабанова М.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управления от 18.10 2021 года, протокол № 4

Председатель методического совета ФИСвЭиУ Галжисва Н.М. Галжисва Н.М., к.э.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«18» 10 2021 г.

Декан факультета Раджабова З.Р. Раджабова З.Р.
подпись ФИО

Начальник УО Магомедова Э.В. Магомедова Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Д. Баламирзоев Н.Д.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины:

- сформировать систему теоретических знаний и практических навыков для решения проблем, возникающих при управлении проектами в различных сферах хозяйственной деятельности, с акцентом на проекты, связанные с разработкой и внедрением информационных систем и технологий (ИТ – проекты);
 - сформировать профессиональные компетенции эффективного управления ИТ- проектами, в том числе с использованием информационных систем управления проектами;
- обеспечить готовность применять полученные знания в условиях цифровой экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить современные стандарты и методики управления проектами;
- изучить состав и содержание структуры ИТ-проектов;
- изучить и освоить функциональность информационных систем управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление ИТ – проектами» входит в вариативную часть УП, изучается в 5 и 6 семестрах при очной форме обучения.

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные системы», «Базы данных», «Алгоритмизация и программирование», «Теория систем и системный анализ».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы. Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Данная дисциплина необходима как предшествующая в дальнейшем обучении в магистратуре по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки бакалавров 09.03.03- «Прикладная информатика», профилю «Прикладная информатика в ГиМУ».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Управление ИТ – проектами»

В результате освоения дисциплины «Управление ИТ – проектами» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в ГиМУ», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Наименование обще- профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора до- стижения общепрофессиональной компетенции
ПК-3.	Способность проектиро- вать ИС по видам обес- печения	<p>ПК -3.1. Знает технологии проектирования ИС; методы и средства сбора и обработки проектных исследований.</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять типовые реше- ния, классы объектов, библиотеки про- граммных модулей при проектировании ИС органов государственного и муници- пального управления.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками осуществления технического контроля состояния и рабо- тоспособности программного обеспечения органов власти.</p>
ПК-6	Способность принимать участие в организации ИТ- инфраструктуры и управлении информаци- онной безопасностью.	<p>ПК- 6.1 Знает методы и средства организа- ции и управления проектами прикладных ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценку затрат проекта и экономическую эффективность прикладных ИС; основы менеджмента качества прикладных ИС, методы управления, портфолио IT- проектов; системы управления БД и ин- формационными хранилищами; виды угроз ИС и методы обеспечения информа- ционной безопасности органов госуда- рственной власти и местного самоуправле- ния.</p> <p>ПК-6.2. Умеет тестировать компоненты ИС по заданным сценариям; участвовать в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации; проводить началь- ное обучение и консультирование пользо- вателей по вопросам эксплуатации ИС; разрабатывать программные приложения и сервисы, используя отечественные и меж- дународные стандарты; обосновывать ор- ганизационно- технические мероприятия по защите информации в органах госуда- рственного и муниципального управления.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками управления проектами прикладных ИС и защиты ин- формации; использования функциональ- ных и технологических стандартов при- кладных ИС, разработки технологической</p>

		документации.
--	--	---------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252		-
Лекции, час	17/34	-	-
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34/17	-	-
Самостоятельная работа, час	57/57	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	5 сем	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	6 сем. 1 ЗЕТ / 36 часов	-	-

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
6 семестр					
	<u>Лекция 1.</u> <u>Тема 1: Проект и проектная деятельность.</u> Определение понятия «проект». Проектная и операционная деятельность. Формальные критерии проектов. Классификация проектов в зависимости от уникальности результат и процесса. Треугольник управления проектом: качество – сроки – затраты	2			4
	<u>Лекция 2.</u> <u>Тема 1: Проект и проектная деятельность.</u> Определение понятия «управление проектом». Отличия управления проектами от традиционного менеджмента. Субъекты управления проектами. Ключевые заинтересованные стороны проекта.	2		4	10
	<u>Лекция 3.</u> <u>Тема 1: Проект и проектная деятельность.</u> Факторы, влияющие на успех проекта. Жизненный цикл проекта: инициация, планирование, исполнение, мониторинг и контроль, закрытие. Области знаний в управлении проек-	2		6	4

