

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Навим, Владиславич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2022 09:48:05
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «СОО.02.03 Экономика»

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

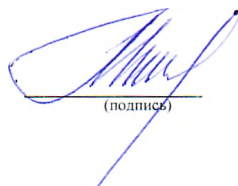
(код, наименование специальности)

Уровень образования

СПО на базе основного общего образования

(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик



(подпись)

Абдусаламова М.М., к.э.н., доцент.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории

«___» _____ 2022 г., протокол №___

Зав.кафедрой ЭТ



(подпись)

Эсетова А.М., д.э.н., профессор

Зав. выпускающей кафедрой



(подпись)

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор

г. Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	6
3.1.Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	6
3.2 Перечень заданий для текущего контроля	8
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций и результатов	10
5. Критерии оценки	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины СОО.02.03 Экономика и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Рабочей программой дисциплины СОО.02.03 Экономика предусмотрено формирование компетенций и достижение результатов:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1) Личностных:

Л1 – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л2 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л3 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

2) Метапредметных:

М1– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

М2–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

3) Предметных:

П1 – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2 – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П3 – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П4 – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П5 – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П6 – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П7 – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П8 – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

П9–иметь сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

П10 – владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

П11– владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

П12– умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

П13–иметь сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Формируемые компетенции и результаты	Формируемые знания, умения
ОК 11; Л1-Л3; М1-М3; П1-П13	<p>Знать:</p> <p>31 экономические явления и процессы общественной жизни;</p> <p>32 основы финансовой грамотности;</p> <p>33 основы предпринимательской деятельности;</p> <p>34 порядок выстраивания презентации;</p> <p>35 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>36 основные элементы банковской системы;</p> <p>37 кредитные банковские продукты: депозит и кредит (накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане);</p> <p>38 расчетно-кассовые операции (хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания);</p> <p>39 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>310 признаки мошенничества на финансовом рынке;</p> <p>311 оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия в предпринимательской деятельности.</p>
ОК 11; Л1-Л3; М1-М3; П1-П13	<p>Уметь:</p> <p>У1 применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни;</p> <p>У2 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У3 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У4 презентовать бизнес-идею;</p> <p>У5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У6 оформлять бизнес-план;</p> <p>У7 определять источники финансирования;</p> <p>У8 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, уменьшать стоимость кредита;</p> <p>У9 демонстрировать экономически рациональное поведение.</p>

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
Раздел 1. Предмет и метод экономики		
Тема 1.1 Предмет и метод экономической науки	Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Раздел 2. Микроэкономика		
Тема 2.1. Формы общественного производства. Экономические системы	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Раздел 3 Теория рынка		
Тема 3.1. Рынок. Рыночный механизм	Устный опрос Практическая работа	
Раздел 4. Рыночное равновесие		
Тема 4.1. Рыночное равновесие	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Раздел 5. Издержки и прибыль предприятий		
Тема 5.1. Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий	Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Раздел 6. Типы рыночных структур		
Тема 6.1. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Раздел 7. Факторы производства		
Тема 7.1. Рынки факторов производства	Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Раздел 8. Макроэкономика		
Тема 8.1. Система	Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа

национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели		
Раздел 9. Макроэкономическое равновесие		
Тема 9.1. Макроэкономическое равновесие	Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Раздел 10 Потребление и сбережения		
Тема 10.1. Потребление и сбережения	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Раздел 11. Денежно-кредитная политика		
Тема 11.1. Деньги. Денежно-кредитная политика	Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Раздел 12. Инфляция и безработица		
Тема 12.1. Инфляция и безработица	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Раздел 13. Бюджетно-налоговая политика государства		
Тема 13.1. Бюджетно-налоговая политика государства	Устный опрос Практическая работа	Экзаменационная работа
Раздел 14. Теории экономического роста		
Тема 14.1. Экономический рост	Устный опрос Практическая работа Эссе	Экзаменационная работа
Раздел 15. Мировая экономика		
Тема 15.1. Международные экономические отношения. Внешняя торговля	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Реферат	Экзаменационная работа

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемые результаты: личностные, метапредметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. К производственным ресурсам относятся:

- А) Капитал
- Б) Лидерские качества
- В) Труд
- Г) Предпринимательская способность

Д) Земля

Задание № 2. Экономическая система – это

А) Совокупность отношений товарного обмена

Б) Механизм взаимодействия покупателей и продавцов

В) Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем отношений собственности (или имущественных отношений) и организационных форм.

Задание № 3. Установите соответствие между экономической теорией и ее представителем.

