

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 14:36:22
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Цифровая связь
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Радиосистемы и комплексы
управления,

факультет Радиотехники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники.

Форма обучения очная, курс 5 семестр (ы) 10.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации Радиосистемы и комплексы управления.

Разработчик _____ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«05» сентября 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«05» сентября 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 05.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«05» сентября 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) Радиосистемы и комплексы управления факультета РТиМТ от 17.09.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления (специальности) _____ Юнусов С.К., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» сентября 2019г.

Декан факультета _____ Темиров А.Т.
подпись ФИО

Начальник УО _____ Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ _____ Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Цифровая связь» является изучение принципов функционирования систем цифровой связи, приобретение знаний об алгоритмах обработки сигнала в системах цифровой связи.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование умения расчета параметров систем цифровой связи;
- освоение навыков компьютерного моделирования систем цифровой связи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровая связь» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Изучение дисциплины базируется на системе знаний и умений полученных обучающимися при прохождении дисциплины «Цифровая обработка сигналов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Цифровая связь» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-5	Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ	ПК-5.1. Знать: - методы и алгоритмы моделирования процессов в радиоэлектронике, радиотехнических системах и устройствах. ПК-5.2. Уметь: - пользоваться типовыми методиками моделирования объектов и процессов. ПК-5.3. Владеть: - средствами разработки и создания имитационных моделей с помощью стандартных пакетов прикладных программ.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	-
Семестр	10	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	17	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	1 ЗЕТ – 36 часов	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Раздел №1: Тема «Основные понятия цифровой связи»</p> <p>1. История развития цифровой связи. Общая структура системы цифровой связи. Специализированные и универсальные системы связи.</p> <p>2. Предположения о статистических свойствах битового потока.</p> <p>3. Сремблирование: аддитивное и мультипликативное. Важнейшие параметры систем цифровой связи.</p> <p>4. Алгоритм Витерби (обобщенно). Методы статистической радиотехники в системах цифровой связи.</p> <p>5. АБГШ-канал и его пропускная способность. Пределные соотношения между помехоустойчивостью и спектральной эффективностью.</p>	2	2	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2	<p>Раздел №2: Тема «Модуляция»</p> <p>1. Линейная цифровая модуляция: фазовая, квадратурная.</p> <p>2. Принципы приема и оценка помехоустойчивости в АБГШ-канале.</p> <p>3. Формирование спектра, условие отсутствия межсимвольной интерференции.</p> <p>4. Нелинейная цифровая модуляция: частотная, частотная с непрерывной фазой, в том числе со сглаживанием.</p> <p>5. Принципы когерентного и некогерентного приема, оценка помехоустойчивости в АБГШ-канале.</p> <p>6. Достижимые соотношения между помехоустойчивостью и спектральной эффективностью для некодированной модуляции.</p>	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-

<p>Раздел №3: Тема «Межсимвольная интерференция»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения межсимвольной интерференции (МСИ), математическая модель канала с МСИ. 2. Оптимальный алгоритм приема сигнала (алгоритм Витерби). Линейный эквалайзер. 3. Эквалайзер с обратной связью по решению. 4. Многочастотная модуляция (технологии OFDM, DMT). 5. Формирование и прием сигнала с помощью дискретного преобразования Фурье. 6. Циклический префикс. Эквалайзер в частотной области. <p>Достоинства и недостатки многочастотных систем.</p>										
<p>Раздел №4: Тема «Замирания и разнесение»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Излучение, распространение и прием радиоволн. Энергетические соотношения в радиолинии. Многолучевое распространение радиоволн. Причины возникновения замираний. 2. Математические модели каналов с замираниями. Оценка помехоустойчивости различных видов модуляции в рэлеевском канале связи. Идеи разнесения. 3. Способы организации разнесенного приема. Способы обработки принятых сигналов и соответствующий выигрыш в помехоустойчивости. 4. Перемежение как способ борьбы с группированием ошибок. Блочные и сверточные перемежители. Понятие пространственно-временного кодирования. 	2	2	4	11	-	-	-	-	-	-
<p>Раздел №5: Тема «Расширение спектра»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о расширении спектра. Достоинства систем с расширением спектра. 2. Прямое расширение спектра. RAKE-приемник. 3. Псевдослучайная перестройка частоты. 	2	2	4	11	-	-	-	-	-	-

