

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.04.26
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **История (история России, всеобщая история)**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **09.03.03 – «Прикладная информатика»**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **«Прикладная информатика в
Государственном и муниципальном управлении»**

факультет **Факультет информационных систем в экономике и
управлении**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **истории Отечества**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **Очная**, курс **1** семестр (ы) **1**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»

Разработчик Ремиханова Рамила Идрисовна, к.и.н., ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись

« 28 » 08 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Ш.Ш.Шамхалов к.и.н., доцент кафедры истории Отечества
(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись

« 28 » 08 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Государственного и муниципального управления

от « 09 » 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Ш.Ш.Шабанова д.э.н., профессор кафедры Государственного и муниципального управления
(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись

« 09 » 09 2021 г.

Председатель Методической комиссии факультета

Н.М.Гаджиева к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись

« 20 » 09 2021 г.

Декан факультета


подпись

З.Р. Раджабова
ФИО

/Начальник УО


подпись

Э.В. Магомаева
ФИО

И.о. проректора по учебной работе


подпись

Н.Л. Баламирзоев
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработка навыков исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» в учебном процессе по направлению **09.03.03 «Прикладная информатика»**, профилю подготовки «**Прикладная информатика в ГИМУ**» относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 учебного плана и базируется на школьном курсе. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины История (история России, всеобщая история) студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|------------------------|--|--|
| УК 5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3 Владеет способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|---|----------------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 4/144 | - | |
| Семестр | 1 | - | |
| Лекции, час | 34 | - | |
| Практические занятия, час | 34 | - | |
| Лабораторные занятия, час | | - | |
| Самостоятельная работа, час | 40 | - | |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль) | Экзамен (36ч) | - | |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|----------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА Введение. 1.Методология и теория исторической науки. 2.Россия в мировом историческом процессе | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 2 | ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА Киевская Русь. 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 3 | ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в. | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 4 | ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА Российская империя в XVIII веке. 1. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2. Петр I и его преобразования. 3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4. Внешняя политика России в XVIII веке. | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 5 | ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв. 1. Кризис и разложение феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права. 2. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их значение. 3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период. 4. Основные направления торгово-промышленной и аграрной политики самодержавия. Реформы С.Ю. Витте | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 6 | ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА Общественное движение в России в XIX в. 1. Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в. 2. Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество. 3. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП. | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7 | ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА Внешняя политика России в XIX в. 1. Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года. 2. Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в. 3. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 8 | ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА Революция 1905-1907 гг. 1. Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции. 2. Политические партии, их отношение к революции. 3. Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| 9 | ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА Революции 1917г. 1. Участие России в первой мировой войне. 2. Февральская революция 1917г. 3. Октябрьская революция 1917. 4. Формирование политической системы Советской России. 5. Первые социально-экономические преобразования Советской власти. 6. Внешнеполитическое положение России. Брестский мир. | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 10 | <p>ЛЕКЦИЯ №10 ТЕМА Гражданская война. 1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция. 2. Политика и практика «военного коммунизма». 3. Итоги и уроки гражданской войны.</p> | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 11 | <p>ЛЕКЦИЯ №11 ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики. 1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». 2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа. 3. Трудности противоречия НЭП. 4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов.</p> | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 12 | <p>ЛЕКЦИЯ №12 ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг. 1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. 2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина. 3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 13 | <p>ЛЕКЦИЯ №13 ТЕМА Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война. 1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка. 2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны. 3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки. 4. Советский тыл в годы войны. 5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | |
| 14 | <p>ЛЕКЦИЯ №14 ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.) 1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой. 2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы. 3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем.</p> | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|--|----|------------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|
| 15 | ЛЕКЦИЯ №15 ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. 1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. 2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества. 3. Международное положение и внешняя политика Советского государства. | 2 | 2 | | 4 | | | | | | | | |
| 16 | ЛЕКЦИЯ № 16 ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях. 1.Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия. 2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| 17 | ЛЕКЦИЯ №17 ТЕМА Россия на современном этапе. 1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества. | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная контр .работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема | | | | | | | | Входная контр.работа; Контрольная работа | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Экзамен (36ч) | | | | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | |
| Итого | | 34 | 34 | | 40 | | | | | | | | |