А)Институционализм	1.Адам Смит
Б)Монетаризм	2.Т. Веблен
В)Маржинализм	3.А.Курно
Г)Теория абсолютных преимуществ	4.М.Фридман

Задание № 4. Установите соответствие между понятием социально-экономических процессов и их содержанием

А) Индустриализация	1. Сосредоточение определенного вида деятельности на предприятии.
Б) Автоматизация	2. Создание машинного производства, преимущественно крупного производства во всех отраслях национального хозяйства.
В) Специализация	3.Глобальное переосмысление подхода к бизнесу за счет оптимизации и автоматизации бизнес-процессов на основе согласованной работы ИТ– систем.
Г) Диверсификация	4. Деятельность по установлению правил и характеристик, направленная на соблюдение стандартов.
Д) Цифровизация	5.Одновременное комплексное многоотраслевое развитие производства и сферы услуг с целью повышения эффективности и получения экономической выгоды и предотвращения банкротства. 6. Применение технических средств, а также экономико-математических методов для частичного или полного освобождения человека от непосредственного участия в производственных (или иных) процессах

Задание № 5. Расположите виды потребности от «высших» к «низшим»:

А) Социальная принадлежность

Б) Потребность в самореализации.

В) Физиологические потребности.

Г) Уважение и признание.

Д) Безопасность.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. По данным органов государственной статистики, в трех отраслях народного хозяйства сумма функционирующего капитала составляет: в 1 отрасли – 1млрд. руб., во 2 отрасли – 2 млрд. руб.; в 3 отрасли – 3 млрд. руб. Годовая прибыль, получаемая этими отраслями, соответственно, составила 200, 100 и 210 млн. руб. Определите, какая отрасль наиболее привлекательна с точки зрения вложения капитала?

Задание № 2. Численность населения 100 млн. чел. Дети до 16 лет и люди, находящиеся в длительной изоляции составляют 24 млн. чел. Выбывшие из состава рабочей силы составляют 30 млн. чел. Безработных 4 млн. 600 тыс. чел. Уровень безработицы равен % ?

Задание № 3. Для какой экономической системы характерен механизм взаимосвязи между производством и потреблением, основанный только на государственном регулировании?

Задание № 4. Дополните определение:

Совокупность отраслей хозяйственного комплекса, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями называется _____.

Задание № 5. Дополните фразу:

Нарушение баланса между товарной и денежной массой приводит к _____.

**Формируемые компетенции и результаты: ОК 11, предметные
Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец:

- А) Монополистической конкуренции
- Б) Олигополии
- В) Монополии
- Г) Монополии

Задание №2. Спрос – это:

- А) Потребности населения в данном благе
- Б) Потребности, подкреплённые платёжеспособностью покупателя
- В) Желание людей обладать теми или иными благами
- Г) Доход, связанный со сбережениями

Задание №3. Установите соответствие между показателями эффективности использования основных производственных фондов и их содержанием:

А) Фондоотдача	1. Стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на одного работника
Б) Фондовооруженность	2. Соотношение остаточной и первоначальной стоимости основных производственных фондов
В) Фондоемкость	3. Размер прибыли, приходящейся на каждый рубль внеоборотных активов предприятия
Г) Фондорентабельность	4. Стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на 1 рубль продукции
	5. Выпуск продукции на 1 рубль основных производственных фондов

Задание №4. Установите соответствие между типом рыночной структуры и его характеристикой:

А) Олигополия	1. Большое количество компаний производит различную продукцию при очень слабом контроле над ценами
Б) Монополистическая конкуренция	2. Однородная продукция производится на двух фирмах при частичном контроле над ценами
В) Дуополия	3. Определенный продукт изготавливается одной компанией с высокой степенью контроля над ценами
Г) Чистая монополия	4. Небольшое количество фирм производит однородную продукцию, осуществляя частный контроль над ценами

Задание №5. Установите правильную последовательность в формуле кругооборота денежного капитала:

- А) Т — Д...П... Д' — Т'
- Б) П — Т...П...Т' — Д'
- В) Д — Т...П...Т' — Д'
- Г) Д — П...П...Т' — П'

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. На каком методе познания основано изучение влияния различных статей затрат на рост себестоимости продукции?

Задание №2. Назовите вид конкуренции, если продавец для привлечения большего числа покупателей использует рекламу.

Задание №3. Определите уровень инфляции, если в истекшем году физический объем производства товаров и услуг увеличился на 7,5%, а объем производства товаров и услуг в текущих ценах возрос по сравнению с прошлым годом на 9,5%.

Задание №4. Дополните фразу:

Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами _____ отношений.