	тами. Группы процессов управления проектами.				
	<u>Лекция 4.</u> <u>Тема 2: Содержание и сроки проекта</u> Управление содержанием проекта. Сбор требований. Создание иерархической структуры работ (ИСР). Возможные подходы к степени детализации ИСР. Контроль содержания. Управление сроками проекта. Составление расписания. Основы сетевого моделирования. Диаграммы Activity in Arrow (AoA) и Activity on Node (AoN). Оценка ресурсов и длительности операций. Сетевой график. Диаграмма Ганта.	2		4	10
	<u>Лекция 5.</u> <u>Тема 2: Содержание и сроки проекта</u> Процесс расчета параметров сетевого графика. Прямой анализ и обратный анализ определения ранних и поздних сроков начала и завершения операций. Понятие критического пути. Задержки операций (лаги), подвешенные операции (гамаки). Основные методы анализа сетевых моделей. PERT и GERT диаграммы. Оптимизация расписаний проекта с ограниченными ресурсами.	2		4	5
	<u>Лекция 6.</u> <u>Тема 3: Стоимость и экономическая эффективность проекта</u> Оценка стоимости и определение бюджета. Связь между продолжительностью и стоимостью проекта. Использование ИСР для оценки проекта «снизу-вверх». Разработка бюджета проекта.	2		4	5
	<u>Лекция 7.</u> <u>Тема 3: Стоимость и экономическая эффективность проекта</u> Метод освоения объема. Управление закупками. Анализ «производить / покупать». Типы контрактов. Выбор поставщика.	2		4	5
	<u>Лекция 8.</u> <u>Тема 4: Риски.</u> Понятия «неопределённость», «риск» и «возможность». Процессы управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Шкала оценки рисков.	2		4	8
	<u>Лекция 9.</u> <u>Тема 4: Риски.</u> Количественный анализ рисков. Анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ деревьев решений. Имитационное моделирование, метод Монте-Карло	1		4	6

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4, 5 лк 3 аттестация 6, 7 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			
Итого за 5 семестр:		17		34	57
7 семестр					
1	<u>Лекция 10.</u> Тема 5: Управление проектом Роль руководителя проекта. Управление интеграцией проекта: разработка устава и плана управления проектом.	2			3
2	<u>Лекция 11.</u> Тема 5: Управление проектом Формирование команды и управление коммуникациями. Индивидуальные роли и распределение обязанностей в проектной команде. Мотивация. Управление заинтересованными сторонами проекта.	2		2	3
3	<u>Лекция 12.</u> Тема 5: Управление проектом Использование Actor Network Theory (ANT) в управлении проектами. Управление конфликтами. Управление качеством.	2		2	3
4	<u>Лекция 13.</u> Тема 5: Управление проектом Определение понятия «качество». Системный подход к управлению качеством. Цикл PDCA. Управление знаниями.	2		-	3
5	<u>Лекция 14.</u> Тема 6: Информационные системы управления проектами Назначение информационных систем управления проектами (ИСУП). Функциональность ИСУП.	2		-	3
6	<u>Лекция 15.</u> Тема 6: Информационные системы управления проектами ИСУП в ИТ ландшафте организаций. Подходы на основе специализированного ПО, на основе специализированных модулей ERP систем, на основе PM систем	2		2	3
7	<u>Лекция 16.</u> Тема 7: Управление проектами в организации Проекты, портфели проектов, программы. Проектный офис.	2			3
8	<u>Лекция 17.</u> Тема 7: Управление проектами в организации Функциональная, проектная и матричная организационные структуры. Сильная, слабая и сба-	2			3

