

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2024 12:06:16
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина *Социология управления*

наименование дисциплины по ОПОП

для направления *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

по профилю (программе) *Муниципальное управление,*

факультет *Информационных систем в экономике и управлении*

кафедра *Государственного и муниципального управления*

Форма обучения *очная, очно-заочная*, курс *4* семестр *7*

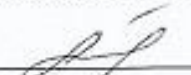
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 - ГиМУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки ГиМУ, Муниципальное управление.

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент


«20» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 38.03.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор


«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методсовета факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Методсовета направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

«21» 09 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.

/ Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели освоения дисциплины.

Цель курса «Социология управления» - сформировать целостное представление об управленческой деятельности как реальности с точки зрения системного подхода. Курс посвящен изучению моделей социального управления, способов воздействия субъекта управления на объект, управлению в условиях агрессивной среды.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение сущности управления как процесса социального взаимодействия;
- уметь анализировать управленческие отношения, систему социального контроля в организации, процесс коммуникации в организации, конфликтологический потенциал организации;
- изучение технологий и методов социального контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология управления» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Социология управления» базируется на материале таких курсов как «Теория управления», «Теория организации», «Социальная психология», «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Социология управления» студент должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|---|--|
| ПК-1 | Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений;</p> <p>организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности</p> |
| ПК-4 | ПК-4 Способен эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд | <p>ПК 4.1</p> <p>Знает закономерности групповой динамики, принципы формирования команды.</p> <p>ПК 4.2</p> <p>Умеет анализировать процессы групповой динамики, выбирать оптимальные методы формирования команды.</p> <p>ПК 4.3</p> <p>Владеет навыками организации и включения в групповую работу, технологиями формирования команды.</p> |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|-------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | 3/108 | - |
| Лекции, час | 34 | 17 | - |
| Практические занятия, час | 17 | 9 | - |
| Лабораторные занятия, час | - | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 57 | 82 | - |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | + | + | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | - | - | - |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|--|--|-------------|----------|----------|-----------|--------------------|----------|----------|-----------|---------------|----------|----------|----------|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| Раздел 1. Социология управления как наука | | 10 | 6 | - | 14 | 5 | 2 | - | 20 | - | - | - | - |
| 1 | <u>Лекция 1</u> ТЕМА 1: Социология управления как область научного знания 1.Объект и предмет социологии управления 2.Управленческие отношения и роли 3.Социальные отношения зависимости и власти 4.Социальные отношения подчинения 5.Основные подходы в социологии управления 6.Принципы, законы и закономерности социологии управления. Место социологии управления в системе социологического знания | 2 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - | 4 | - | - | - | - |
| 2 | <u>Лекция 2</u> ТЕМА 2: Развитие социологических и управленческих концепций 1.Зарождение классического научного подхода к управлению. Вклад Фредерика Тейлора 2. Развитие школы классического научного управления 3.Теория неоклассического гуманитарного управления 4. Развитие современной теории социального управления | 2 | 1 | - | 2 | 1 | - | - | 4 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | <u>Лекция 3</u> ТЕМА 3: Сущность, структура, функции и алгоритм социального управления 1. Сущность и цели социального управления 2. Основные принципы социального управления 3. Виды социального управления 4. Структура и функции социального управления 5. Алгоритм социального управления Выбор и применение социальных технологий | 2 | 1 | - | 4 | 1 | 1 | - | 4 | - | - | - | - |
| 4 | <u>Лекция 4</u> ТЕМА 4: Личность в управлении 1. Личность руководителя, его роль и функции в управлении 2. Роль и функции руководителя 3. Власть в управлении 4. Базовые понятия теории лидерства 5. Модель эффективного управленца | 2 | 1 | - | 4 | 1 | - | - | 4 | - | - | - | - |