Задание №5. Дополните фразу:

Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется в _____.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

Формируемые результаты: личностные, метапредметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. К производственным ресурсам относятся:

- А) Капитал
- Б) Лидерские качества
- В) Труд
- Г) Предпринимательская способность
- Д) Земля

Задание № 2. Экономическая система – это

- А) Совокупность отношений товарного обмена
- Б) Механизм взаимодействия покупателей и продавцов
- В) Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем отношений собственности (или имущественных отношений) и организационных форм.

Задание № 3. Установите соответствие между экономической теорией и ее представителем.

А)Институционализм	1.Адам Смит
Б)Монетаризм	2.Т. Веблен
В)Маржинализм	3.А.Курно
Г)Теория абсолютных преимуществ	4.М.Фридман

Задание № 4. Установите соответствие между понятием социально-экономических процессов и их содержанием

А) Индустриализация	1. Сосредоточение определенного вида деятельности на предприятии.
Б) Автоматизация	2. Создание машинного производства, преимущественно крупного производства во всех отраслях национального хозяйства.
В) Специализация	3.Глобальное переосмысление подхода к бизнесу за счет оптимизации и автоматизации бизнес-процессов на основе согласованной работы IT– систем.
Г) Диверсификация	4. Деятельность по установлению правил и характеристик, направленная на соблюдение стандартов.
Д) Цифровизация	5.Одновременное комплексное многоотраслевое развитие производства и сферы услуг с целью повышения эффективности и получения экономической выгоды и предотвращения банкротства. 6. Применение технических средств, а также экономико-математических методов для частичного или полного освобождения человека от непосредственного участия в производственных (или иных) процессах

Задание № 5. Расположите виды потребности от «высших» к «низшим»:

- А) Социальная принадлежность
- Б) Потребность в самореализации.
- В) Физиологические потребности.
- Г) Уважение и признание.

Д) Безопасность.

Задание № 6. Установите историческую последовательность видов экономических систем согласно формационному подходу.

- А) Феодальная
- Б) Первобытнообщинная
- В) Рабовладельческая
- Г) Капиталистическая

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. По данным органов государственной статистики, в трех отраслях народного хозяйства сумма функционирующего капитала составляет: в 1 отрасли – 1млрд. руб., во 2 отрасли – 2 млрд. руб.; в 3 отрасли – 3 млрд. руб. Годовая прибыль, получаемая этими отраслями, соответственно, составила 200, 100 и 210 млн. руб. Определите, какая отрасль наиболее привлекательна с точки зрения вложения капитала?

Задание № 2. Численность населения 100 млн. чел. Дети до 16 лет и люди, находящиеся в длительной изоляции составляют 24 млн. чел. Выбывшие из состава рабочей силы составляют 30 млн. чел. Безработных 4 млн. 600 тыс. чел. Уровень безработицы равен % ?

Задание № 3. Для какой экономической системы характерен механизм взаимосвязи между производством и потреблением, основанный только на государственном регулировании?

Задание № 4. Дополните определение:

Совокупность отраслей хозяйственного комплекса, характеризующаяся определенными пропорциями и взаимосвязями называется _____.

Задание № 5. Дополните фразу:

Нарушение баланса между товарной и денежной массой приводит к _____.

Формируемые компетенции и результаты: ОК 11, предметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Закон спроса предполагает, что:

- А) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
- Б) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены
- В) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
- Г) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон

Задание № 2. Если рыночная цена ниже равновесной, то

- А) Возникает дефицит товаров
- Б) Возникает излишек товаров
- В) Падает цена ресурсов
- Г) Формируется рынок покупателей

Задание № 3. К производственным отношениям относятся:

- А) Рациональное использование ресурсов
- Б) Этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми
- В) Отношения производства, распределения, обмена и потребления благ
- Г) Взаимодействие человека со средствами производства

Задание № 4. Интенсивность труда измеряется:

- А) Затратами труда в единицу времени
- Б) Затратами труда на единицу продукции
- В) Количеством перерабатываемого сырья в единицу времени
- Г) Увеличением количества продукции за счёт использования более совершенной техники

Задание № 5. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нем имеется только одно предприятие-продавец:

- А) Монополистической конкуренции
- Б) Олигополии

- В) Монополии
- Г) Монополии

Задание № 6. Спрос – это:

- А) Потребности населения в данном благе
- Б) Потребности, подкреплённые платёжеспособностью покупателя
- В) Желание людей обладать теми или иными благами
- Г) Доход, связанный со сбережениями

Задание № 7. Установите соответствие между показателями эффективности использования основных производственных фондов и их содержанием:

А) Фондоотдача	1. Стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на одного работника
Б) Фондовооруженность	2. Соотношение остаточной и первоначальной стоимости основных производственных фондов
В) Фондоемкость	3. Размер прибыли, приходящейся на каждый рубль внеоборотных активов предприятия
Г) Фондорентабельность	4. Стоимость основных производственных фондов, приходящаяся на 1 рубль продукции
	5. Выпуск продукции на 1 рубль основных производственных фондов

