

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Философия
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 27.03.04 «Управление в технических системах»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Управление и информатика в
технических системах»

факультет «Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики»
наименование факультета, где ведется дисциплина

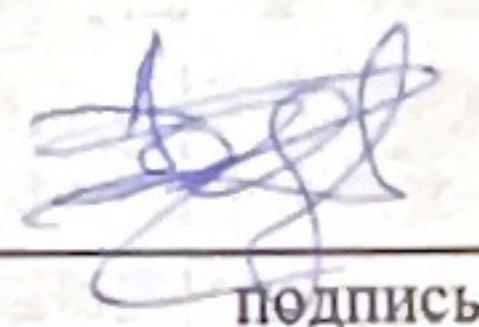
кафедра Философия
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 2 семестр 3
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Управление и информатика в технических системах»

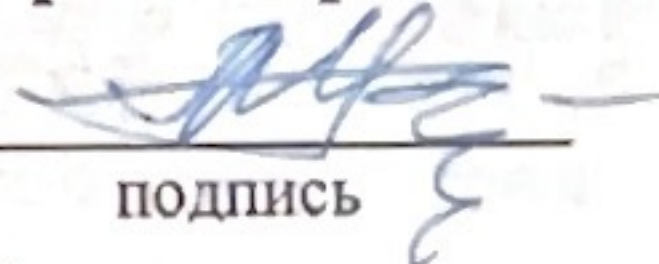
Разработчик


подпись

Газимагомедов Р.И. к.и.н., старший преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 02 » 09 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

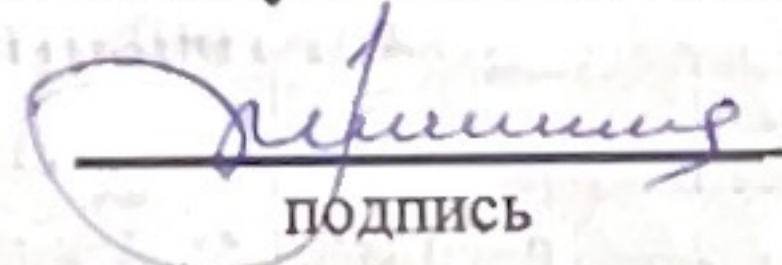
Абдулкадыров Ю.Н. д.ф.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 03 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры УиИТСиВТ

от « 09 » 09 2021г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профиль)


подпись

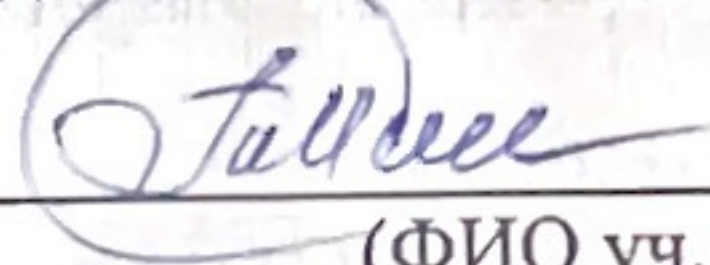
Мусаева У.А к.т.н.,
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 09 » 09 2021г.

Программа одобрена на заседании Методического совета ФКТВТиЭ

от « 17 » 09 2021г., протокол № 1

Председатель Методического совета ФКТВТиЭ

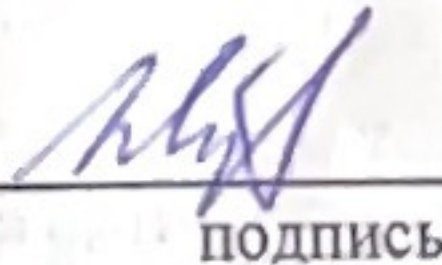

подпись

Исабекова Т.И. к.ф.-м.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

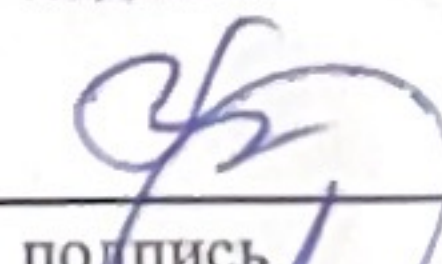
« 17 » 09 2021г.

