

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2024 10:30:06
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Перевозки специальных грузов
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Магистральный транспорт

факультет Права и управления на транспорте,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 3 семестр(ы) 5

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации Магистральный транспорт.

Разработчик



подпись

Султанова Л.М., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 07 » 09 2023 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н. доцент

« 19 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Организации и безопасности движения от 12.09.2023 года, протокол № 1.

Зам. выпускающей кафедрой по данному направлению


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Права и управления на транспорте от 20.09. 2023 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета


подпись

Курбанова А.Д., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2023 г.

И.о. ректора


подпись

Байдмиртоев Н.Л.

ФИО

Декан факультета


подпись

Батманов Э.З.

ФИО

Начальник УО


подпись

Магомедова Э.В.

ФИО

ель и задача дисциплины

Дисциплина "Перевозки специальных грузов".

Целью дисциплины "Перевозки специальных грузов" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника общепрофессиональных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

задачи дисциплины: подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;

подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Единая транспортная система";

подготовка обучающегося к прохождению практики;

подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;

развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
|---|--|
| ОПК-6 - Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности | |

| <p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине</p> | |
|--|---|
| <p>Знает: основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p>Умеет: заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p>Имеет навыки: применения основных терминов и понятий, используемыми в нормативных актах в области перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях и их документного оформления и сопровождения</p> | <p>Индикатор: ОПК-6.1 - использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов</p> |

| <p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине</p> | |
|--|--|
| <p>Знает: основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p>Умеет: заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p>Имеет навыки: применения основных терминов и понятий, используемыми в нормативных актах в области перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях и их документного оформления и сопровождения</p> | <p>Индикатор: ОПК-6.2 - разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов</p> |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
|--|--|
| <p>Знает: основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p>Умеет: заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p>Имеет навыки: применения основных терминов и понятий, используемыми в нормативных актах в области перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях и их документного оформления и сопровождения</p> | <p>Индикатор: ОПК-6.3 - соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ</p> |
| <p>ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p> | |

| <p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине</p> | |
|--|--|
| <p>Знает: основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p>Умеет: заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p>Имеет навыки: оценки и выбора рациональных параметров транспортно-экспедиционного обслуживания грузовладельцев при организации перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> | <p>Индикатор: ПК-1.1 - готовностью к разработке, внедрению, технологических процессов, технико-распорядительных актов и иной технической документации железнодорожного транспорта</p> |

| <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p> | |
|--|--|
| <p>Знает: основные положения Правил перевозок скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, технологию работы станционных устройств, обеспечивающих перевозку грузов, технико-технологические параметры рефрижераторного и специального подвижного состава, правила проектирования и технические характеристики прирельсовых холодильных складов, классификацию и схемы инфраструктурных сооружений ж.-д. станций, обеспечивающих перевозку скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях</p> <p>Умеет: заполнять графы перевозочных документов на скоропортящиеся, опасные, негабаритные, тяжеловесные, наливные грузы, живность и грузы на особых условиях, разрабатывать типовые схемы холодильных складов, определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, проектировать примыкания ж.-д. путей складов, выполнять выбор рационального типа изотермического и специального подвижного состава для перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава</p> <p>Имеет навыки: применения основных терминов и понятий, используемыми в нормативных актах в области перевозки скоропортящихся, опасных, негабаритных, тяжеловесных, наливных грузов, живности и грузов на особых условиях и их документного оформления и сопровождения</p> | <p>Индикатор: ПК-1.2 - Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбор оптимальных способов организации перевозок, разработка мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров</p> |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
|---|--|
| <p>Знает: нормативную документацию, положения правил и инструкций по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе опасных и скоропортящихся, параметры подвижного состава видов транспорта составляющих единую транспортную систему, основы технологии работы и взаимодействия железнодорожного транспорта и транспортно-экспедиторских компаний при организации перевозок грузов, принципы логистического взаимодействия видов транспорта</p> <p>Умеет: выбирать формы транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, заполнять разделы основных перевозочных документов на грузы, в том числе опасные и скоропортящиеся, разрабатывать типовые схемы и определять пропускную способность фронтов погрузки-выгрузки, выполнять выбор складских емкостей и подвижного состава с учетом принципов транспортной логистики, разрабатывать технологические графики обработки подвижного состава с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, рассчитывать количественные и качественные показатели грузовых перевозок.</p> <p>Имеет навыки: оценки и выбора эффективного комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе опасных и скоропортящихся, определения рациональных условий взаимодействия железнодорожного транспорта, логистических и транспортно-экспедиторских компаний, операторов подвижного состава при осуществлении перевозок грузов</p> | <p>Индикатор: ПК-1.5 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта составляющих единую транспортную систему</p> |