4.2. Содержание (практических) занятий⁷

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|----|----|---|---|--|--|-------|
| 1 | 1 | Россия в первой половине в XIX | 2 | | | № 1-8 |
| 2 | 2 | Общественное движение в России в XIX | 2 | | | № 1-8 |
| 3 | 3 | Внешняя политика России в XIX начале XIX вв. | 2 | | | № 1-8 |
| 4 | 4 | Россия в пореформенный период (вторая половина XIX) | 2 | | | № 1-8 |
| 5 | 5 | Российская революция 1905-1907гг. | 2 | | | № 1-8 |
| 6 | 6 | Политический кризис самодержавия. Февральская революция 1917г. | 2 | | | № 1-8 |
| 7 | 7 | Октябрьская революция 1917г. | 2 | | | № 1-8 |
| 8 | 8 | Гражданская война в России. Военная интервенция. | 2 | | | № 1-8 |
| 9 | 9 | Советская страна в условиях новой экономической политики. | 2 | | | № 1-8 |
| 10 | 10 | Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг. | 2 | | | № 1-8 |
| 11 | 11 | Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война. | 2 | | | № 1-8 |
| 12 | 12 | Великая Отечественная война (1941-1945гг.) | 2 | | | № 1-8 |
| 13 | 13 | Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1953 гг.) | 2 | | | № 1-8 |
| 14 | 14 | Советское общество 1953-1964 гг. | 2 | | | № 1-8 |
| 15 | 15 | Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. | 2 | | | № 1-8 |

| | | | | | | |
|----|-------|---|----|--|--|--|
| 16 | 16 | Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях. | 2 | | | |
| 17 | 17 | Россия на современном этапе. | 2 | | | |
| | ИТОГО | | 34 | | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|---|---|-------------|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-------|--|
| 1 | <p>Методология и теория исторической науки.</p> <p>1.Россия в мировом историческом процессе.</p> | 2 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1 |
| 2 | <p>Киевская Русь.</p> <p>1. Восточные славяне в древности.</p> <p>2. Образование Древнерусского государства.</p> <p>3. Переход к политической раздробленности.</p> <p>4. Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией.</p> <p>Монгольское нашествие.</p> | 2 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, контр. раб. №1 |
| 3 | <p>Московская Русь.</p> <p>1. Начало объединения русских земель.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного</p> <p>3. Смутное время</p> <p>4. Россия в XVII в.</p> | 2 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1 |
| 4 | <p>Российская империя в XVIII веке.</p> <p>1. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации.</p> <p>2. Петр I и его преобразования.</p> <p>3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.</p> <p>4. Внешняя политика России в XVIII веке.</p> | 2 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1 |
| 5 | <p>1. Государственно-политическая система России в первой половине XIX века</p> <p>2. Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. М. Сперанский.</p> <p>3. Культура России в первой половине XIX века</p> <p>4. Внешняя политика России в первой половине XIX</p> | 2 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|-------|--|
| | векеб | | | | | |
| 6 | 1. Внешняя политика России во второй половине XIX веке 2. Культура России во второй половине XIX веке | 2 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №1 |
| 7 | 1. Формирование субъектов и инфраструктуры политической жизни в конце XIX – начале XX веке 2. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни. | 2 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 |
| 8 | 1. Социально – политический кризис в России начала XX века 2. Русско-японская война 1904-1905 гг. 3. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг. | 2 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 |
| 9 | 1. Участие России в первой мировой войне. 2. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции 3. Культура России в начале XX веке | 4 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 |
| 10 | 1. Внешняя политика в 1920-е годы 2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг. | 4 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 |
| 11 | 1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России 2. Первые пятилетки 3. Конституция СССР 1936 г. 4. Культура в 1917-1940 гг. | 4 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2 |
| 12 | 1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе 2. Попытки создания системы коллективной безопасности. М.М.Литвинов 3. Советский тыл в годы войны 4. Антигитлеровская коалиция | 2 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3 |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------|--|--|-------|--|
| | 5. Нюрнбергский процесс | | | | | |
| 13 | 1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна» 2. Трудности восстановления народного хозяйства. 3. Социальная политика советского государства | 2 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3 |
| 14 | 1. Формирование политической оппозиции в СССР. 2. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. 3. Советская культура в 1946-1985 гг. | 2 | | | № 1-8 | Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр.раб.№3 |
| 15 | 1. Распад СССР: причины и последствия. 2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и последствия. | 2 | | | № 1-8 | Опрос, реферат, тестирование, эссе |
| 16 | 1. Социально-экономическое развитие России в «нулевые». 2. Политическое развитие России в 2000-2011 гг. 3. Отечественная культура в конце XX – начале XXI вв. | 2 | | | № 1-8 | Опрос, реферат, тестирование, эссе |
| 17 | Россия на современном этапе | 2 | | | № 1-8 | Опрос, реферат, тестирование, эссе |
| ИТОГО | | 40 | | | | |

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе факультета ИСвЭиУ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов (www.hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет (14ч.)

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

| п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------------|--------------|--|---|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| | ЛК, ПЗ | История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/71152.html | |
| | ЛК, ПЗ | Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/91263.html | |
| | ЛК, ПЗ | История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | |
| | Лк., пз. | История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст : | URL: https://e.lanbook.com/book/161432 | |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| | | электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | | |
| Лк., пз. | | Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/75828.html | |
| | | Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/23590.html | |
| | | Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — | URL: https://www.iprbookshop.ru/91663.html | |
| | | Кириллов, В. В. История Россия для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина ; МГПУ. - М. : Юрайт, 2014. - 650 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО. | 80 | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

_____ (название кафедры)
звание)

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч.

Согласовано:

Декан (директор) _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)