6	<p>Раздел №6: Тема «Разделение каналов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие разделения каналов. 2. Частотно-временной ресурс. 3. Временное и частотное разделение каналов. 4. Кодовое разделение каналов. 5. Понятие о многопользовательском приеме. 	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
		7	<p>Раздел №7: Тема «Синхронизация»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи синхронизации. Ухудшение помехоустойчивости из-за ошибок синхронизации. 2. Классификация алгоритмов синхронизации: замкнутые и разомкнутые, с использованием и без использования данных, раздельные и совместные. 3. Фазовая синхронизация. Частотная синхронизация. Тактовая синхронизация. 	2	2	4	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
				8	<p>Раздел №8: Тема «Помехоустойчивое кодирование»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль помехоустойчивого кодирования в системах цифровой связи. 2. Классификация кодов и способы оценки помехоустойчивости в системах с кодированием. 	2	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						9	<p>Раздел №9: Тема «Помехоустойчивое кодирование»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сигнально-кодовые конструкции: принципы построения и декодирования. 2. Каскадные коды. 3. Итерационное декодирование: турбо-коды и LDPC-коды. 4. Основные тенденции развития цифровой связи. 	1	1	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		Входная конт. работа		1 аттестация 1-3 тема				2 аттестация 4-5 тема		3 аттестация 6-7 тема										
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		Экзамен		Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен		Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен														
Итого		17	17	17	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Основные параметры и характеристики систем цифровой связи.	2	-	-	1,2,3,4,5,6
2.	2	Цифровая модуляция	2	-	-	1,2,3,4,5,6
3.	3	Методы приема сигналов при наличии межсимвольной интерференции.	2	-	-	1,2,3,4,5,6
4.	4	Замирания и разнесение.	2	-	-	1,2,3,4,5,6
5.	5	Расширение спектра в системах цифровой связи.	2	-	-	1,2,3,4,5,6
6.	6	Множественный доступ и разделение каналов.	2	-	-	1,2,3,4,5,6
7.	7	Синхронизация физического уровня систем цифровой связи.	2	-	-	1,2,3,4,5,6
8.	8	Помехоустойчивое кодирование в системах цифровой связи.	2	-	-	1,2,3,4,5,6
9.	9	Основные тенденции развития цифровой связи.	1	-	-	1,2,3,4,5,6
ИТОГО			17	-	-	

4.3. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Введение.	1	-	-	1,2,3,4,5,6
2.	3	Борьба с межсимвольной интерференцией.	4	-	-	1,2,3,4,5,6
3.	4	Замирания и разнесение.	4	-	-	1,2,3,4,5,6
4.	5	Расширение спектра.	4	-	-	1,2,3,4,5,6
5.	7	Помехоустойчивое кодирование	4	-	-	1,2,3,4,5,6
ИТОГО			17	-	-	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	6	4	5	6	7
1.	Пределные соотношения между помехоустойчивостью и спектральной эффективностью.	10	-	-	1,2,3,4,5,6	Устный опрос
2.	Достижимые соотношения между помехоустойчивостью и спектральной эффективностью для некодированной модуляции.	10	-	-	1,2,3,4,5,6	Устный опрос
3.	Эквалайзер в частотной области. Достоинства и недостатки многоочастотных систем.	11	-	-	1,2,3,4,5,6	Устный опрос
4.	Перекежение как способ борьбы с группированием ошибок. Блочные и сверточные перекежители. Понятие пространственно-временного кодирования.	11	-	-	1,2,3,4,5,6	Устный опрос
5.	Псевдослучайная перестройка частоты.	11	-	-	1,2,3,4,5,6	Устный опрос
6.	Понятие о многопользовательском приеме.	10	-	-	1,2,3,4,5,6	Устный опрос
7.	Фазовая синхронизация. Частотная синхронизация. Тактовая синхронизация.	10	-	-	1,2,3,4,5,6	Устный опрос
8.	Классификация кодов и способы оценки помехоустойчивости в системах с кодированием.	10	-	-	1,2,3,4,5,6	Устный опрос
9.	Итерационное декодирование: Turbo-коды и LDPC-коды	10	-	-	1,2,3,4,5,6	Устный опрос
ИТОГО		93	-	-		

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

5.2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Цифровая связь» приведены в приложении А (Фонде оценочных средств) к данной рабочей программе.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой



Лиссицкий М. А.

(подпись)

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					6	7
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	лк, пз, лб	Цифровые системы передачи : учебное пособие — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13999.html	В. М. Винокуров	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 160 с.	-	-
2	лк, пз, лб	Методы повышения помехоустойчивости передачи информации в радиоканалах мобильных программно-технических комплексов: учебное пособие — ISBN 978-5-907054-28-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122048	А. В. Верещагин, Н. В. Сотникова	Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 158 с.	-	-
3	лк, пз, лб	Основы теории информации и кодирования : учебное пособие /. — 3-е изд., стер. — ISBN	Е. Ф. Березкин	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 320 с.	-	-

		978-5-8114-4119-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b ook/115524				
4	лк, пз, лб	Цифровые системы радиорелейной связи : учебное пособие — ISBN 978-5-949-41152- 0. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b ook/129158	В. В. Зайцев, Е. Ю. Копытов	Омск : ОмГУПС, [б. г.] - Часть 1 — 2016. — 92 с.	-	-
5	лк, пз, лб	Цифровые системы радиорелейной связи : учебное пособие — ISBN 978-5-949-41207- 7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/b ook/129159	В. В. Зайцев, Е. Ю. Копытов, А. А. Любченко	Омск : ОмГУПС, [б. г.] — Часть 2 — 2018. — 121 с.	-	-
6	лк, пз, лб	Цифровые сети доступа технологии xDSL — ISBN 978-5- 8323-0731-2. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbooksh op.ru/16910.html	В. М. Артюшенк о, Н. В. Белянина	Москва : Современн ая гуманитарн ая академия, 2010. — 210 с.	-	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Материально-техническое обеспечение дисциплины «Цифровая связь» включает:
- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
 - компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
 - аудитории, оборудованные проекционной техникой.
 - генератор сигналов низкочастотный ГЗ-109 – 2 шт.;
 - анализатор спектра П.Ч. С4-27 – 1 шт.;
 - генератор УТЦ-100 – 1 шт.;
 - формирователь радиосигнала ФР1-3 – 1 шт.;
 - осциллограф С1-117 – 1 шт.;
 - мультивольтметр ВЗ-42 – 1 шт.;
 - измеритель коэффициента АМ вычислительный СК2-24;
 - измеритель модуляции вычислительный СК3-45 – 2 шт.;
 - анализатор логический тридцатидвухканальный 831 – 2 шт.;
 - измеритель частоты и времени – 2 шт.;
 - анализатор сигнатурный 817 - 1 шт.;
 - генератор сигналов низкочастотный ГЗ-118 – 2 шт.;
 - генератор импульсов Г5-89 – 1 шт.;
 - источник питания постоянного тока 65-47 – 4 шт.;
 - осциллограф С1-117 – 4 шт.
 - вольтметр ВКЗ-61 А – 1 шт.;
 - генератор испытательных импульсов И1-17 – 1 шт.;
 - усилитель высокочастотный широко-полосный УЗ-29 – 1 шт.;
 - частотомер электронно – счётный ЧЗ -54 – 1 шт.;
 - генератор сигналов низкочастотный ГЗ-123 – 1.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 29.06.2020 года, протокол №10.

Заведующий кафедрой РТиМ _____ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета РТиМТ _____ Темиров А.Т., к.ф.-м.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ _____ Юнусов С.К., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 30.06.2021 года, протокол №11.

Заведующий кафедрой РТиМ _____ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета РТиМТ _____ Кардашова Г.Д., к.ф.-м.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ _____ Магомедсаидова С.З.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2022/2023 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 30.06.2022 года, протокол №11.

Заведующий кафедрой РТиМТ _____ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан факультета РТиМТ _____ Кардашова Г.Д., к.ф.-м.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ _____ Магомедсаидова С.З.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)