Декан факультета


подпись

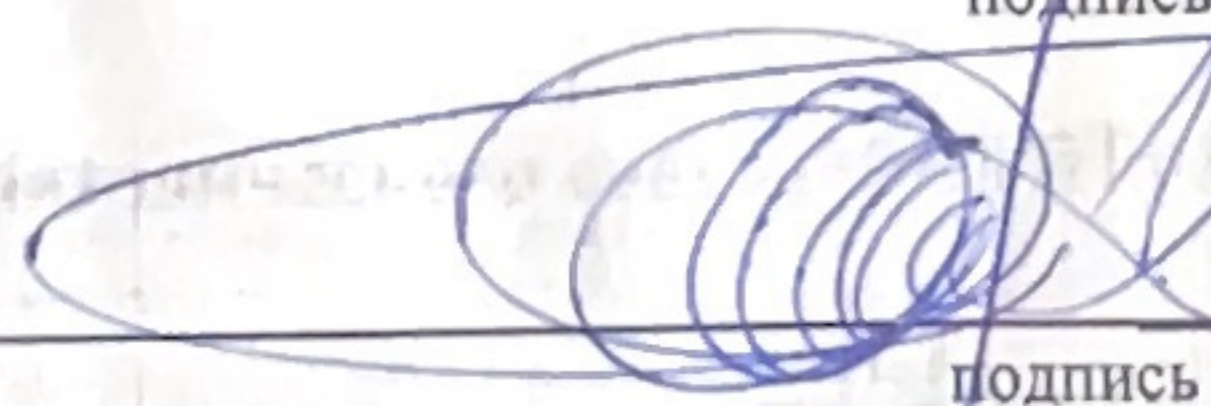
Юсуфов Ш.А.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о.проректора
по учебной работе


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: Сформировать представление о философской картине мироздания, смысле, сущности и назначении жизни человека, а также о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных и нравственных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни, уметь ориентироваться в них. Понимать роль науки в развитии цивилизации. Быть знакомыми с важнейшими областями и этапами развития философского и социальногуманитарного знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками и приемами работы с ним. Иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании моральной личности будущего педагога. Понимать смысл взаимоотношения духовного и социального в человеке, отношения человека к природе и возникающих в эпоху технического развития противоречий, имеющих глобальный характер.

В процессе преподавания дисциплины реализуются следующие задачи:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности; базовыми принципами и приемами философского познания;
- развитие индивидуально-личностных способностей студента и актуализация его уникальных форм самодетельности, в которых проявляется творческий потенциал личности;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют полученные знания школьной программы «Обществознание», вузовского курса «История», предметов естественнонаучного и общего социальногуманитарного циклов. Философия развивает логические навыки аргументации и коллективной дискуссии, расширяет основы понимания собственной позиции и способности давать оценку собственному суждению, критически и недогматически воспринимать суждению других. Осмысление и изучение философских проблем бытия и познания, сознания, науки и истории общественного развития, основ культурного и здорового нравственного общения необходимы для развития философской культуры мышления будущего.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Философия» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК- 5	Способен воспринять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ; Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: методами управления собственным временем.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Уметь: проводить анализ поставленной мцели и формировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намечанных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности Владеть: методиками разработки цели изадач проекта: методам и оценки потребности в ресурсах :продолжительность и стоимость проекта.навыками работы нормативно-правовой документации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144час		4/144
Лекции, час	17 час		4
Практические занятия, час	17 час		4
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	110 час		127
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	Зачет с оценкой (Зсем)		9ч.

