

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.12.2025 16:40:22  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a33...  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ

**Приложение A**

**(обязательное к рабочей программе дисциплины)**

**ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по практической подготовке в форме**

**Производственной (преддипломной) практики**

Уровень образования

**бакалавриат**

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата

**54.03.01 – Дизайн**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления  
подготовки/специализация

**Дизайн интерьера**

(наименование)

Разработчик

Парамазова А.Ш., ст. преподаватель

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры (курса) «Дизайн»  
«09 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой

Парамазова А.Ш., ст. преподаватель

подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы **производственной (преддипломной) практики** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 – Дизайн и направления подготовки «Дизайн интерьера» Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по производственной (преддипломной) практики должны быть освоены следующие компетенции

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ПКО-1 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации;

ПКО-2 - Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта;

ПКС-2 - Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации;

ПКС-3 - Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия;

ПКО-3 - Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

### Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Этап практики <sup>1</sup> | Критерии оценивания                      | Наименование оценочного средства  |   |
|---|--|----------------------------|--|---|---|
|   |  |                            |  | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)   | Промежуточная аттестация  |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования<br><br>УК-1.2. Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и | Подготовительный           | систематичность работы в период практики | Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения за выполнением студентом практических заданий;<br><br>2. Экспертный анализ записей в дневнике практиканта | Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы |

<sup>1</sup> Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Этап практики <sup>1</sup> | Критерии оценивания   | Наименование оценочного средства  |   |
|---|---|----------------------------|---|---|---|
|   |   |                            |   | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация  |
|   | иконографическими источниками исторические икультурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками   |                            |   |   |   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства | Основной                   | качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики; | Выполнение/разработка первого раздела отчета по практике                    | Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и  | УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать   | Основной                   | качество оформления отчетных документов по                        | Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике                    | Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности   |

| Код и наименование формируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Этап практики <sup>1</sup> | Критерии оценивания                                 | Наименование оценочного средства  |   |
|--|--|----------------------------|---|---|---|
|  |  |                            |   | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация  |
| реализовывать свою роль в команде  | средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.<br>УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.  |                            | практике  |   | обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | УК-4.1. Умеет: участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.<br>УК-4.2. Знает: государственный и иностранный язык; язык делового документа. | Основной                   | качество оформления отчетных документов по практике | Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике                    | Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ      |

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Этап практики <sup>1</sup> | Критерии оценивания                                 | Наименование оценочного средства  |   |
|---|--|----------------------------|---|---|---|
|   |  |                            |   | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация  |
|   |  |                            |   |   | дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах | в и УК-5.1. Умеет: соблюдать законы профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.<br>УК-5.2. Знает: законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин. | Основной                   | качество оформления отчетных документов по практике | Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике                    | Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организаций-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и   | УК-6.1. Умеет: участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах,  | Основной                   | качество оформления отчетных документов по практике | Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике                    | Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности   |

| Код и наименование формируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Этап практики <sup>1</sup> | Критерии оценивания                                 | Наименование оценочного средства  |   |
|--|---|----------------------------|---|---|---|
|  |   |                            |   | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация  |
| реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                       | проектных семинарах и научно-практических конференциях.<br>УК-6.2. Знает: роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.   |                            | практике  |   | обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1. Умеет: оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.<br>УК-8.2. Знает: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества. | Основной                   | качество оформления отчетных документов по практике | Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике                    | Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ      |

| Код и наименование формируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Этап практики <sup>1</sup> | Критерии оценивания                                 | Наименование оценочного средства  |   |
|--|---|----------------------------|---|---|---|
|  |   |                            |   | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация  |
|  |   |                            |   |   | дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы  |
| ПКО-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации | <p>ПКО-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико- экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-1.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные,</p> | Основной                   | качество оформления отчетных документов по практике | Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике                    | Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организаций-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы |

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Этап практики <sup>1</sup> | Критерии оценивания                                 | Наименование оценочного средства  |  |
|---|---|----------------------------|---|---|--|
|   |   |                            |   | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация   |
|   | композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей   |                            |   |   |  |
| ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта | ПКО-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации | Основной                   | качество оформления отчетных документов по практике | Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике                    | Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организаций-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов |

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Этап практики <sup>1</sup> | Критерии оценивания                                 | Наименование оценочного средства  |   |
|---|--|----------------------------|---|---|---|
|   |  |                            |   | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация  |
|   | архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПКО-2.2. Знает: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. |                            |   |   | защиты отчета по практике и ответов на вопросы  |
| ПКС-2 Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации | ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования. ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации;   | Основной                   | качество оформления отчетных документов по практике | Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике                    | Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организаций-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. |

| Код и наименование формируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Этап практики <sup>1</sup> | Критерии оценивания                                 | Наименование оценочного средства  |   |
|--|---|----------------------------|---|---|---|
|  |   |                            |   | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация  |
|  | состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.   |                            |   |   | Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы   |
| ПКС-3 Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия | ПКС-3.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации. ПКС-3.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, композиционно- художественные требования к объектам в условиях реконструкции среды; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования. | Основной                   | качество оформления отчетных документов по практике | Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике                    | Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы |

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Этап практики <sup>1</sup> | Критерии оценивания                                 | Наименование оценочного средства  |   |
|---|---|----------------------------|---|---|---|
|   |   |                            |   | Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости) | Промежуточная аттестация  |
| ПКО-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | ПКО-3.1. Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.<br>ПКО-3.2. Знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. | Основной                   | качество оформления отчетных документов по практике | Выполнение/разработка второго раздела отчета по практике                    | Анализ аттестационного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненных представителем организации-базы прохождения практики; 2. Анализ отзыва руководителя практики 3. Анализ отчета по результатам прохождения практики; 4. Анализ дневника по практике; 5. Анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы |

### 3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения **производственной (преддипломной) практики** является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

| Балл  | Критерии оценки (содержательная характеристика)  |
|---|--|
| Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)               | Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы   |
| Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)             | Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы |
| Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)      | Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.                                    |
| Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено») | Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.  |

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания

#### 4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

## Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Критерии оценивания  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
|   |   |  | Высокий  | Повышенный  | Базовый   | Низкий  |
|   |   |  | «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»   |
|   |   |  | «зачтено»  |   |   |   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования<br>УК-1.2. Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками | качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики | На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики                         | Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне | При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки | Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их                                    | УК-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.<br>УК-2.2. Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию,   | качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики | На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой                                  | Разработка технического задания осуществлена на повышенном        | При разработке технического задания обучающийся допустил        | Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные        |

| Код и наименование формируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Критерии оценивания  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки |   |   |   |
|--|---|--|--|---|---|---|
|  |   |  | Высокий  | Повышенный  | Базовый   | Низкий  |
|  |   |  | «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»   |
|  |   |  | «зачтено»  |   |   | «не зачтено»  |
| решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства  |  | практики   | уровне  | ошибки  | ошибки  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                   | УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах.<br>УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы. | качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики | На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики                         | Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне | При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки | Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | УК-4.1. Умеет: участвовать в составлении пояснительных записок к проектам; участвовать в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представлять творческий замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.<br>УК-4.2. Знает: государственный и иностранный язык; язык делового документа.                                    | качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики | На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики                         | Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне | При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки | Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки |
| УК-5 Способен  | УК-5.1. Умеет: соблюдать законы   | качество   | На высоком   | Разработка  | При   | Техническое   |

| Код и наименование формируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Критерии оценивания  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки |   |   |   |
|--|---|--|--|---|---|---|
|  |   |  | Высокий  | Повышенный  | Базовый   | Низкий  |
|  |   |  | «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»   |
|  |   |  | «зачтено»  |   |   | «не зачтено»  |
| воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                    | профессиональной этики; использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. Знает: законы профессиональной этики; роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин. | выполнения заданий, предусмотренных программой практики          | уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики                                    | технического задания осуществлена на повышенном уровне            | разработке технического задания обучающийся допустил ошибки     | задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки             |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Умеет: участвовать в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер- классах, проектных семинарах и научно- практических конференциях. УК-6.2. Знает: роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.   | качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики | На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики                         | Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне | При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки | Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать   | УК-8.1. Умеет: оказать первую помощь в случае чрезвычайной ситуации; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях  | качество выполнения заданий,                                     | На высоком уровне выполнены  | Разработка технического задания                                   | При разработке технического                                     | Техническое задание не учитывает всех                                       |

| Код и наименование формируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Критерии оценивания  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки |   |   |   |
|--|---|--|--|---|---|---|
|  |   |  | Высокий  | Повышенный  | Базовый   | Низкий  |
|  |   |  | «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»   |
|  |   |  | «зачтено»  |   |   | «не зачтено»  |
| безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                | чрезвычайных ситуаций; соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.<br>УК-8.2. Знает: содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта; важность информационной безопасности в развитии современного общества.  | предусмотренные программой практики                              | задания, предусмотренные программой практики   | осуществлена на повышенном уровне                                 | задания обучающийся допустил ошибки                             | требований, допущены критичные ошибки                                       |
| ПКО-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации | ПКО-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.<br>ПКО-1.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико- | качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики | На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики                         | Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне | При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки | Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки |

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Критерии оценивания  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
|   |   |  | Высокий  | Повышенный  | Базовый   | Низкий  |
|   |   |  | «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»   |
|   |   |  | «зачтено»  |   |   |   |
|   | экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей  |  |  |   |   |   |
| ПКО-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта | ПКО-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.<br>ПКО-2.2. Знает: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного | качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики | На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики                         | Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне | При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки | Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки |

| Код и наименование формируемой компетенции   | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции   | Критерии оценивания  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  | Высокий  | Повышенный  | Базовый   | Низкий  |
|  |  |  | «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»   |
|  |  |  | «зачтено»  |   |   | «не зачтено»  |
|  | проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.  |  |  |   |   |   |
| ПКС-2 Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации  | ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования.<br>ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования.  | качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики | На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики                         | Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне | При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки | Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки |
| ПКС-3 Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия | ПКС-3.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации.<br>ПКС-3.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, композиционно- художественные требования к объектам в условиях реконструкции среды; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования. | качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики | На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики                         | Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне | При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки | Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки |

| Код и наименование формируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции  | Критерии оценивания  | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
|   |   |  | Высокий  | Повышенный  | Базовый   | Низкий  |
|   |   |  | «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»   |
|   |   |  | «зачтено»  |   |   | «не зачтено»  |
| ПКО-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации | ПКО-3.1. Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.<br>ПКО-3.2. Знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. | качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики | На высоком уровне выполнены задания, предусмотренные программой практики                         | Разработка технического задания осуществлена на повышенном уровне | При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки | Техническое задание не учитывает всех требований, допущены критичные ошибки |

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики