

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 14:36:21
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация.
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы.
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Радиосистемы и комплексы управления.


факультет Радиотехники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий.
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Теоретической и общей электротехники.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

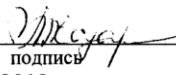
Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации Радиосистемы и комплексы управления.

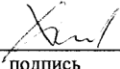
Разработчик  Рагимова Т.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«04» сентября 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Исмаилов Т.А., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«05» сентября 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры РТиМ от 12.09.2019 года, протокол №1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«06» сентября 2019 г.

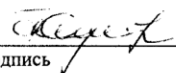
Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) Радиотехника факультета РТиМТ от 12.09.2019 года, протокол № 1.

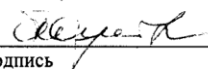
Председатель Методической комиссии направления (специальности)

 _____
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«_____» _____ 2019 г.

Декан факультета РТиМТ  Темиров А.Т.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Метрология, стандартизация и сертификация» является получение знаний в области метрологического обеспечения, технических измерений и стандартизации применительно к задачам разработки, производства и эксплуатации радиотехнических средств.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями и определениями метрологии, объектами измерений, измерительными сигналами, видами и методами измерений;
- изучение погрешностей измерений и обработки результатов измерений;
- ознакомление с принципами действия аналоговых, цифровых, процессорных средств измерений; метрологическими характеристиками средств измерений;
- изучение методов и способов измерений электрических, неэлектрических и магнитных величин;
- изучение основ стандартизации, объектов, схемы и основы системы сертификации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в обязательную часть учебного плана и включена в блок обязательных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Форма итогового контроля – зачет в четвертом семестре.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Физика».

Основными видами занятий являются лекции, практические и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

В результате освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-4.	Способен проводить экспериментальные исследования и владеть основными приемами обработки и представления экспериментальных данных	ОПК-4.1. Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации ОПК-4.2. Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования ОПК-4.3. Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	-
Семестр	4	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля) Метрология, стандартизация и сертификация

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма					Очно-заочная форма					Заочная форма		
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	<p>Лекция №1. Тема: «Общие сведения о метрологии» 1. Метрология – наука об измерениях 2. Физические величины и свойства объектов. 3. Международная система единиц физических величин СИ.</p>	2	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	<p>Лекция №2. Тема: «Виды, методы и методики измерений» 1. Основные характеристики и виды измерений. 2. Шкалы измерений. 3. Методы и методики измерений.</p>	2	4	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	<p>Лекция №3. Тема: «Правовые и организационные основы обеспечения метрологической деятельности» 1. Государственная система обеспечения единства измерений. 2. Государственная метрологическая служба РФ. 3. Государственный метрологический контроль и надзор.</p>	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	<p>Лекция №4. Тема: «Эталонь» 1. Эталонь единиц физ. Величин, их свойства и классификация. 2. Методы и способы поверки средств измерений.</p>	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	<p>Лекция №5. Тема: «Теория погрешностей» 1. Критерии качества измерений. 2. Погрешности измерений и их классификация.</p>	2	2	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	

6	<p>Лекция №6. Тема: «Случайные погрешности»</p> <p>1. Случайная погрешность и ее математическая модель. 2. Элементы теории вероятностей и характеристики распределения случайных величин. 3. Законы распределения случайных погрешностей.</p>	2	3		8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	<p>Лекция №7. Тема: «Средства измерений»</p> <p>1. Классификация элементарных СИ. 2. Классификация комплексных СИ. 3. Метрологические характеристики и классы точности средств измерений.</p>	2	2	14	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	<p>Лекция №8. Тема: «Основы технического регулирования и сертификация продукции»</p> <p>1. Понятие и принципы технического регулирования. 2. Технические регламенты. 3. Сертификация продукции и подтверждение соответствия.</p>	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	<p>Лекция №9. Тема: «Основы стандартизации»</p> <p>1. Цели и принципы стандартизации. 2. Национальная система стандартизации, виды стандартов. 3. Методы стандартизации.</p>	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		Входная конт. работа		1 аттестация 1-3 тема	2 аттестация 4-5 тема	3 аттестация 6-7 тема	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		Зачет		Зачет	Зачет	Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	34	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

4.2.1. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	Лекция №1	Система единиц физических величин. Анализ уравнений размерности физических величин. Перевод единиц, правила записи, правила написания единиц. Производные единицы физических величин. Кратные и дольные единицы, преобразования	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Лекция №1	Производные единицы физических величин. Кратные и дольные единицы, преобразования	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
3	Лекция №2	Цена деления приборов	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
4	Лекция №2	Мостовые методы измерения индуктивности, емкости и активного сопротивления.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
5	Лекция №5	Определение погрешностей измерений и округление результатов измерений.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
6	Лекция №6	Формирование дифференциального закона распределения. Гистограмма	1	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
7	Лекция №6	Интервальные оценки результатов измерений.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
8	Лекция №7	Классы точности средств измерений.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
9	Лекция №9	Ряды предпочтительных чисел.	2	-	-	1,2,3,4,6,8
ИТОГО			17	-	-	