| 5 | <u>Лекция 5</u> ТЕМА 5: Методы социального управления 1. Анализ как метод социального управления 2. Контент-анализ. Экспериментальный анализ 3. Анализ управленческой ситуации и среды 4. Прикладные методы социального управления | 2 | 2 | | 2 | 1 | - | - | 4 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|---|-----------|----------|----------|---|-----------|---|---|---|---|
| Раздел 2. Управленческая деятельность | | 10 | 6 | - | 18 | 5 | 3 | - | 20 | - | - | - | - |
| 6 | <u>Лекция 6</u> ТЕМА 6: Социальные управленческие решения 1. Сущность и разновидности социального управленческого решения 2. Основные требования к социальным управленческим решениям 3. Процесс выработки и реализации социального управленческого решения 4. Методы измерения исполнения и диапазона руководства 5. Коллективные решения | 2 | 1 | - | 4 | 1 | 1 | - | 4 | - | - | - | - |
| 7 | <u>Лекция 7</u> ТЕМА 7: Методы регулирования управленческих отношений 1. Методы социального проектирования. Управленческое консультирование 2. Психологические методы социального управления 3. Методы социально-психологического воздействия 4. Методы управления и регулирования отношений в организациях | 2 | 1 | - | 4 | 1 | - | - | 4 | - | - | - | - |
| 8 | <u>Лекция 8</u> ТЕМА 8: Управленческая деятельность 1. Социологическая теория деятельности 2. Управленческая деятельность как предмет социологического анализа 3. Стили руководства 4. Типы управления по Д. Мак Грегору 5. Законы Паркинсона | 2 | 1 | - | 4 | 1 | - | - | 4 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 9 | <u>Лекция 9</u> ТЕМА 9: Девиантное поведение и проблема дисциплины 1. Сущность и причины девиантного поведения 2. Дисциплина и система дисциплинирования 3. Анализ системы дисциплинирования 4. Правила применения санкций | 2 | 1 | - | 4 | 1 | 1 | - | 4 | - | - | - | - |
| 10 | <u>Лекция 10</u> ТЕМА 10: Социально-психологический климат 1. Сущность и структура социально-психологического климата 2. Диагностика социально-психологического климата коллектива 3. Факторы, влияющие на морально-психологический климат 4. Пути регуляции социально-психологического климата | 2 | 2 | - | 2 | 1 | 1 | - | 4 | | | | |
| Раздел 3. Технологии и механизмы социального управления | | 14 | 5 | - | 25 | 7 | 5 | - | 42 | - | - | - | - |
| 11 | <u>Лекция 11</u> ТЕМА 11: Управление социальными конфликтами и конфликтными ситуациями 1. Сущность и классификация социальных конфликтов 2. Структура социального конфликта 3. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение 4. Анализ причин конфликтов 5. Стратегия преодоления конфликтов | 2 | 1 | - | 4 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 12 | <u>Лекция 12</u> ТЕМА 12: Управление массовым социальным поведением 1. Сущность массового поведения и управления им 2. Современные теории коллективного поведения 3. Проблемы управления коллективным поведением 4. Социальное поведение личности | 2 | 1 | - | 4 | 1 | 1 | - | 6 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | <p><u>Лекция 13</u> ТЕМА: Мотивация и потребности в социальном управлении 1. Понятие и роль мотивации личности 2. Содержательные теории мотивации 3. Процессуальные теории мотивации 4. Удовлетворение потребностей и интересов граждан как главная функция государственной службы</p> | 2 | - | - | 4 | 1 | - | - | 6 | - | - | - | - |
| 14 | <p><u>Лекция 14</u> ТЕМА 14: Социальные институты в механизме управления 1. Понятие и виды социальных институтов 2. Управленческие функции социальных институтов 3. Институциональные механизмы социального управления. 4. Изменения в институциональных механизмах в современных обществах. 5.</p> | 2 | 1 | - | 4 | 1 | 1 | - | 6 | - | - | - | - |
| 15 | <p><u>Лекция 15</u> ТЕМА 15: Социальные технологии и особенности управления в XXI веке 1. Инновационно-практическая направленность социальных технологий 2. Социальные технологии формирования лидера и команды 3. Социальные технологии управления в экстремальных ситуациях 4. Социальные технологии повышения эффективности функционирования организации и управления ею 5. Особенности управления в XXI веке и формирование инновационной управленческой культуры</p> | 2 | 1 | - | 4 | 1 | 1 | - | 6 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|----------|-----------|--|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 16 | <u>Лекция 16</u> Тема 16: Зарубежный опыт социологии управления 1. Особенности управления в корпорациях США 2. Система управления в Японии: основные положения, принципы, социальный опыт 3. Система управления на предприятиях Финляндии, Швеции 4. Возможности применения зарубежного опыта в России | 2 | - | - | 2 | 1 | - | - | 6 | - | - | - | - |
| 17 | <u>Лекция 17</u> ТЕМА 17: Социокультурный механизм управления 1. Социорегуляционная функция культуры. 2. Функции культуры в социальном управлении 3. Ценностно-нормативная составляющая социокультурного механизма управления. 4. Особенности функционирования социокультурных механизмов в регулировании нелинейных социальных процессов. 5. Рефлексивная форма управленческих взаимодействий. | 2 | 1 | - | 3 | 1 | 1 | - | 6 | - | - | - | - |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема | | | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема | | | | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Зачет | | | | Зачет | | | | - | | | |
| Итого | | 34 | 17 | - | 57 | 17 | 9 | - | 82 | - | - | - | - |