Задание № 8. Установите соответствие между типом рыночной структуры и его характеристикой:

А) Олигополия	1. Большое количество компаний производит различную продукцию при очень слабом контроле над ценами
Б) Монополистическая конкуренция	2. Однородная продукция производится на двух фирмах при частичном контроле над ценами
В) Дуополия	3. Определенный продукт изготавливается одной компанией с высокой степенью контроля над ценами
Г) Чистая монополия	4. Небольшое количество фирм производит однородную продукцию, осуществляя частный контроль над ценами

Задание № 9. Установите правильную последовательность в формуле кругооборота денежного капитала:

- А) Т — Д... П... Д' — Т'
- Б) П — Т... П... Т' — Д'
- В) Д — Т... П... Т' — Д'
- Г) Д — П... П... Т' — П'

Задание № 10. Расположите в правильном порядке этапы международной экономической интеграции:

- А) Экономический союз
- Б) Общий рынок
- В) Таможенный союз
- Г) Зона свободной торговли

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Доход потребителя вырос по сравнению с прошлым годом на 6000 ден.ед. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то сбережения потребителя вырастут на _____ ден.единиц (ответ с точностью до целого значения)

Задание № 2. Денежные выплаты, направленные на поддержку национальных производителей и косвенную дискриминацию импорта, называются?

Задание № 3. Графическое изображение экономического роста и воздействия на него технического прогресса можно продемонстрировать с помощью?

Задание № 4. Номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%. На сколько процентов изменился реальный доход?

Задание № 5. Если спрос и предложение заданы уравнениями $P_d = Q_d - 6$ и $P_s = 18 - 1,4 \cdot Q_s$, то равновесный объем составит _____ единиц продукции.

Задание № 6. На каком методе познания основано изучение влияния различных статей затрат на рост себестоимости продукции?

Задание № 7. Назовите вид конкуренции, если продавец для привлечения большего числа покупателей использует рекламу.

Задание № 8. Определите уровень инфляции, если в истекшем году физический объем производства товаров и услуг увеличился на 7,5%, а объем производства товаров и услуг в текущих ценах возрос по сравнению с прошлым годом на 9,5%.

Задание № 9. Дополните фразу:

Возвратность, срочность, платность и гарантированность являются основными чертами _____ отношений.

Задание № 10. Дополните фразу:

Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется в _____.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые результаты	№ задания	Ответ	
Личностные, Метапредметные	Задания закрытого типа		
	№ 1	А, В, Г, Д	
	№ 2	В	
	№ 3	А-2; Б-4; В-3; Г-1.	
	№ 4	А-2; Б-6; В-1; Г-5; Д-3.	
	№ 5	БГАДВ	
	Задания открытого типа		
	№ 1	Первая отрасль	
	№ 2	10%	
	№ 3	Административно-командной	
	№ 4	Отраслевая структура	
	№ 5	Инфляция	
	ОК 11, Предметные	Задания закрытого типа	
		№ 1	В
№ 2		Б	
№ 3		А-5; Б-1; В-4; Г-3.	
№ 4		А-4; Б-1; В-2; Г-3.	
№ 5		В	
Задания открытого типа			
№ 1		Анализ	
№ 2		Неценовая	
№ 3		2%.	
№ 4		Кредитных	
№ 5		В росте величины предложения.	

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

Таблица 6

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ	
Личностные, Метапредметные	Задания закрытого типа		
	№ 1	А, В, Г, Д	
	№ 2	В	
	№ 3	А-2; Б-4; В-3; Г-1.	
	№ 4	А-2; Б-6; В-1; Г-5; Д-3.	
	№ 5	БГАДВ	
	№ 6	БВАГ	
	Задания открытого типа		
	№ 1	Первая отрасль	
	№ 2	10%	
	№ 3	Административно-командной	
	№ 4	Отраслевая структура	
	№ 5	Инфляция	
	ОК 11, предметные	Задания закрытого типа	
		№ 1	В
№ 2		А	
№ 3		В	
№ 4		А	
№ 5		В	
№ 6		Б	
№ 7		А-5; Б-1; В-4; Г-3.	
№ 8		А-4; Б-1; В-2; Г-3.	
№ 9		В	
№ 10		ГБВА	
Задания открытого типа			
№ 1		1200	
№ 2		Субсидии	
№ 3		Кривой производственных возможностей	
№ 4		Снизился на 2%.	
№ 5		10	
№ 6		Анализ	
№ 7		Неценовая	
№ 8		2%.	
№ 9	Кредитных		
№ 10	В росте величины предложения.		

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов