

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.04.2025 12:53:32  
Уникальный идентификатор документа:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Правовая информатика»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 2.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции».

**Разработчик**  Абакарова О.Г., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 08 » 09 2021 г.

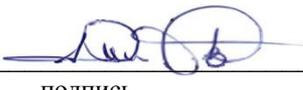
**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**  
  
Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 09 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПивЮ от 17 09 2021 года, протокол № 1.

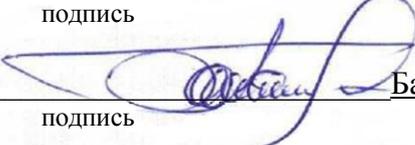
**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**  
  
Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 23 09 2021 года, протокол № 1

Председатель методического Совета факультета   
Гусейнов Р.В.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 23 » 09 2021 г.

**Декан факультета**   
Батманов Э.З.  
подпись ФИО

**Начальник УО**   
Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

**И.о. проректора по УР**   
Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовая информатика» является освоение студентами теоретических знаний и практических умений по общим принципам организации и функционирования информационных систем и автоматизированных систем управления, формирование компетенций по их применению для совершенствования деятельности современных предприятий и организаций, принятия решений в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Прикладная информатика».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая информатика» относится к вариативной части обязательных дисциплин рабочего учебного плана. В дисциплине «Правовая информатика» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен приступить к изучению дисциплин в соответствии с учебным планом, а также, студент способен приступить к выполнению дипломной работы (проекта) на высоком профессиональном уровне.

Дисциплина «Правовая информатика» основывается на знаниях полученных после изучения следующих дисциплин: «Информатика и программирование», «Операционные системы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовая информатика»

В результате освоения дисциплины «Правовая информатика» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4	Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	ПК- 4.1. Знает практику применения законодательства Российской Федерации. ПК- 4.2. Умеет принимать решения в соответствии с законодательством РФ и совершать юридические действия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. ПК- 4.3. Владеет навыками решения и приемами юридических действий в организации ИТ-инфраструктуры и

		управлении информационной безопасностью.
--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180		5/180
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	9
Лабораторные занятия, час	34	-	4
Самостоятельная работа, час	76	-	96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)		-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> )	36 экзамен	-	9 экзамен

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Тема 1. Информационное общество и право. Предмет и методы правовой информатики. 1. Понятие и предмет правовой информатики. 2. Связь правовой информатики с другими науками. 3. Значение правовой информатики для юридической науки.	2	2	4	4	-	-	-	-	1	1	2	20
2.	Тема 2. Технология работы в справочных правовых системах 1. Понятие и основные свойства информации. 2. Информация как объект правоотношений. 3. Классификация информации в правовой системе.	2	2	10	6	-	-	-	-			2	20
3.	Тема 3. Государственная информационная политика 1. Основные этапы государственной политики в информационной сфере. 2. Федеральная целевая программа «Электронная Россия». 3. Государственная политика в области правовой информации.	2	2		16	-	-	-	-	1	1		20
4.	Тема 4. Правовая информатизация 1. Информация в Интернете и авторское право. 2. Проблема законодательства в области информации.	2	2	10	10	-	-	-	-			3	20
5.	Тема 5. Информационная безопасность 1. Компьютерные вирусы. 2. Антивирусные программы.	3	3		10	-	-	-	-	1	1		20
6.	Тема 6. Электронный документооборот и электронная подпись 1. Понятие электронного документооборота. 2. Электронная цифровая подпись.	3	3	10	10	-	-	-	-			2	20

7.	Тема 7. Интернет в юридической деятельности 1. Основные направления информатизации правотворческой деятельности. 2. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания РФ. 3. Автоматизированные информационные системы Министерства Юстиции РФ.	3	3		20	-	-	-	-	1	1		34
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3-4 тема 3 аттестация 5-7 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		<b>Экз. 1 ЗЕТ (36 часов)</b>											
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>76</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>154</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	2	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Работа с правовой системой «Консультант плюс» Работа с СПС «Гарант» Работа с пакетом прикладных программ	4	-	2	1,2,3,4
2	4	<b>Лабораторная работа № 2.</b> Работа с правовым порталом президента Российской Федерации. Сайт «Закон»	10	-	2	1,2,3,4
3	6	<b>Лабораторная работа № 3.</b>	10	-	3	1,2,3,4