4.2.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
			Очно	Очно-заочно	Заочно		
	1	2	3	4	5	6	7
1	1	Изучение основных средств электрических измерений. Ознакомление с правилами ТБ. Прямые измерения напряжения и тока аналоговыми и цифровыми приборами	4	-	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
2	2	Косвенные измерения напряжения и силы тока	4	-	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
3	2	Измерение электрического сопротивления методом замещения	4	-	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
4	5	Определение методической погрешности измерения электрического сопротивления, обусловленной влиянием приборов	4	-	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
5	5	Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров с помощью шунтов и добавочных сопротивлений	4	-	-	-	1,2,3,4,6,7,8
6	5	Прямое измерение электрического сопротивления аналоговым и цифровым мультиметрами	4	-	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8
7	7	Косвенное измерение электрического сопротивления методом амперметра и вольтметра	4	-	-	-	1,2,3,4,6,7,8
8	7	Сборка и испытание мостовой схемы измерения электрического сопротивления	6	-	-	-	1,2,3,4,6,7,8
ИТОГО			34	-	-	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочное	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
	Лекция №1. Тема: «Общие сведения о метрологии» Этапы основных единиц ФВ, входящих в систему СИ	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр. Работа, ЛБ
	Лекция №2. Тема: «Общие сведения о метрологии» Методики измерений.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр. Работа, ЛБ
	Лекция №3. Тема: «Правовые и организационные основы обеспечения метрологической деятельности» Закон «Об обеспечении единства измерений».	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр. работа
	Лекция №4. Тема: «Эталонны» Воспроизведение и передача размеров единиц физ. величин.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр. работа
	Лекция №5. Тема: «Теория погрешностей» Систематические погрешности и методы их исключения.	2	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр. Работа, ЛБ
	Лекция №6. Тема: «Теория погрешностей» Законы распределения случайных погрешностей (Стьюдента, равномерный).	6	-	-	1,2,3,4,5,6,7,8	Контр. Работа
	Лекция №7. Тема: «Средства измерений» Стандартные образцы и их виды. Измерительные комплексы и системы.	6	-	-	1,2,3,5,6,7,8	Контр. Работа, ЛБ
	Лекция №8. Тема: «Основы технического регулирования и сертификация продукции» Принципы технического регулирования Формы подтверждения соответствия	10	-	-	1,2,3,4,6,7	Зачет Экз.
	Лекция №9. Тема: «Основы стандартизации» Предпочтительные числа, Системы стандартизации	8	-	-	1,2,3,4,6,7	Зачет, Экз.
	ИТОГО	40	-	-		

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

5.2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении широко используется прогрессивные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	СРС	К.пр.
IT-методы	+				
Работа в команде		+	+		
Case-study					
Игра					
Методы проблемного обучения.	+		+		
Обучение на основе опыта					
Опережающая самостоятельная работа				+	
Проектный метод					
Поисковый метод	+	+	+	+	
Исследовательский метод	+	+	+	+	
Другие методы					

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» приведены в приложении А (Фонде оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено в пункте 7 настоящей рабочей программы.

/Зав. библиотекой _____ (подпись) (Кадырова Н.Т.)
ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На каф.
1	2	3	4	5	6	7
1	ЛК, ПЗ	Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. — 2-е изд. — 791 с.— Текст: электронный	РадкевичЯ. М.	Саратов : Вузовское образование, 2019. —	ЭБС IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79771.html	-
2	ЛК, ПЗ	Метрология : учебное пособие / Е. В. Зеньков. - 88 с. — Текст : электронный //	Зеньков Е. В.	Иркутск : ИрГУПС, 2018.	ЭБС Лань .: — URL: https://e.lanbook.com/book/	-
3	ЛК, ПЗ	Метрология, стандартизация и сертификация: учеб.пособие для вузов / А.А. Гончаров. - 6-е изд., стереотип.	Гончаров А. А. Копылов В.Д.	М.: Академия, 2008	50	1
4	ЛК, ПЗ	Метрология: учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 140400 «ЭЭСиС»	Рагимова Т.А.	Махачкала: ФГБОУ ВПО «ДГТУ», 2014	10	2
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5	ЛК, ЛБ	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов / [- 3-е изд., перераб. - М.: Академия	Аристов А.И. [и др.]].	2008	105	1

6	ЛБ	Метрология, стандартизация и сертификация: лабораторный практикум / Н. С. Виноградова, А. А. Курганский ; под редакцией Л. Г. Дорошинского. — 132 с. — Текст : электронный	Виноградова, Н.С.	Екатеринбург : Изд. Уральского университета, 2017.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106421.html	-
7	ЛБ	МУ к выпол. лабор. раб. по дисц. "Метрология стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях" : для студ. направ. подгот. бакал. ИТиСС / ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ТиОЭ ; [Рег. №1331]. - - 28 с.	Исмаилов Т.А. и др.	Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2014.	8	-
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ						
8	ЛК, ПЗ, ЛБ	http://minenergo.gov.ru/aboutminen/energostategy/ Использование ресурсов ЭБС «ibooks» (http://ibooks.ru/home.php) и ЭБС «Изд-во «Лань»» (http://e.lanbook.com)				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория № 421 (УЛК 2, факультет радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий), оборудованная лазерным проектором (интерактивная система Promethean Ctiv Board 178 Mount DLP; проектор Promethean PRM-32).

Для проведения практических и лабораторных занятий используется учебная лаборатория № 332 (УЛК 2, факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики): комплект учебно-лабораторного оборудования «Метрология».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры РТиМ
от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой РТиМ _____ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Темиров А.Т., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)