	лансированная матрицы..				
9	<u>Лекция 18.</u> Тема 7: Управление проектами в организации Особенности управления проектами в различных отраслях. Типы инноваций. Управление инновациями. Корпоративный стандарт управления проектами.	2		2	3
10	<u>Лекция 19.</u> Тема 8: Особенности управления ИТ-проектами Потоки работ и фазы ИТ-проекта. Связь с архитектурой предприятия. Управление изменениями, управление системами, управление данными, управление технической инфраструктурой. Стоимость владения ИТ инфраструктурой и информационными системами. ROI ИТ преоктов.	2		2	3
11	<u>Лекция20.</u> Тема 8: Особенности управления ИТ-проектами Модели управления разработкой программного обеспечения: водопад, спиральная модель, итерационная модель. Rational Unified Process (RUP). Open Unified Process. Microsoft Solution Framework.	2			3
12	<u>Лекция 21.</u> Тема 8: Особенности управления ИТ-проектами Модель зрелости (СММІ). Методология внедрения корпоративных систем. SAP ASAP, Oracle AIM, 1С: ТБР.	2		2	4
13	<u>Лекция 22.</u> Тема 9: Гибкие методы Классификация проектов по степени определенности целей и ресурсов. Недостатки традиционных методов управления проектами при создании и внедрении информационных систем.	2		2	4
14	<u>Лекция 23.</u> Тема 9: Гибкие методы Проблемы проведения изменений. Комплементарные ресурсы. Matrix of Change. Влияние организационной культуры. Bricolage. Installed Base.	2			4
15	<u>Лекция 24.</u> Тема 9: Гибкие методы Модель развития информационных систем. Фреймворк Sunefin. Гибкие методы разработки. Agile Manifesto. Scrum.	2			4
16	<u>Лекция 25.</u> Тема 9: Гибкие методы Область применения гибких методов. Сочетание разработки и сопровождения, Devops. Методология дизайн-мышления.	2		3	4
17	<u>Лекция 26.</u> Тема 20: ИТ в корпоративных проектах	2			4

	Место ИТ в больших проектах. Особенности управления большими проектами. System Engineering. Система систем				
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1 аттестация 10-15 лк 2 аттестация 16-20 лк 3 аттестация 21-24 лк			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен – 36 часов			
	Итого за 6 семестр	34		17	57
	Всего	51		51	114

4.2.Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	
1	2	3	4	6
1	№№ 1, 2, 3	Лаб. Работа №1. Цель лабораторной работы: «Знакомство с программой MS Project» Создание плана проекта. Определение базовых настроек программы. Определение перечня задач проекта. Ввод задач проекта. Определение длительности проекта.	8	1,2, 4, 5, 6
2	№№3, 4, 5	Лаб. Работа №2. Цель лабораторной работы: «Ресурсно-бюджетное планирование в MS Project» Создание план-графика проекта. Связывание задач проекта. Определение типа связей. Задачи-вехи и критический путь проекта. Определение затрат проекта.	8	1, 3, 4
3	№ 6, 7	Лаб. Работа №3 Цель лабораторной работы: «Назначение ресурсов. Работа с представлениями в MS Project» Назначение ресурсов задачам проекта. Выбор типа ресурсов. Использование представлений программы для расчета затрат на ресурсы и использование задач проекта.	8	1, 2, 3, 4
4	№ 8, 9	Лаб. Работа №4	10	1, 2, 3, 4, 5, 6

		Цель лабораторной работы: «Работа с другими представлениями. Просмотр плана проекта» Работа с представлениями «Визуальный оптимизатор», «Календарь», «Лист ресурсов». Построение сетевого графика		
		Итого за 5-семестр:	34	
5	№№ 9-15	Лаб. Работа №5 Цель лабораторной работы: «План/фактный анализ в MS Project» Создание настраиваемых фильтров для проведения планфактного анализа и изучения освоенного объема проекта. Создание индикаторов и показателей эффективности выполнения проекта. Расчет процента выполнения и завершения проекта	8	1, 2, 3, 4, 5, 6
6	№№ 14-18	Лаб. Работа №6 Цель лабораторной работы: «Закрытие проекта. Подготовка Отчетов в MS Project» Создание отчетов о выполнении проекта в мастере отчетов. Настройка параметров для подготовки отчетов в программе. Построение графиков и диаграмм по данным отчета	9	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Итого за 6 -семестр		17	
	Всего		51	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно		
1	2	3	5	6
5 семестр				
1	Классификация проектов в зависимости от уникальности результат и процесса. Треугольник управления проектом: качество – сроки – затраты	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
2	Субъекты управления проектами. Ключевые заинтересованные стороны проекта.	10	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат

3	Области знаний в управлении проектами. Группы процессов управления проектами.	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
4	Оценка ресурсов и длительности операций. Сетевой график. Диаграмма Ганта.	10	1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
5	Основные методы анализа сетевых моделей. PERT и GERT диаграммы.	5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
6	Разработка бюджета проекта.	5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
7	Типы контрактов. Выбор поставщика.	5	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
8	Качественный анализ рисков. Шкала оценки рисков.	8	1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
9	Имитационное моделирование, метод Монте-Карло	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
	Итого за 6 семестр	57		
6 семестр				
10	Разработка устава и плана управления проектом.	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
11	Управление заинтересованными сторонами проекта.	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
12	Управление качеством.	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
13	Управление знаниями.	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
14	Функциональность ИСУП.	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
15	ERP систем, на основе PM систем	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
16	Проектный офис.	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
17	Сильная,слабая и сбалансированная матрицы..	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
18	Корпоративный стандарт управления проектами.	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
19	Стоимость владения ИТ инфраструктурой и информационными системами. ROI ИТ проектов.	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
20	Rational Unified Process (RUP). Open Unified Process. Microsoft Solution Framework.	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
21	SAP ASAP, Oracle AIM, 1C: ТБР.	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
22	Недостатки традиционных методов управления проектами при создании и внедрении информационных систем.	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
23	Влияние организационной культуры. Bricolage. Installed Base.	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
24	Гибкие методы разработки. Agile Manifesto. Scrum.	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
25	Методология дизайн-мышления.	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
26	Система систем	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
	Итого за 7 семестр	57		
	Всего:	114		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSeXcel, MSPowerPoint), MS Project, СУБД MSSQLServer 2016, C++, VisualStudio 2016, C#, Statistica 10.0, SPSS 22.0, Machcad, Matlab.

Данные программы позволяют изучить возможности автоматизации вычислений финансовых операций для качественного и оперативного анализа результатов их влияния на финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Управление IT – проектами» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Управление IT – проектами»:

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ № п/п	Вид занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы. Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб лио теке	на ка фе дре
1	2	3	4	5
Основная				
1	Лк, лб,	Доррер, А. Г. Управление IT-проектами : учебное пособие / А. Г. Доррер, М. Г. Доррер, А. А. Попов. — Красноярск :	-	-

	ср	СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147451		
2	Лк, лб, ср	Основы управления ИТ-проектами : учебное пособие / составители Е. Р. Кирколуп [и др.]. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-88210-861-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112162	-	-
3	Лк, лб, ср	Лентяева, Т. В. Информационный менеджмент : учебное пособие / Т. В. Лентяева, А. Д. Лагунова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218390	-	-
4	Лк, лб, ср	Компьютерные информационные технологии в документационном обеспечении управления : учебное пособие / Е. Э. Попова, А. М. Назаренко, О. Л. Липницкая [и др.]. — Минск : БГУ, 2019. — 167 с. — ISBN 978-985-566-623-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180431	-	-
Дополнительная				
5	Лк, лб, ср	Основы управления ИТ-проектами : учебное пособие / составители Е. Р. Кирколуп [и др.]. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-88210-861-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112162	-	-
6	Лк, лб, ср	Разработка проектных решений в соответствии со стандартами PROJECT MANAGEMENT : учебно-методическое пособие / С. Н. Яшин, С. А. Борисов, А. В. Щекотуров, Ю. С. Коробова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153319	-	-
Интернет источники				
7	Лк, лб, ср	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам		
8	Лк, лб, ср	http://www.intuit.ru – интернет-университет		
Программное обеспечение				
9	лб.	MS Windows XP/ Vista / 7/8/10		
10	лб.	Microsoft SQL Server 2019 Management Studio		
11	Лб.	Embarcadero C++ Builder XE		
12	Лб	MS Project		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление ИТ – проектами» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управления, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ (ауд. № 500(1), 500(2), 500(3)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 500(1) - компьютерный зал № 14:

ПЭВМвсборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MUY19HJLJCQ959494B– 5шт;

- ауд. № 500(2) – компьютерный зал № 15:

ПЭВМвсборе: CPUAMDA4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SsocketFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

- ауд. № 500(3) - компьютерный зал № 16:

ПЭВМнабазеIntelCeleronG1610 M/...DDR3 4Gb/HDD500Gb/DVDRW/ATX 450W.Монитор21,5” (DVI) – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021__/2022__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.нет.....
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ__от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Раджабова З.Р., к.э.н. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Гаджиева Н.М., к.э.н. _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)