

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2025 13:28:41
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a5546a4ba38e91f5526b9928

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ЭТИКА И КУЛЬТУРА НАРОДОВ РОССИИ**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

08.03.01- Строительство

код и полное наименование направления

по профилю

Промышленное и гражданское строительство: технология, организация и экономика строительства

факультет

Архитектурно-строительный

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

Философии

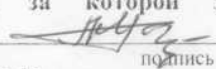
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1, семестр (ы) 2

очная, очно-заочная, заочная


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки
08.03.01- Строительство с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю подготовки
Промышленное и гражданское строительство: технология,
организация и экономика строительства

Разработчик  Газимагомедов Р.И. к.и.н.ст.преп.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » 05 2023 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Абдулкадыров Ю.Н., д. фил. н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » 05.2023 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 17.05.2023 года,
протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., доцент.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 05 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета АСФ
от 17.05 2023 года, протокол № 9.

Председатель Методического совета факультета АСФ

 Агаханов Э.К., д.т.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 05 2023 г.

Декан АСФ  Омаров А.О.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. ректора  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Данная программа разработана для тех, в чью профессиональную деятельность «Этика и культура народов России» войдет как одна из общеобразовательных областей знания, способствующая повышению общей культуры специалиста. Знания по дисциплине «Этика и культура народов России» не только удовлетворит информативно – познавательный интерес студентов, но и будет способствовать повышению духовности и общей культуры.

Цель изучения дисциплины:

- усвоение студентами знаний по данному предмету, необходимых для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития;
- получение опыта применения этих знаний в функции средств при решении личностных и профессиональных продуктивных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными этическими проблемами и подходами к их решению;
- освоение основных понятий и средств по проблемам личности, этики сферы бизнеса и услуг, общения и деятельности;
- приобретение опыта решения продуктивных задач (анализ проблем, поиск способов их решения) и организации профессионального взаимодействия;
- развитие личной психотехнической компетентности в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Этика и культура народов России**» в учебном процессе по направлению 08.03.01- Строительство », профилю подготовки

Промышленное и гражданское строительство: технология, организация и экономика строительства

_____относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История Отечества», «История мировых религий», «Русский язык и культура речи» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

Форма итогового контроля – зачет во третьем семестре.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Этика и культура народов России» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП)

КОМПЕТЕНЦИИ 08.03.01 ПГС

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<p>Знать: основные базы информационных ресурсов необходимых для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: методами поиска информации, применять фильтры и критерии в соответствии с поставленной задачей</p>
		УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	<p>Знать: критерии оценки информационного ресурса, в соответствии с необходимыми требованиями</p> <p>Уметь: проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <p>Владеть: методами оценки выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>
		УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<p>Знать: способы систематизации информации, полученные из различных источников</p> <p>Уметь: применять известные способы систематизации информации в соответствии с требованиями задачи</p> <p>Владеть: различными инструментами систематизации информации в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>
		УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со	Знать: требования оформления и изложения информации в соответствии с нормами и

		ссылками на информационные ресурсы	стандартами
			Уметь: оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации
			Владеть: приемами последовательного и логичного изложения выявленной информации
		УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знать: принятые парадигмы
			Уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
			Владеть: методами оценки и связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Знать: виды диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации
			Уметь: выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации
			Владеть: методами анализа информации с целью определения диалектических и формально-логических противоречий
		УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: понятие аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятия
			Уметь: формировать и аргументировать выводы и суждения о анализируемой информации
			Владеть: методами формулирования и аргументации выводов и суждений
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Знать: специфику развития (общего и особенного) социальных, экономических политических и т.д. историческом развития России

философском контекстах		Уметь: выявлять общее и особенное в историческом развитии России
		Владеть: способностью выявлять общее в историческом развитии России
	УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Знать: специфику выявлений ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		Уметь: выявлять межкультурные взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		Владеть: способностью выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
	УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знать: причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		Уметь: выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		Владеть: способностью выявления причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Знать: причины влияния взаимодействий культур и социального разнообразия на процессе развития мировой цивилизации
		Уметь: выявлять влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации

			Владеть: способностью выявления взаимодействий культур и социального разнообразия на процессе развития мировой цивилизаций
		УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Знать: основные этапы, процессы и ключевые события истории; знает и применяет терминологию; объясняет причины и следствия событий
			Уметь: извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
			Владеть: методами использования полученных знаний для осмысления окружающей социальной действительности, определения собственной гражданской позиции
		УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Знать: идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
			Уметь: идентифицировать собственные личности по принадлежности к различным социальным группам
			Владеть: методами идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
		УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Знать: способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
			Уметь: выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
			Владеть: методами способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		
Семестр	2		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	38		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4	<p>ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: Высшие моральные ценности и категории этики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода как нравственная ценность 2. Смысл жизни как нравственная ценность 3. Счастье как нравственная ценность 	2	2		4								
5	<p>ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: Прикладная этика и этикет народов России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды прикладной этики (национальная, семейная, религиозная, биоэтика) 2. Понятие этикета, его виды и роль в культурной жизни народов России (светский, деловой, воинский и др. виды этикета) 	2	2		4								
6	<p>ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: Население России. Историко-этнографический обзор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация этносов и ее роль в изучении традиционных культур народов России 2. Географическая, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная классификация народов России 	2	2		4								
7	<p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: Формирование русской культуры. Значение православия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис русского народа 2. Культурное значение принятия христианства 3. Завершение формирования русского этноса в начале XVII века. Межэтнические контакты и распространение русской культуры 4. Праздники и обряды русского народа 5. Проблемы культурного развития русских в XX в. 	2	2		4								

8	<p>ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: Особенности культуры народов России</p> <p>1. Этапы и особенности развития народов Европейской части России</p> <p>2. Этно-культурные особенности традиционных культур народов Поволжья (финно-угорские, тюрско-язычные и монголо-язычные народы)</p> <p>3. Этнокультурная характеристика народов Сибири и Дальнего Востока</p> <p>4. Общее и особенное в культурном развитии народов Кавказа</p>	2	2		4								
9	<p>ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: Культура народов Дагестана</p> <p>1. Единство и этническое многообразие культур в Дагестане</p> <p>2. Роль ислама и доисламских традиций в становлении и развитии культур народов Дагестана.</p> <p>3. Межэтнические культурные связи и распространение в Дагестане русской культуры</p> <p>4. Диалог культур как фактор социальной стабильности в Дагестане</p>	1	1		6								
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема</p>			<p>Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема</p>			<p>Входная контр. работа; Контрольная работа</p>					
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Зачет</p>											
<p>Итого</p>		17	17		38								

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	ТЕМА: Предмет, специфика и задачи курса «Этика и культура народов России». 1. Гуманитарные науки в изучении этики и традиционных культур народов России (этика, культурология, этнология, этнография) 2. Специфика предмета и задачи курса «ЭиКНР». Основные понятия	2	№ 1,6,7,9,12
2	2	ТЕМА: История этических учений 1. Этические учения Древнего мира 2. Особенности средневековой этики 3. Этические учения Нового времени 4. Этические проблемы XIX-XX вв.	2	№ 1,7,12
3	3	ТЕМА: Мораль, ее структура и особенности функционирования 4. Понятие морали и ее свойства 5. Структура морали 6. Функции морали	2	№ 1,7,10,11,12
4	4	ТЕМА: Высшие моральные ценности и категории этики 1. Свобода как нравственная ценность 2. Смысл жизни как нравственная ценность 3. Счастье как нравственная ценность 4. Основные категории нравственности	2	№ 1.10,11,12
5	5	ТЕМА: Прикладная этика и этикет народов России 1. Виды прикладной этики (национальная, семейная, религиозная, биоэтика) 2. Понятие этикета, его виды и роль в культурной жизни народов	2	№ 1,2,5,8,10

		России (светский, деловой, воинский и др. виды этикета)		
6	6	ТЕМА: Население России. Историко-этнографический обзор 1.Классификация этносов и ее роль в изучении традиционных культур народов России 2.Географическая, языковая, антропологическая и хозяйственно-культурная классификация народов России	2	№ 5,9,12
7	7	ТЕМА: Формирование русской культуры. Значение православия 1.Генезис русского народа 2. Культурное значение принятия христианства 3.Завершение формирования русского этноса в начале в началеXVII века. Межэтнические контакты и распространение русской культуры 4.Праздники и обряды русского народа 5.Проблемы культурного развития русских в XX в.	2	№5,8,11,12
8	8	ТЕМА: Особенности культуры народов России. 1.Этапы и особенности развития народов Европейской части России 2.Этно-культурные особенности традиционной культуры народов Поволжья (финно-угорские, тюрско-язычные и монголо-язычные народы) 3.Этнокультурная характеристика народов Сибири и Дальнего Востока 4.Общее и особенное в культурном наследии народов Кавказа	2	№ 1,2,3,10
9	9	ТЕМА: Культура народов Дагестана 1.Единство и этническое многообразие культур в Дагестане 2.Роль ислама и доисламских традиций в становлении и развитии культур народов Дагестана. 3.Межэтнические культурные связи и распространение в Дагестане русской культуры 4.Диалог культур как фактор социальной стабильности в Дагестане	1	№ 1,2,3,4,10
	Итого:		17	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	ТЕМА: Предмет, специфика и задачи курса «Этика и культура народов России». 1. Понятия: этика, мораль, нравственность 2. Понятия: этнос, народность, нация, раса	4			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	ТЕМА: История этических учений 1. История развития нравственности в различных этнокультурных и конфессиональных средах	4			№1-12	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
3	ТЕМА: Мораль, ее структура и особенности функционирования 1. Антиномии в морали	4			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
4	ТЕМА: Высшие моральные ценности и категории этики 1. Основные категории нравственности: добро и зло, честь, совесть, достоинство, справедливость, ответственность	4			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2
5	ТЕМА: Прикладная этика и этикет народов России 1. Особенности профессиональной этики педагога, инженера, врача, журналиста, ученого 2. Особенности этикета в европейской и азиатской культурах	4			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №3
6	ТЕМА: Население России. Историко-этнографический обзор 1. Современные проблемы демографии народов России	4			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3

7	<p>ТЕМА: Формирование русской культуры. Значение православия</p> <p>1.Религиозные и светские праздники и обряды русского народа</p> <p>2.Проблемы культурного развития русских в XX в.</p>	4			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
8	<p>ТЕМА: Особенности культуры народов России.</p> <p>1.Этно-культурные особенности духовной культуры народов Поволжья (финно-угорские, тюрско-язычные и монголо-язычные народы)</p> <p>2.Этнокультурная характеристика жилища, одежды, культуры питания народов Сибири и Дальнего Востока</p> <p>3..Общее и особенное в культурной жизни народов Кавказа (обычай, традиционные праздники).</p>	4			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, эссе
9	<p>ТЕМА: Культура народов Дагестана</p> <p>1.Межэтнические культурные связи и распространение в Дагестане русской культуры</p> <p>2.Диалог культур как фактор социальной стабильности в Дагестане</p>	6			№1-12	Опрос, тестирование, реферат, эссе
		38				

5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «Этика и культура народов России» используются следующие образовательные технологии:

на лекционных занятиях:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

В самостоятельной работе студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 14% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).
Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  Сулейманова О.И.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
1	ЛК, ПЗ	Гусейнов А.А.Этика. Учебник для вузов.-М.,Юрайт,2022 г.-460 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/6095	
2	ЛК, ПЗ	Аватков В.А., Кучуриди И. Этика. Учебник и практикум для вузов.-М., Юрайт,2019.-147 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/188232	
3	ЛК, ПЗ	Горшкова Н., Оробец Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России.-М., Юрайт,2021	URL: https://e.lanbook.com/book/101527	
4	ЛК, ПЗ	Глушкова П.В. Музеология: история культуры народов Сибири: учебник для вузов.-М.,Юрайт, 2020 г.	URL: https://e.lanbook.com/book/112231	
5	ЛК, ПЗ	Мирзаханов Д.Г., Ибраилова З.А.Культура народов России: уч.пособие (курс лекций).Мах-ла: ИПЦ ДГТУ,2019.-50 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/101527	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
6	ЛК, ПЗ	Беляев, Г. Г. Этика и этикет: учебное	URL:	

		пособие / Г. Г. Беляев. — Москва: РУТ (МИИТ), 2011. — 144 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/188232	
7	ЛК, ПЗ	Назарова, Ю. В. Профессиональная этика: учебное пособие / Ю. В. Назарова. — Тула: ТГПУ, 2017. — 337 с. — ISBN 978-5-9500547-2-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/101527	
8	ЛК, ПЗ	Этика: учебно-методическое пособие / составители Н. А. Жапова, Э. Д. Чагдурова. — Улан-Удэ: БГУ, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-9793-1501-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/154272	
9	ЛК, ПЗ	Традиции и обычаи народов Дагестана. Магомедов Р.М. Маха-ла., 2002	URL: https://e.lanbook.com/book/154278	

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific & Academic Publishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - www.jstor.org/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 /20 учебный год. В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.Обновление литературы.....;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от года, протокол № .

Заведующий кафедрой
философии


(подпись, дата)

Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., проф.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)


(подпись, дата)

Омаров А.О., к.т.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

