

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2024 09:26:14
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f5326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПМ.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих –
19727 Штукатур»**

по ПП.05.01 Производственной практике

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(код, наименование специальности)

Уровень подготовки Среднее профессиональное образование
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик


(подпись)

Раджабов Р.Г. преподаватель
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Технология и организация строительного производства «16» ноября 2022 г., протокол № 4

Зав. кафедрой


(подпись)

д.т.н., профессор Хаджишалапов Г.Н.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 2. | Результаты освоения производственной практики, подлежащие проверке | 4 |
| 3. | Оценка освоения производственной практики..... | 5 |
| 3.1. | Контроль и оценка освоения производственной практики по темам (разделам)..... | 5 |
| 4. | Перечень заданий для оценки сформированности компетенций | 7 |
| 5. | Критерии оценки тестовых заданий..... | 12 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы производственной практики «ПП.05.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 19727 Штукатур» и предназначен для контроля и оценки способности практического применения знаний, полученных по соответствующим компетенциям при теоретическом обучении.

Целью разработки фонда оценочных средств является проверка соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочей программой производственной практики предусмотрено формирование следующих компетенций:

1. ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
2. ДПК 5.1 Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

Формой аттестации является отчет по практике, оцениваемая в формате зачёта с оценкой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

| Результаты обучения: знания, умения, практический опыт | Формируемые виды деятельности/компетенции |
|---|---|
| З1 Знать: Требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства. З2 В том числе отделочных работ, работ по тепло и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите. | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства/ ПК 2.2 |
| У1 Уметь: Читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ. У2 Осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ). У3 Распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ. У4 Проводить обмерные работы. У5 Определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ. | |
| Иметь практический опыт в: | |
| П1 Определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло и | |

| | |
|--|---|
| звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства | |
| 33 Знать: Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей под различные виды штукатурок. 34 Методика диагностики состояния поверхности основания, технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и применения используемого инструмента и приспособлений, правила применения средств индивидуальной защиты. | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 19727 Штукатур/ДПК 5.1 |
| У6 Уметь: Провешивать поверхности, очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы, применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. У7 Применять средства индивидуальной защиты. У8 Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей | |

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Контроль и оценка освоения производственной практики по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практические навыки, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

| Элемент производственной практики | Формы и методы контроля | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
| | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт | Форма контроля | Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт |
| Раздел 1 Производство штукатурных работ | | | | |
| Тема 1.1 Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с работой отделов и структурных подразделений организации | Практическая работа студента, самостоятельная работа, проверка документального сопровождения выполняемых работ по практике. | ПК 2.2 31, 32, У1, У2, У3, У4, У5, П1. | Отчет по практике (зачетная работа) | ПК 2.2 31, 32, У1, У2, У3, У4, У5, П1. |
| Тема 1.2 Участие в подготовке строительной площадки – создание геодезической основы строительной площадки | | | | |
| Тема 1.3 Участие в подготовке участков в производстве строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной | | ПК 2.2 31, 32, У1, У2, У3, У4, У5, П1. | | ПК 2.2 31, 32, У1, У2, У3, У4, У5, П1. |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| безопасности и охраны окружающей среды | | | | |
| Тема 1.4 Участие в определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства материально-технических ресурсов. | | | | |
| Раздел 2. Производство штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений | | | | |
| Тема 2.1 Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом | Практическая работа студента, самостоятельная работа, проверка документального сопровождения выполняемых работ по практике. | ДПК 5.1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3. | Отчет по практике (зачетная работа) | ДПК 5.1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3. |
| Тема 2.2 Технология выполнения накрывочных слоев | | | | |
| Тема 2.3 Технология оштукатуривания декоративными растворами. Подготовка поверхностей и нанесение подготовительного слоя. Нанесение декоративных растворов. | | | | |
| Тема 2.4 Технология выполнения штукатурок специального назначения | | | | |
| Тема 2.5 Технология выполнения штукатурки сграффито | | | | |
| Тема 2.6 Выравнивание, заглаживание, структурирование штукатурки | | | | |
| | | ДПК 5.1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3. | | ДПК 5.1 31, 32, 33, 34, У1, У2, У3. |

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ПК 2.2

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Какие требования безопасности в первую очередь выставляют к уже собранным средствам подмащивания при выполнении штукатурных и малярных работ, если под ними работают люди?