		Создание презентации Разработка документа и передача по сети АРМ «Юрист»				
4	7	<b>Лабораторная работа № 4.</b> Разработка электронной почты Виды сетей Поиск юридической информации	10	-	2	1,2,3,4
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>		<b>9</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Доклад на тему правовой информации	4	-	20	1,2,3,4	Реферат
2	СПС «Консультант плюс»	6	-	20	1,2,3,4	Доклад
3	Реферат на тему: «Государственные органы и порталы»	16	-	20	1,2,3,4	Реферат
4	Тестирование: «Правовая информатизация»	10	-	20	1,2,3,4	Доклад
5	Реферат на тему: «Защита информации»	10	-	20	1,2,3,4	Реферат
6	Доклад: «Электронная подпись»	10	-	20	1,2,3,4	Доклад
7	Работа с литературой	20	-	34	1,2,3,4	Реферат
<b>ИТОГО</b>		<b>76</b>		<b>154</b>	-	

## 5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», и научной литературы юридического профиля. Компетентностный подход способствует выявлению способностей студента действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода широко используется в учебном процессе активные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП) 14 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Информационные технологии и системы в юриспруденции», «Информационное право», «Правовая статистика», «Информационные системы и технологии», «Разработка баз данных в юриспруденции».

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правовая информатика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Ж.А. 

(подпись)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	на каф.
1	2	3	6	7
Основная				

1.	Лк, пз, лб, срс	Казиев, В. М. Введение в правовую информатику : учебное пособие / В. М. Казиев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0310-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	— URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/89427.html">https://www.iprbookshop.ru/89427.html</a>	
2.	Лк, пз, лб, срс	Информатика. Информационно-правовые системы и базы данных : учебное пособие / А. П. Ляпин, Е. В. Гохвайс, М. М. Клунникова, Т. А. Осетрова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-7638-4260-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181592">https://e.lanbook.com/book/181592</a>	
3.	Лк, пз, лб, срс	Чепурнова, Н. М. Правовые основы информатики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Н. М. Чепурнова, Л. Л. Ефимова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-02644-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81535.html">https://www.iprbookshop.ru/81535.html</a>	
4.		Информационные технологии. Базовый курс : учебник для вузов / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-8776-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/180821">https://e.lanbook.com/book/180821</a>	
<b>Дополнительная литература</b>				
5.	Лк, пз, лб, срс	Драпезо, Р. Г. Информационные технологии в юридиче-	URL: <a href="https://e.lanbook">https://e.lanbook</a>	

		ской деятельности : учебное пособие / Р. Г. Драпезо, Ю. Г. Волгин. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 267 с. — ISBN 978-5-8353-2615-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	.com/book/156105	
6.	Лк, пз, лб, срс	Секлетова, Н. Н. 1 Анализ рынка информационных систем и технологий : учебное пособие / Н. Н. Секлетова, А. С. Тучкова, О. И. Захарова. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182310">https://e.lanbook.com/book/182310</a>	
7.	Лк, пз, лб, срс	Милкина, Е. В. Информационное право : учебно-методическое пособие / Е. В. Милкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171458">https://e.lanbook.com/book/171458</a>	
8.	Лк, пз, лб, срс	Информационное право : учебное пособие : в 2 частях / О. В. Ахрамеева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко. — Ставрополь : СтГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/82215">https://e.lanbook.com/book/82215</a>	
9.		Скитер, Н. Н. Информационные технологии : учебное пособие / Н. Н. Скитер, А. В. Костикова, Ю. А. Сайкина. — Волгоград : ВолгГТУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9948-3203-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157200">https://e.lanbook.com/book/157200</a>	

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовая информатика»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовая информатика» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Имеется компьютерный класс на факультете права и управления транспортом, интерактивная доска. DVD и программные продукты для изучения дисциплины «Правовая информатика».

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1. Изменений нет.
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 17.09.2021 от года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ  
(название кафедры)



Омаров М.Д., к.ю.н, доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан



(подпись, дата)

Батманов Э.З.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета



(подпись, дата)

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)