

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:06:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	Бюджетная и налоговая политика (наименование дисциплины по ОПОП)
для направления подготовки	38.03.01 Экономика (код и полное наименование направления подготовки)
профилю подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (полное наименование профиля)
факультет	Информационных систем в экономике и управлении (наименование факультета, где ведется дисциплина)
кафедра	экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина)
форма обучения	очная, курс 4 семестр(ы) 7

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Дисциплина «Бюджетная и налоговая политика» изучает вопросы бюджетной и налоговой политики Российской Федерации, закономерностей ее развития в условиях адаптации к новым рыночным принципам хозяйствования, механизмов правового регулирования налоговых отношений.

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современной бюджетной и налоговой политики РФ.

К задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области особенностей бюджетной и налоговой политики РФ на современном этапе;
- привитие студентам умений анализа эффективности бюджетного процесса;
- формирование навыков налогового контроля;
- формирование знаний по рациональному использованию финансовых средств;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная и налоговая политика» является дисциплиной вариативной части и относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Бюджетная и налоговая политика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет и анализ», «Учет в бюджетных организациях», «Налоги и налогообложение» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1. Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. ПК-3.2. Уметь: - Координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - Разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; - Составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; - Осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации. ПК-3.3. Владеть: - навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; - навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-
Семестр	7	-
Лекции, час	34	-
Практические занятия, час	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (7 семестр)	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на кон- троль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1.2 Тема: «Бюджетная политика государства» 1. Основы бюджетного устройства РФ. 2. Понятие бюджетной политики государства, региона, муниципалитета. 3. Бюджетная политика как часть экономической политики РФ. 4. Налоговая политика государства. 5. Понятие инструментов бюджетно-налоговой политики. 6. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ. 7. Внебюджетные фонды. Межбюджетные отношения. 8. Актуальные проблемы бюджетной политики России.	4	2		10	-	-	-	-
2	Лекция №3,4 Тема: «Характеристика инструментов бюджетно-налоговой политики» 1. Доходы бюджета. Расходы бюджета. 2. Межбюджетные трансферты. 3. Налоги: классификация, ставки, льготы. 4. Бюджетный дефицит и способы его снижения. 5. Сбалансированность бюджетов. 6. Актуальные проблемы дефицита бюджета в РФ. 7. Использование инструментов для выравнивания социально-экономических условий регионов	4	2		11	-	-	-	-

3	Лекция №5.6 Тема: «Организация бюджетного процесса и контроля» 1. Характеристика бюджетного процесса по уровням бюджетной системы. 2. Актуальные проблемы современного бюджетного процесса в РФ. 3. Актуальные проблемы современного бюджетного контроля.	4	2		10	-	-	-	-
4	Лекция №7.8 Тема: «Понятие и роль налогов и сборов» 1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность. 2. Соотношение налогов и иных обязательных платежей. 3. Функции налогов. 4. Виды налогов и способы их классификации.	4	2		11	-	-	-	-
5	Лекции № 9.10 Тема: «Механизм правового регулирования налоговых отношений» 1. Правовой механизм налога. 2. Элементы налогообложения. 3. Отличие налога от сбора 4. Правовой механизм сбора 5. Сущность механизма правового регулирования налоговых отношений.	4	2		10	-	-	-	-
6	Лекции №11.12 Тема: «Нормы налогового права» 1. Понятие норм налогового права и их особенности. 2. Виды норм налогового права. 3. Понятие и структура налогового правоотношения. 4. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений. 5. Объекты налоговых правоотношений	4	2		11	-	-	-	-

7	Лекция №13,14 Тема: «Обязанность по уплате налогов и сборов, налоговый контроль» 1. Понятие обязанности по уплате налогов и сборов. 2. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. 3. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. 4. Понятие, формы и методы налогового контроля. Камеральная налоговая проверка. 5. Выездная налоговая проверка. 6. Учет налогоплательщиков. 7. Налоговая декларация. 8. Проведение налоговых проверок: порядок и оформление ее результатов. 9. Налоговая тайна	4	2	10	-	-	-	-	-
8	Лекция №15 Тема: «Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах» 1. Общественная опасность нарушений законодательства о налогах и сборах. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах. 2. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Классификация составов налоговых правонарушений, их общая характеристика. 3. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений: общая характеристика составов. 4. Налоговые преступления: составы, виды. 5. Общая характеристика налоговой ответственности.	4	2	10	-	-	-	-	-