Место дисциплины 1Б.О "Перевозки специальных грузов" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Взаимодействие видов транспорта", "Грузоведение", практики.

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ДМС, ДМСС, ЗМС

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 48 часов.

| Виды учебной работы | Всего часов | КРОП, часов | Число часов в семестре | |
|--|-------------|-------------|------------------------|--|
| | | | 7 | |
| Аудиторные занятия всего и в т.ч. | 48 | 48 | 48 | |
| Лекции (Лек) | 32 | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | | |
| Практические, семинары (Пр) | 16 | 16 | 16 | |
| Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч. | 60 | | 60 | |
| Контрольная работа (К) | | | | |
| Реферат (Р) | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | |
| Самоподготовка | 60 | | 60 | |
| Контроль, всего и в т.ч. | 36 | | 36 | |
| Экзамен (Экз) | 36 | | 36 | |
| Зачет (За) | | | | |
| Общая трудоемкость, часы | 144 | 48 | 144 | |
| Зачетные единицы (ЗЕТ) | 4 | | 4 | |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 10 часов.

| Виды учебной работы | Всего часов | КРОП, часов | Число часов в заезде | |
|--|-------------|-------------|----------------------|----|
| | | | 13 | 14 |
| Аудиторные занятия всего и в т.ч. | 10 | 10 | 4 | 6 |
| Лекции (Лек) | 8 | 8 | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | | |
| Практические, семинары (Пр) | 2 | 2 | | 2 |
| Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч. | 125 | | 68 | 57 |
| Контрольная работа (К) | 12 | | | 12 |
| Реферат (Р) | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | |
| Самоподготовка | 113 | | 68 | 45 |
| Контроль, всего и в т.ч. | 9 | | | 9 |
| Экзамен (Экз) | 9 | | | 9 |
| Зачет (За) | | | | |
| Общая трудоемкость, часы | 144 | 10 | 72 | 72 |
| Зачетные единицы (ЗЕТ) | 4 | | | |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

| № | Раздел дисциплины | Изучаемые компетенции |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Перевозки скоропортящихся грузов. | ОПК-6, ПК-1 |
| 2 | Перевозки опасных грузов. | ОПК-6, ПК-1 |
| 3 | Перевозки живности и грузов на особых условиях. | ОПК-6, ПК-1 |
| 4 | Перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. | ОПК-6, ПК-1 |

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

| Номер раздела данной дисциплины | Трудоемкость в часах по видам занятий | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------|
| | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы | Самоподготовка |
| 1 | 8 | 2 | | 15 |
| 2 | 8 | 8 | | 15 |
| 3 | 8 | 4 | | 15 |
| 4 | 8 | 2 | | 15 |
| Итого | 32 | 16 | | 60 |
| В т.ч. практическая подготовка | | 2 | | |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

| Номер раздела данной дисциплины | Трудоемкость в часах по видам занятий | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------|
| | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы | Самоподготовка |
| 1 | 2 | | | 28 |
| 2 | 2 | 2 | | 28 |
| 3 | 2 | | | 28 |
| 4 | 2 | | | 29 |
| Итого | 8 | 2 | | 113 |
| В т.ч. практическая подготовка | | 2 | | |