4.2. Содержание практических занятий (7 семестр)

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|--|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Социология управления как наука | | | 6 | 2 | - | |
| 1 | №1 | Социология управления как область научного знания | 1 | 1 | - | 1-7 |
| 2 | №2 | Развитие социологических и управленческих концепций | 1 | - | - | 1-7 |
| 3 | №3 | Сущность, структура, функции и алгоритм социального управления | 1 | 1 | - | 1-7 |
| 4 | №4 | Личность в управлении | 1 | - | - | 1-7 |
| 5 | №5 | Методы социального управления | 2 | - | - | 1-7 |
| Раздел 2. Управленческая деятельность | | | 6 | 3 | - | |
| 6 | №6 | Социальные управленческие решения | 1 | 1 | - | 1-7 |
| 7 | №7 | Методы регулирования управленческих отношений | 1 | - | - | 1-7 |
| 8 | №8 | Управленческая деятельность | 1 | - | - | 1-7 |
| 9 | №9 | Девиантное поведение и проблема дисциплины | 1 | 1 | - | 1-7 |
| 10 | №10 | Социально-психологический климат | 2 | 1 | - | 1-7 |
| Раздел 3. Технологии и механизмы социального управления | | | 5 | 5 | - | |
| 11 | №11 | Управление социальными конфликтами и конфликтными ситуациями | 1 | 1 | - | 1-7 |
| 12 | №12 | Управление массовым социальным поведением | 1 | 1 | - | 1-7 |
| 13 | №13 | Мотивация и потребности в социальном управлении | - | - | - | 1-7 |
| 14 | №14 | Социальные институты в механизме управления | 1 | 1 | - | 1-7 |
| 15 | №15 | Социальные технологии и особенности управления в XXI веке | 1 | 1 | - | 1-7 |
| 16 | №16 | Зарубежный опыт социологии управления | - | - | - | 1-7 |

| | | | | | | |
|----|-----|-------------------------------------|-----------|----------|---|-----|
| 17 | №17 | Социокультурный механизм управления | 1 | 1 | - | 1-7 |
| | | ИТОГО: | 17 | 9 | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Кол-во часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----|--|---------------------------------------|-------------|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основные подходы в социологии управления | 2 | 4 | - | 1-7 | доклад |
| 2 | Принципы, законы и закономерности социологии управления. | 2 | 4 | - | 1-7 | доклад |
| 3 | Место социологии управления в системе социологического знания | 2 | 4 | - | 1-7 | реферат |
| 4. | Теория неоклассического гуманитарного управления | 2 | 4 | - | 1-7 | доклад |
| 5 | Алгоритм социального управления | 2 | 4 | - | 1-7 | реферат |
| 6 | Выбор и применение социальных технологий | 2 | 4 | - | 1-7 | доклад |
| 7 | Модель эффективного управленца | 2 | 4 | - | 1-7 | реферат |
| 8 | Анализ управленческой ситуации и среды | 2 | 4 | - | 1-7 | доклад |
| 9 | Коллективные решения | 2 | 4 | - | 1-7 | реферат |
| 10 | Методы управления и регулирования отношений в организациях | 2 | 4 | - | 1-7 | доклад |
| 11 | Законы Паркинсона | 2 | 4 | - | 1-7 | реферат |
| 12 | Правила применения санкций за девиантное поведение | 4 | 4 | - | 1-7 | доклад |
| 13 | Анализ причин социальных конфликтов конфликтов | 4 | 4 | - | 1-7 | реферат |
| 14 | Проблемы управления коллективным поведением | 4 | 4 | - | 1-7 | доклад |
| 15 | Удовлетворение потребностей и интересов граждан как главная функция государственной службы | 4 | 4 | - | 1-7 | реферат |
| 16 | Управленческие функции социальных институтов | 4 | 4 | - | 1-7 | доклад |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|---|-----|---------|
| 17 | Социальные технологии повышения эффективности функционирования организации и управления ею | 4 | 4 | - | 1-7 | реферат |
| 18 | Особенности управления в XXI веке и формирование инновационной управленческой культуры | 4 | 4 | - | 1-7 | доклад |
| 19 | Возможности применения зарубежного опыта в России | 4 | 4 | - | 1-7 | реферат |
| 20 | Функции культуры в социальном управлении | 3 | 6 | - | 1-7 | доклад |
| | ИТОГО: | 57 | 82 | - | | |

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Социология управления», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;

- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Социология управления»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

| п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------------|--------------|---|---|------------|
| | | | В библиотеке | На кафедре |
| Основная | | | | |
| 1. | лк, пз | Духина, Т. Н. Современные вопросы социологии управления : учебное пособие / Т. Н. Духина, С. И. Тарасова, Е. В. Таранова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/141630 | |
| 2. | лк, пз | Асташов, В. Н. Лекции по социологии управления : учебное пособие / В. Н. Асташов, Ю. В. Гуров. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 175 с. — ISBN 978-5-87851-589-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | — URL: https://e.lanbook.com/book/93116 | - |
| 3. | лк, пз | Колмыкова, М. А. Социология управления : учебное пособие / М. А. Колмыкова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1962-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/159774 | - |
| Дополнительная | | | | |
| 4. | лк, пз | Ивлев, С. В. Социология управления : учебно-методическое пособие / С. В. Ивлев. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 75 с. — ISBN 978-5-8353-2771-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/186365 | - |
| 5. | лк, пз | Ерушкина, Л. В. Социология управления : учебно-методическое пособие / Л. В. Ерушкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/152943 | - |
| 6. | лк, пз | Крейк, А. И. Социология организаций и управления : учебное пособие / А. И. Крейк. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-7782-4360-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/216170 | - |
| 7. | лк, пз | Социология управления : учебник / [А.Ф. Борисов [и др.]]; под ред. А.ф. Борисова. - М. : Академия, 2014. - 304 с. | 8 | - |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) « Социология управления »

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)