Лекция №16										
Тема: «Налоговая система Российской Федерации»										
1. Общая характеристика, структура налоговой системы Российской Федерации. Особенности региональных и муниципальных налогов.										
2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие, структура. Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Специальные налоговые режимы. Льготы по налогам: понятие, виды.	2	1						10		
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема									
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	зачет									
Итого 7 семестр	34	17						93		
									-	-
									-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1.2	Бюджетная политика государства	2	-	1.2.5,10,11
2.	3.4	Характеристика инструментов бюджетно-налоговой по- литики	2	-	2.3,5,9,10,
3.	5.6	Организация бюджетного процесса и контроля	2	-	1.3,6,7,10,11
4.	7.8	Понятие и роль налогов и сборов	2	-	2,10
5.	9.10	Механизм правового регулирования налоговых отноше- ний	2	-	5,6,4,10
6.	11.12	Нормы налогового права	2	-	1.3,4,7,8,10,11
7.	13,14	Обязанность по уплате налогов и сборов, налоговый кон- троль	2	-	1.3,6,7,10,11
8.	15	Ответственность за нарушения законодательства о нало- гах и сборах	2	-	2,10,
9.	16	Налоговая система Российской Федерации	1	-	5,6,4,10
ИТОГО 7 семестр			17	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Безопасность экономической деятельности государства: индикативная система ее оценки	10	-	1.2.5.10.11	Доклад
2.	Финансовая безопасность национальной экономики	11	-	2.3.5.9.10	Реферат
3.	Оценка безопасности экономической деятельности регионов России	10	-	1.3.6.7.10.11	Доклад
4.	Безопасность экономической деятельности предприятия	11	-	2.10	Доклад
5.	Финансовая безопасность предприятия	10	-	5.6.4.10	Доклад
6.	Безопасность внешнеэкономической деятельности государства	11	-	1.3.4.7.8.10.11	Реферат
7.	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	10	-	2.3.5.9.10	Реферат
8.	Совершенствование бухгалтерского учета хозяйственных рисков организации и их последствий	10	-	1.3.6.7.10.11	Доклад
9.	Обеспечение экономической безопасности организации в области налогового учета	10	-		
	ИТОГО 7 семестр	93	-		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Бюджетная и налоговая политика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

подпись

Алиева И.А.

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Налоги и налоговая система Российской Федерации / Р.Н. Нагапетьянц ; под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 439 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448080 .	Кондраков Н.П.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 439 с.	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Налоговая политика. Теория и практика / И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков и др. ; ред. И.А. Майбуров. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 518 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116797 .	И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков.	М. : Юнити-Дана, 2015. – 518 с.	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Информационные технологии в бухгалтерском учете: методические рекомендации и сквозная задача по изучению программы 1С: предприятие - бухгалтерия предприятия (типовая конфигурация) : методические рекомендации / Л. Н. Сорокина, В. А. Кукса. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-7262-1495-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75793	Сорокина, Л. Н.	Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 52 с.	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб.	Малис, Н. И.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с.	Электронный ресурс	

		и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444670				
5.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Налоговые расчеты в бухгалтерском учете. Учебное пособие. 2021 г. – 288с. https://www.labyrinth.ru/books/828894/	Вахрушина М.А., Турганова Л.В.:	Учебное пособие. 2021 г. – 288с.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансовый учет: методические указания. (https://e.lanbook.com/book/178025)	Е. Л. Мосунова	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/158060)	Е. М. Губина.	Волгоград: ВГАФК, 2016.	Электронный ресурс	
8.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.html	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс	
9.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/156587)	В. А. Якимова.	Благовещенск: АмГУ, 2018.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в торговле	Н.В. Брылова	М.: Академия, 2007	16	
11.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/80456.html)	И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	Электронный ресурс	
12.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/83324.html)	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «__»
20__ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)