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 7

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---|--------------------------------------|
| Раздел № 1 | |
| История развития железнодорожного хладотранспорта: 1) Краткий исторический обзор развития холодильной техники и холодильного транспорта. 2) Правовые основы и концепции формирования ж.-д. хладотранспорта. 3) Задачи ж.-д. хладотранспорта по решению проблем транспортировки продовольствия в стране. 4) Основные показатели работы ж.-д. хладотранспорта. 5) Роль ж.-д. хладотранспорта на рынке транспортных услуг. | 2 |

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|--|---|
| Скоропортящиеся грузы. Условия подготовки к хранению и транспортированию: 1) Классификация СПГ. 2) Общие особенности производства, хранения и транспортирования. 3) Причины порчи СПГ. 4) Основные принципы и способы консервирования СПГ, влияющие на выбор условий транспортирования. 5) Методы определения качества СПГ. | 2 |
| Технические средства железнодорожного хладотранспорта. Холодильные склады: 1) Изотермический универсальный и специализированный подвижной состав. 2) Конструктивные особенности рефрижераторных, специализированных изотермических вагонов, вагонов-термосов. 3) Рефрижераторные контейнеры. 4) Основные требования, предъявляемые к ИПС и контейнерам. Размещение СПГ в ИПС. 5) Показатели использования ИПС и рефконтейнеров. 6) Пункты подготовки вагонов и контейнеров для перевозки скоропортящихся грузов. 7) Формы учетно-отчетной документации при эксплуатации изотермического подвижного состава. 8) Классификация холодильных складов. 9) Основные параметры и схемы холодильных складов. 10) Расчет и планировка холодильных складов. 11) Плодоовощные базы и станции предварительного охлаждения плодов, овощей. 12) Средства механизации погрузочно-разгрузочных работ с СПГ. 13) Технология перегрузочных операций. | 2 |
| Технология приема, погрузки-выгрузки и перевозки скоропортящихся грузов: 1) Технология приема к перевозки СПГ. 2) Погрузка-выгрузка и выдача скоропортящихся грузов в рефрижераторном и специальном вагоне, в вагоне-термосе, в рефрижераторном контейнере. 3) Правила перевозки СПГ ж.-д. транспортом. 4) Виды ответственности за нарушение условий перевозки СПГ. 5) Порядок оформления коммерческих нарушений. Акты, претензии и иски. | 2 |
| Раздел № 2 | |
| Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Условия хранения опасных грузов: 1) Определения и классы опасных грузов. 2) Знаки опасности. 3) Тара, упаковка и маркировка опасных грузов. 4) Организация работы ж.-д. транспорта по решению проблем транспортировки опасных грузов. 5) Учет и контроль перевозок опасных грузов. 6) Заводская и транспортная упаковка опасных грузов. 7) Способы размещения и хранения штучных опасных грузов в складах. 8) Знаки опасности стационарных складов. 9) Документное оформление и учет хранения грузов. | 2 |
| Технические средства железнодорожной перевозки опасных грузов: 1) Специализированный подвижной состав. 2) Контейнеры для перевозки опасных грузов. 3) Основные требования, предъявляемые к вагонам и контейнерам. 4) Знаки опасности и порядок нанесения их на вагон и контейнер. 5) Размещение опасных грузов в подвижном составе и контейнерах. | 2 |

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---|---|
| <p>Перевозка опасных грузов в крытых вагонах и контейнерах: 1) Подготовка опасного груза к перевозке. 2) Специальные условия перевозки опасных грузов 1-го класса. 3) Специальные условия перевозки опасных грузов 2-го класса. 4) Организация перевозки радиационных грузов. Транспортно-упаковочные комплекты. 5) Перевозка опасных грузов в воинских эшелонах и транспортах. 6) Организация завоза, погрузки, выгрузки и перегрузки опасных грузов. 7) Транспортная безопасность организации перевозок опасных грузов. 8) Информационное обеспечение перевозок опасных грузов.</p> | 2 |
| <p>Виды ответственности за нарушение условий перевозки опасных грузов: 1) Формы ответственности за нарушения перевозки опасных грузов. 2) Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Экологическая ответственность. 3) Порядок оформления коммерческих нарушений. 4) Акты, претензии и иски.</p> | 2 |
| Раздел № 3 | |
| <p>Классификация живности и грузов на особых условиях. Пункты погрузки живности и грузов на особых условиях: 1) Общие понятия и определения. 2) Формы отметок в перевозочных документах. 3) Работа пунктов ветеринарного и санитарного контроля. 4) Организация работы ж.-д. транспорта по транспортировке живности и грузов на особых условиях. 5) Учет и контроль перевозок живности и грузов на особых условиях. 6) Ветеринарные свидетельства и сопроводительные документы. 7) Способы формирования повагонных и групповых отправок живности и грузов на особых условиях. 8) Документное оформление и учет хранения грузов.</p> | 2 |
| <p>Технические средства железнодорожной перевозки живности и грузов на особых условиях: 1) Специализированный подвижной состав. 2) Контейнеры для перевозки грузов на особых условиях. 3) Основные требования, предъявляемые к вагонам и контейнерам. 4) Маркировочные знаки и порядок нанесения их на вагон и контейнер. 5) Размещение живности и грузов на особых условиях в подвижном составе и контейнерах.</p> | 2 |
| <p>Перевозка живности и грузов на особых условиях в крытых вагонах и контейнерах: 1) Подготовка живности и грузов на особых условиях к перевозке. 2) Специальные условия перевозки лошадей и крупного рогатого скота. 3) Специальные условия перевозки мелкого рогатого скота. 4) Организация перевозки птиц, рыбы и раков. 5) Организация завоза, погрузки, выгрузки и перегрузки живности и грузов на особых условиях. 6) Транспортная безопасность организации перевозок живности и грузов на особых условиях. 7) Информационное обеспечение перевозок живности и грузов на особых условиях.</p> | 2 |
| <p>Виды ответственности за нарушение условий перевозки живности и грузов на особых условиях: 1) Формы ответственности за нарушения перевозки живности и грузов на особых условиях. 2) Порядок ликвидации аварийных ситуаций с живностью и грузами на особых условиях. 3) Порядок оформления коммерческих нарушений. 4) Акты, претензии и иски.</p> | 2 |
| Раздел № 4 | |

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---|---|
| Классификация негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. Пункты погрузки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов: 1) Общие понятия и определения. 2) Формы отметок в перевозочных документах. 3) Организация работы ж.-д. транспорта по транспортировке негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 4) Правовые основы организации перевозок. 5) Учет и контроль перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 6) Склады негабаритных и тяжеловесных грузов. Наливные эстакады. 7) Сертификаты на грузы и сопроводительные документы. 8) Способы формирования повагонных и групповых отправок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 9) Документное оформление и учет хранения грузов. | 2 |
| Технические средства железнодорожной перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов: 1) Специализированный подвижной состав. Транспортёры. 2) Специализированные контейнеры для перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 3) Основные требования, предъявляемые к вагонам и контейнерам. 4) Маркировочные знаки и порядок нанесения их на вагон, цистерну и контейнер. 5) Размещение негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов в подвижном составе и контейнерах. | 2 |
| Перевозка негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов в вагонах и контейнерах: 1) Подготовка негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов к перевозке. 2) Специальные условия перевозки негабаритных грузов. 3) Специальные условия перевозки тяжеловесных грузов. 4) Организация перевозки наливных грузов. 5) Транспортная безопасность организации перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 6) Информационное обеспечение перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. | 2 |
| Виды ответственности за нарушение условий перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов: 1) Формы ответственности за нарушения перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 2) Порядок ликвидации аварийных ситуаций с негабаритными, тяжеловесными и наливными грузами. 3) Порядок оформления коммерческих нарушений. 4) Акты, претензии и иски. | 2 |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 13