Ответы:

- А) Средства подмащивания не должны развалиться
- Б) Подобные средства должны иметь дополнительный слой защиты от протечек
- В) В средствах подмащивания не должно быть щелей

Задание № 2.

Создание геодезической разбивочной основы для строительства является обязанностью

Ответы:

- А) Суб.подрядчика
- Б) ген.подрядчика
- В) заказчика
- Г) подрядчика и заказчика

Задание № 3.

Когда должна оформляться исполнительная техническая документация

Ответы:

- А) Не должна оформляться
- Б) После сдачи объектов и эксплуатации
- В) На всех этапах строительства
- Г) На этапе геодезических работ

Задание № 4.

К исполнительной технической документации НЕ относится

Ответы:

- А) акты приема геодезической основы
- Б) общий журнал работ
- В) акты приемки инженерных систем
- Г) эскизный проект

Задание № 5.

Комплекту чертежей присвоен номер 2345-12-АР, где АР – это

Ответы:

- А) номер договора или шифр объекта строительства
- Б) номер здания и сооружения по ген.плану
- В) базовое обозначение
- Г) марка основного комплекта рабочих чертежей

Задание № 6.

Укажите метод определения качества СМР, который применяют при определении качества выполнения только конструкций, узлов, частей зданий и сооружений, которые доступны для обзора, для этой цели используют несложные измерительные приборы и инструменты.

Ответы:

- А) механический метод
- Б) визуальный осмотр
- В) измерение линейных размеров

Задание № 7.

Укажите правильную последовательность выполнения отделочных работ

Ответы:

- А) звукоизоляция полов
- Б) планирование
- В) штукатурка
- Г) монтаж инженерных сетей

Задание № 8.

Из перечисленного, установите правильную последовательность иерархии нормативных документов в области контроля качества строительства:

Ответы:

- А) СП 471.1325800.2019 «Информационное моделирование в строительстве. Контроль качества производства строительных работ»;
- Б) Градостроительный кодекс РФ;
- В) СНиП 12-01-2004 и СП 48.13330.2011 «Организация строительства»;
- Г) Территориальные строительные нормы (ТСН);
- Д) Стандарты предприятия (СТО).

Задание № 9.

Установите соответствие между левым и правым столбцом (средств измерения)

Ответы:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| А) рабочие средства измерения | 1) тахеометр, нивелир, теодолит |
| Б) инженерные средства измерения | 2) эталоны, стандартные образцы |
| В) метрологические средства измерения | 3) весы, дозаторы |

Задание № 10.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

Ответы:

- | | |
|---|--------------|
| А) готовить акты на вскрытие работы | 1) технадзор |
| Б) обеспечивает проектной документацией | 2) подрядчик |
| В) составляет предписание контроля качества СМР | 3) заказчик |

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Как называется документация, которая оформляется в процессе строительства

Задание № 2.

Как определяют место расположения строящегося объекта

Задание № 3.

Какой ГОСТ регламентирует правила оформления рабочей документации

Задание № 4.

Перечислите основные методы производства строительного-монтажных работ

Задание № 5.

Как оценивают качество строительной продукции

Задание № 6.

Что входит в состав строительного процесса

Задание № 7.

Что является основным документом технологического проектирования

Задание № 8.

Как называется документ, определяющий стоимость строительства

Задание № 9.

Впишите вместо многоточий пропущенные слова.

Обмерные работы выполняют для определения фактических ...

Задание № 10.

Впишите вместо многоточий пропущенные слова.

Для производства штукатурных работ применяют нормокомплект

Формируемая компетенция: ДПК 5.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Маяки устраивают, чтобы

Ответы:

- А) Выявить выпуклые места на различных поверхностях
- Б) Получить строго вертикальную или горизонтальную поверхность
- В) Устранить дефекты на поверхности штукатурки

Задание № 2. Добавьте слово. - это второй штукатурный слой предназначенный для выравнивания штукатурной поверхности и создания основной толщины штукатурного намета

Ответы:

- А) Грунт
- Б) Накрывка
- В) Обрызг

Задание № 3. Название шланга, по которому подается сухая цементно-песчаная смесь

Ответы:

- А) Материальный
- Б) Воздушный
- В) Водяной

Задание № 4. Выбери инструмент для провешивания горизонтальных поверхностей

Ответы:

- А) Строительный уровень
- Б) Водяной уровень
- В) Отвес

Задание № 5. Выбери дефект, который появляется, если раствор нанесен чрезмерно на сухую поверхность

Ответы:

- А) Дутик
- Б) Отлупы и вспучивания
- В) Отслаивание

Задание № 6. Штукатурку железнят, чтобы

Ответы:

- А) Плотный слой штукатурки
- Б) Идеально гладкую поверхность
- В) Водонепроницаемую пленку

Задание № 7. Восстановите верную последовательность при подготовке бетонных поверхностей

Ответы:

- А) Насечка поверхностей
- Б) Очистка
- В) Смачивание водой

Задание № 8. Восстановите верную последовательность работ при оштукатуривания фасада зданий декоративными штукатурками

Ответы:

- А) Нанесение грунта
- Б) Обработка декоративного слоя
- В) Нанесение декоративного слоя
- Г) Установка маяков
- Д) Нанесение обрызга

Задание № 9.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

Ответы:

- | | |
|-----------------------|---|
| А) полутерок | 1) шнур и груз в виде цилиндра с заостренным концом |
| Б) строительный отвес | 2) состоит из чашки, черенка, деревянной ручки и крючка |
| В) ковш | 3) деревянное полотно и ручка |

Задание № 10.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

Ответы:

- | | |
|-----------------------|--|
| А) Штукатурная лопата | 1) щит из дерева или листового алюминиевого сплава с ручкой в середине |
| Б) сокол | 2) состоит из чашки, черенка, деревянной ручки и крючка |
| В) ковш | 3) стальное полотно, черенок с коленом и деревянная ручка |

Перечень заданий открытого типа**Задание № 1.**

Как называется первый слой штукатурки

Задание № 2.

Как называется финишный слой штукатурки

Задание № 3.

Как определяют ровность оштукатуриваемой поверхности

Задание № 4.

Какие схемы механизированной штукатурки вы знаете

Задание № 5.

Как называется штукатурка, которая имитирует природный камень

Задание № 6.

Как называется штукатурка с рельефным силуэтным изображением

Задание № 7.

Как называется поверхность, облицованная гипсокартонными листами (ЛСШ)

Задание № 8.

Как называется штукатурка, предназначенная для защиты от высоких температур

Задание № 9.

Впишите вместо многоточий пропущенные слова

Акустическая штукатурка это штукатурка которая содержит ... или наполнитель поглощающие звук

Задание № 10.

Впишите вместо многоточий пропущенные слова

Компонент ... создает блеск терразитовой штукатурки

5. Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

| Процент выполненных тестовых заданий | Оценка |
|---|---------------------|
| до 50% | неудовлетворительно |
| 50-69% | удовлетворительно |
| 70-84% | хорошо |
| 85-100% | отлично |

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

| Формируемые компетенции | № задания | Ответ |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ПК 2.2 | Задания закрытого типа | |
| | № 1 | А |
| | № 2 | В |
| | № 3 | В |
| | № 4 | Г |
| | № 5 | Г |
| | № 6 | Б |
| | № 7 | Б, Г, В, А |
| | № 8 | Б, А, В, Г, Д |
| | № 9 | А-3, Б-1, В-2 |
| | № 10 | А-2, Б-3, В-1 |
| | Задания открытого типа | |
| | № 1 | исполнительная |
| | № 2 | привязкой |
| | № 3 | ГОСТ 21.501-2018 |
| | № 4 | Последовательности, поточность |
| | № 5 | Соответствием проекту |
| | № 6 | Действие и операция |
| | № 7 | Технологическая карта |
| | № 8 | Смета |
| № 9 | Размеров | |
| № 10 | Инструмента | |
| ДПК 5.1 | Задания закрытого типа | |
| | № 1 | Б |
| | № 2 | А |
| | № 3 | А |
| | № 4 | Б |
| | № 5 | В |
| | № 6 | В |
| | № 7 | Б, А, В |
| | № 8 | Г, Д, А, В, Б |
| | № 9 | А-3, Б-1, В-2 |
| | № 10 | А-3, Б-1, В-2 |
| | Задания открытого типа | |
| | № 1 | Обрызг |
| | № 2 | Накрывка |
| | № 3 | Провешиванием |
| | № 4 | Тупиковая и кольцевая |
| | № 5 | Каменная |
| | № 6 | Сграфито |
| | № 7 | Сухой штукатуркой |
| | № 8 | Теплоизоляционная |
| № 9 | Волокна | |
| № 10 | Слюда | |

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.