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---|---|
| Раздел № 1 | |
| История развития железнодорожного хладотранспорта: 1) Краткий исторический обзор развития холодильной техники и холодильного транспорта. 2) Правовые основы и концепции формирования ж.-д. хладотранспорта. 3) Задачи ж.-д. хладотранспорта по решению проблем транспортировки продовольствия в стране. 4) Основные показатели работы ж.-д. хладотранспорта. 5) Роль ж.-д. хладотранспорта на рынке транспортных услуг. | 2 |
| Раздел № 2 | |

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|--|---|
| Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Условия хранения опасных грузов: 1) Определения и классы опасных грузов. 2) Знаки опасности. 3) Тара, упаковка и маркировка опасных грузов. 4) Организация работы ж.-д. транспорта по решению проблем транспортировки опасных грузов. 5) Учет и контроль перевозок опасных грузов. 6) Заводская и транспортная упаковка опасных грузов. 7) Способы размещения и хранения штучных опасных грузов в складах. 8) Знаки опасности стационарных складов. 9) Документное оформление и учет хранения грузов. | 2 |

Заезд № 14

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---|---|
| <i>Раздел № 3</i> | |
| Классификация живности и грузов на особых условиях. Пункты погрузки живности и грузов на особых условиях: 1) Общие понятия и определения. 2) Формы отметок в перевозочных документах. 3) Работа пунктов ветеринарного и санитарного контроля. 4) Организация работы ж.-д. транспорта по транспортировке живности и грузов на особых условиях. 5) Учет и контроль перевозок живности и грузов на особых условиях. 6) Ветеринарные свидетельства и сопроводительные документы. 7) Способы формирования повагонных и групповых отправок живности и грузов на особых условиях. 8) Документное оформление и учет хранения грузов. | 2 |
| <i>Раздел № 4</i> | |
| Классификация негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. Пункты погрузки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов: 1) Общие понятия и определения. 2) Формы отметок в перевозочных документах. 3) Организация работы ж.-д. транспорта по транспортировке негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 4) Правовые основы организации перевозок. 5) Учет и контроль перевозок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 6) Склады негабаритных и тяжеловесных грузов. Наливные эстакады. 7) Сертификаты на грузы и сопроводительные документы. 8) Способы формирования повагонных и групповых отправок негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. 9) Документное оформление и учет хранения грузов. | 2 |

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 7

| Наименование (тематика) практических работ, семинаров | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---|---|
| <i>Раздел № 1</i> | |
| Организация перевозки скоропортящихся грузов. | 2 |
| <i>Раздел № 2</i> | |
| Организация перевозки опасных грузов (Класс 1. Взрывчатые вещества и изделия). | 2 |
| Организация перевозки опасных грузов (Класс 3 Легковоспламеняющиеся жидкости изделия). | 2 |
| Организация перевозки опасных грузов (Класс 5.1 Окисляющие вещества, Класс 5.2 Органические пероксиды). | 2 |
| Организация перевозки опасных грузов (Класс 7. Радиоактивные материалы). | 2 |
| <i>Раздел № 3</i> | |
| Организация перевозки мясной продукции. | 2 |
| Организация перевозки живности (крупного, малого рогатого скота) на направлениях. | 2 |
| <i>Раздел № 4</i> | |
| Инновационные технологии в перевозках специальных грузов (контрейлеры, контейнеры, поворотные платформы). | 2 |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 5

| Наименование (тематика) практических работ, семинаров | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|--|---|
| <i>Раздел № 2</i> | |
| Организация перевозки опасных грузов (Класс 1. Взрывчатые вещества и изделия). | 2 |

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|--|---|--|
| <i>Семестр № 7</i> | | |
| 1 | Перевозки скоропортящихся грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 15 |
| 2 | Перевозки опасных грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 15 |

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|---------------------------------|---|---|
| 3 | Перевозки живности и грузов на особых условиях. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 15 |
| 4 | Перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 15 |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|---------------------------------|--|---|
| Курс № 5 | | |
| 1 | Перевозки скоропортящихся грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 28 |
| 2 | Перевозки опасных грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 28 |
| 3 | Перевозки живности и грузов на особых условиях. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 28 |
| 4 | Перевозки негабаритных, тяжеловесных и наливных грузов. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 29 |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

процессе освоения Образовательной программы

| | |
|--------------------|---|
| Компетенция | Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр) |
| | 7 |
| ОПК-6 | + |
| ПК-1 | + |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Компетенция | Этап формирования ОП (семестр) | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|
| ОПК-6 | 7 | Балльная оценка на экзамене | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| ОПК-6 | 7 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| ОПК-6 | 7 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ПК-1 | 7 | Балльная оценка на экзамене | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| ПК-1 | 7 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| ПК-1 | 7 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

Описание шкал оценивания компетенций

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования) |
|--|-------------------------------------|--|--|
| Балльная оценка - "удовлетворительно". | Пороговый | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 59% |

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования) |
|--|-------------------------------------|--|--|
| Балльная оценка - "хорошо". | Базовый | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | От 60% до 84% |
| Балльная оценка - "отлично". | Высокий | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ. | От 85% до 100% |
| Дуальная оценка - "зачтено". | Пороговый, Базовый, Высокий | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 100% |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут | Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы. | От 0% до 39% |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 7

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Основы комплекса по производству продуктов питания его задачи и достижения.
- 2) Основные направления по реконструкции и техническому перевооружению пищевых предприятий, производящих продукты питания предприятий.
- 3) Роль железнодорожного транспорта в системе ЕТС при транспортировании скоропортящихся грузов.
- 4) Структуру руководства железнодорожным хладотранспортом.
- 5) Основные функции подразделений холодильного транспорта при перевозке скоропортящихся грузов.
- 6) Основные понятия о холодильных предприятиях в условиях хранения и транспортирования скоропортящихся грузов.
- 7) Общее понятие скоропортящихся грузов.
- 8) Химический состав скоропортящихся продуктов.
- 9) Понятие белки и состав скоропортящихся продуктов.
- 10) Понятие и состав жиров скоропортящихся продуктов.
- 11) Понятие и состав углеводов скоропортящихся продуктов.
- 12) Низкомолекулярные органические соединения (витамины).
- 13) Ферменты и органические кислоты скоропортящихся продуктов.
- 14) Физические свойства скоропортящихся продуктов.
- 15) Основные причины порчи продуктов растительного и животного происхождения.
- 16) Способы консервирования продуктов.
- 17) Консервирование продуктов холодом.
- 18) Классификация скоропортящихся продуктов.
- 19) Основные охлаждающие среды, используемые для скоропортящихся продуктов.
- 20) Документы, регламентирующие качественные требования скоропортящихся продуктов.
- 21) Понятие и назначение непрерывной холодильной цепи скоропортящихся грузов.
- 22) Элементы непрерывной холодильной цепи СПГ.
- 23) Схема непрерывной холодильной цепи для мяса, мясопродуктов.
- 24) Схема непрерывной холодильной цепи для скоропортящихся груза поступающих с морского холодильного транспорта.
- 25) Схема непрерывной холодильной цепи для рыбы и рыбопродуктов.
- 26) Схема непрерывной холодильной цепи для фруктов и свежих овощей.
- 27) Аспекты и признаки НХЦ.
- 28) Основные способы определения качества скоропортящихся продуктов.
- 29) Основная технология определения качества мяса и мясопродуктов.
- 30) Основная технология определения качества животного масла и молока.
- 31) Основная технология определения качества яиц.
- 32) Классификация стационарных холодильников.
- 33) Характеристика и назначение распределительных холодильников.
- 34) Характеристика и назначение портовых холодильников.
- 35) Характеристика и назначение производственных холодильников.
- 36) Виды и системы охлаждения холодильных камер холодильников.
- 37) Виды теплоизоляционных материалов, используемых при сооружении холодильников и ИПС.
- 38) Основные требования к изоляционным материалам.
- 39) Основные физические основы и способы получения холода.
- 40) Теоретические основы работы холодильных машин.

- 41) Холодильное оборудование и их назначение в транспортной холодильной машине.
- 42) Автоматика транспортных холодильных машин.
- 43) Краткая история развития рефрижераторного подвижного состава на железных дорогах.
- 44) Техничко-эксплуатационная характеристика специализированного изотермического подвижного состава для перевозки скоропортящихся пищевых продуктов.
- 45) Виды сообщений, виды отправок.
- 46) Транспортная характеристика грузов и тары.
- 47) Классификация вагонного парка.
- 48) Эксплуатационная характеристика вагонов.
- 49) Нумерация вагонов.
- 50) Правовая основа договора перевозок. Права и ответственность сторон по договору.
- 51) Комплект перевозочных документов и порядок его заполнения (перевозчиком).
- 52) Комплект перевозочных документов и порядок его заполнения (грузоотправителем).
- 53) Порядок приема грузов к перевозке.
- 54) Виды ЗПУ. Контрольные знаки.
- 55) Правила выдачи грузов.
- 56) Выдача грузов с проверкой.
- 57) Порядок проведения технического и коммерческого осмотров.
- 58) Транспортная маркировка и ее содержание.
- 59) Операции с грузами в пути следования.
- 60) Классификация опасных грузов.
- 61) Маркировка опасных грузов.
- 62) Правила перевозок опасных грузов.
- 63) Подвижной состав для перевозки опасных грузов.
- 64) Операции, выполняемые при погрузке-выгрузке опасных грузов.
- 65) Порядок оформления документов на опасные грузы.
- 66) Правила перевозок метанола.
- 67) Меры предотвращения потерь при перевозке опасных грузов.
- 68) Порядок хранения опасных грузов.
- 69) Особенности ветеринарного и санитарно-эпидемиологического контроля.
- 70) Классификация контейнеров для перевозки СПГ.
- 71) Классификация специализированных контейнеров.
- 72) Классификация негабаритных грузов.
- 73) Классификация тяжеловесных грузов.
- 74) Классификация живности.
- 75) Склады для хранения опасных грузов и радиоактивных материалов.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Рассчитывать общие и суточные теплопритоки холодильников и ИПС.
- 2) Рассчитывать расход холода на теплопередачу через внешнее ограждение.
- 3) Рассчитывать расход холода на теплопередачу от теплопродуктов при их обработки.
- 4) Рассчитывать расход холода на замораживание продуктов для низкотемпературного состояния (- 18 и ниже).
- 5) Рассчитывать расход холода связанного с эксплуатацией холодильных камер.
- 6) Рассчитывать расход холода на погашение теплопритоков, выделяемых плодоовощной продукцией (выделение биологического тепла).
- 7) Применять органолептические способы проверки качества скоропортящихся грузов.
- 8) Рассчитывать провозные платежи.
- 9) Определять техническую и коммерческую пригодности вагонов для перевозок.
- 10) Определять скорости перевозок грузов и сроки доставки.
- 11) Заполнять комплект перевозочных документов на отправку СПГ.
- 12) Заполнять комплект перевозочных документов на отправку живности.

- 13) Заполнять комплект перевозочных документов на отправку негабаритных грузов.
- 14) Заполнять комплект перевозочных документов на отправку тяжеловесных грузов.
- 15) Заполнять ветеринарное свидетельство.
- 16) Заполнять сертификат качества на груз.
- 17) Рассчитывать транспортный индекс РМ.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Обеспечения сохранности качества продуктов.
- 2) Выбора температурного режима перевозки скоропортящихся грузов.
- 3) Техничко-экономического обоснования выбора рационального вида ИПС.
- 4) Определения технических норм загрузки РПС по фактическому размещению грузов в вагоне и теоретическим способом.
- 5) Расчета провозной платы и сборов за перевозку СПГ.
- 6) Расчета провозной платы и сборов за перевозку живности.
- 7) Расчета провозной платы и сборов за перевозку грузов на особых условиях.
- 8) Расчета провозной платы и сборов за перевозку негабаритных и тяжеловесных грузов.
- 9) Обоснования эффективности контейнерных перевозок.
- 10) Организации смешанной перевозки грузов.
- 11) Обоснование вида ответственности за несохранную перевозку с расчетом размера возмещения ущерба.
- 12) Обоснования ответственности за нарушение сроков доставки грузов.
- 13) Обоснования ответственности перевозчика за просрочку в доставке.
- 14) Обоснования ответственности грузоотправителя за искажение сведений в накладной и за перегруз вагонов (контейнеров).
- 15) Обеспечения сохранности перевозки живности.
- 16) Обеспечения сохранности перевозки опасных грузов.
- 17) Обеспечения сохранности перевозки тяжеловесных грузов.
- 18) Обеспечения сохранности перевозки негабаритных грузов.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

| № п/п | Библиографическое описание |
|----------|---|
| 1 | Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС) |

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения | Компетенция | Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр) | Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины) | Показатель сформированности компетенции | Критерий оценивания |
|----------------------------|--------------------|---|---|--|--|
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ОПК-6 | 7 | 1, 2, 3, 4 | Балльная оценка на экзамене | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ОПК-6 | 7 | 1, 2, 3, 4 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ОПК-6 | 7 | 1, 2, 3, 4 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ПК-1 | 7 | 1, 2, 3, 4 | Балльная оценка на экзамене | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ПК-1 | 7 | 1, 2, 3, 4 | Процент верных на тестировании | - правильность выполнения заданий. |
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ПК-1 | 7 | 1, 2, 3, 4 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

Шкалы и процедуры оценивания

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Процедура оценивания |
|---|-------------------------------------|---|--|
| Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено". | Пороговый, Базовый, Высокий | В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций" | Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут | | |

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|--------------|--|---------------|
| 1 | Клименко, Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / Е.Н. Клименко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 125 с. – ISBN 978-5-906938-11-4. — Текст : электронный | УМЦ ЖДТ |
| 2 | Медведев, В.И. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом : учеб. пособие / В.И. Медведев, И.О. Тесленко . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 151 с. – ISBN 978-5-89035-812-7. — Текст : электронный | УМЦ ЖДТ |

Перечень учебно-методического обеспечения

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|--------------|--|---------------|
| 1 | Магомедова, Н.М. Грузоведение: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям / Н. М. Магомедова, В. В. Трапенов; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 21 с.: ил., табл., прил. - Библиогр. : 3 назв.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |
| 2 | Пасечная, Е.В. Размещение и крепление грузов на открытом подвижном составе: учеб.-метод. пособие / Е. В. Пасечная, Н. М. Магомедова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 29 с.: ил., табл. - Библиогр. : 2 назв.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |
| 3 | Магомедова, Н.М. Грузоведение. Теоретический курс: учеб.-метод. пособие / Н. М. Магомедова, В. В. Трапенов; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 27 с.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование |
|-------|--|
| 1 | http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС |
| 2 | http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART" |
| 3 | http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС |
| 4 | https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт" |
| 5 | https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС |
| 6 | http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ" |
| 7 | https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС |
| 8 | https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru" |
| 9 | https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань" |
| 10 | Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС |

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование |
|-------|--|
| 1 | http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей) |
| 2 | http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс |

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № п/п | Наименование | Произ-во |
|-------|--|----------|
| 1 | Microsoft Windows. Операционная система. | И |
| 2 | Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. | И |

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.