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1. Тема: «Предмет философии. Место и роль философии в культуре». 1.Предмет философии, структура философского знания. 2.Мировоззрение. Специфика философского мировоззрения. 3. Основные направления философии	2	2		6					2	2		7
2	Лекция 2. Тема: «Исторические типы философии. Философия древнего мира». 1. Становление и основные этапы развития философии. 2.Философия в культуре древнего Востока. 3.Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.	2	2		6					2	2		7
3	Лекция 3. Тема: «Философия в культуре Средневековья». 1.1.Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты. 2.Философия патристики. Учение Аврелия Августина. 3.Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философия Ф.Аквинского. 4.Философская мысль в культуре исламского мира				6								7

4	Лекция 4. Тема: «Философия в культуре Возрождения». 1. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения. 2. Философия природы и новое естествознание. Н. Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнаучные воззрения Коперника, Галилея, Д. Бруно. 3. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н. Макиавелли)										6						7
5	Лекция 5 Тема: «Философия Нового времени и Просвещения». 1. Особенности философии Нового времени. 2. Эволюция английского эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. Беркли) 3. Рационалистическая философия XVII века. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) 4. Философия Просвещения. Французский материализм XVIII в.	2	2								6						7
6	Лекция 6. Тема: «Классическая немецкая философия». 1. Критическая философия И. Канта. 2. Система и метод философии Г. Гегеля. 3. Антропологический материализм Л. Фейербаха										6						7
7	Лекция 7. Тема: «Марксистская философия». 1. Возникновение и развитие философии марксизма. К. Маркс. Ф. Энгельс. 2. Диалектический материализм. 3. Материалистическое понимание истории - основа социальной философии марксизма. 4. Судьба и перспективы марксистской философии.										6						7

8	Лекция 8. Тема: «Русская философия». 1. Начальный этап развития русской философии. 2. Русская философия первой половины 19 века. Чаадаев П.Я. Славянофильство и западничество. 3. Русская философия 19 – н. 20 века. Русская религиозная философия. Философия Л.Н. Толстого и Ф. М. Достоевского. Народничество. Философия «всеединства» В.С. Соловьева. Бердяев Н.А. 4. Философия в советский период.	2	2								6						7
9	Лекция 9. Тема: «Современная западная философия». 1. Особенности классического и неклассического типов культуры и философствования. 2. Позитивизм, этапы его развития и проблематика 3. Экзистенциализм. Психоанализ. 4. Феноменология. Герменевтика. 5. Структурализм, постструктурализм. Философия постмодернизма.										6						7
10	Лекция 10. Тема: «Философская картина мира. Учение о бытии». 1. Картины мира: научная, религиозная, философская. 2. Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм. 3. Категория материи. Философские учения о материальности мира. 4. Движение, пространство и время.	2	2								6						7
11	Лекция 11. Тема: «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии». 1. Диалектика и метафизика. Концепции развития и общепризнанные методы познания. 2. Принципы диалектики. 3. Основные законы и категории диалектики.										6						7

12	Лекция 12. Тема: «Сознание» 1. Концепции происхождения и сущности сознания в философии. 2. Сознание как отражение. 3. Основные элементы и уровни структуры сознания. 4. Сознание и самосознание. Сознание и язык. 5. Сознание и бессознательное.	2	2							6							7
13	Лекция 13. Тема: «Познание как философская проблема». 1. Проблема сущности познания в философии. Субъект и объект познания. 2. Чувственное отражение и рациональное познание. Рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание. 3. Учение об истине. Роль практики в познании.									8							7
14	Лекция 14. Тема: «Общество, его структура и особенности развития» 1. Понятие общества. Основные концепции общественного развития. 2. Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов). 3. Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории.	2	2							8							9
15	Лекция 15. Тема: «Философское понимание человека». 1. Проблема человека и его место в мире: история философии. 2. Особенности философской антропологии XX в. 3. Биологическое и социальное в человеке. 4. Человек, его ценности и смысл бытия. 5. Человек, общество и природа									8							9

16	Лекция 16. Тема: «Философия науки и техники». 1. Возникновение и исторические этапы развития науки. 2. Структура научного познания, его методы и формы. 3. Научные революции и смена типов рациональности. 4. Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.	2	2								8									9	
17	Лекция 17. Тема: «Проблемы и перспективы современной цивилизации». 1. Характерные черты современной эпохи. 2. Глобальные проблемы современности (способы их решения в сценариях будущего человечества)	1	1								6									9	
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема																			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет с оценкой 3 сем																			
Итого		17	17									110							4	4	127

2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2		2	1-8
2	№№2-4	Исторические типы философии. Философия древнего мира.	2		2	1-8
3	№№5-7	Философия Нового времени и Просвещения.	2			1-8
4	№8	Русская философия.	2			1-8
5	№10	Философская картина мира. Учение о бытии.	2			1-8
6	№12	Философия сознания.	2			1-8
7	№15	Философское понимание человека.	2			1-8
8	№16	Философия науки и техники.	2			1-8
9	№17	Проблемы и перспективы современной цивилизации.	1			1-8
ИТОГО			17		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема №1. Основные направления философии. Структура и основные функции философии.	8		8	1-17	Устный опрос, тестирование
2	Тема №2 Философия Древнего Востока (древнеинд., древнекит.) Классический период античной философии	8		8	1-17	Устный опрос, тестирование, реферат, эссе

3	Тема №3 Философская мысль в культуре исламского мира	8		8	1-17	Реферат, устный опрос
4	Тема №4 Социально-политические учения Возрождения.	8		8	1-17	Тестирование, устный опрос
5	Тема №5. Рационалистическая философия XVII в. (Б.Спиноза, Г. Лейбниц). Философия Просвещения XVIII в.	8		8	1-17	Реферат, устный опрос, тестирование
6	Тема №6. Антропологический материализм Л.Фейербаха.	8		8	1-17	Реферат, устный опрос
7	Тема №7. Историческая судьба и перспективы марксистской философии.	8		8	1-17	Устный опрос, реферат
8	Тема №8. Славянофилы и западники. Философия индивидуальности и «философия тотальности». Философия в советский период	8		8	1-17	Реферат, устный опрос, эссе
9	Тема №9. Герменевтика. Феноменология. Структурализм, постструктурализм. Философия постмодернизма	8		8	1-17	Реферат, устный опрос, эссе, тестирование
10	Тема №10. Движение, пространство и время – основные атрибуты материи	8		8	1-17	Реферат, устный опрос, эссе, тестирование
11	Тема №11. Основные законы и категории диалектики	6		8	1-17	Тестирование, устный опрос
12	Тема №12. Сознание и самосознание. Сознание и язык			8	1-17	Тестирование, устный опрос, эссе
13	Тема №13. Познавательная деятельность человека. Учение об истине. Критерии истины	6		8	1-17	Тестирование, устный опрос
14	Тема №14. Концепции общественного развития. Человек, общество и природа.	6		8	1-17	Тестирование, устный опрос, реферат
15	Тема №15. Человек и исторический процесс. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества	4		8	1-17	Реферат, эссе, устный опрос
16	Тема №16. Научные революции и смена типов рациональности. Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.	4		4	1-17	Тестирование, устный опрос, реферат, эссе
17	Тема №17. Глобальные проблемы современности (способы их решения в сценариях будущего человечества)	4		3	1-17	Круглый стол
ИТОГО		110		127		

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий - деловых и ролевых игр, творческих заданий, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Студентам предлагаются: организация и проведение дискуссии по определенной проблеме с обращением к философским текстам; подготовка тезисов выступления с использованием первоисточников; выступление на семинаре в форме полемики с тем или иным мыслителем; презентации по отдельным темам курса.

На лекционных занятиях создаются проблемные ситуации, формулируются проблемные вопросы, позволяющие студентам подключаться к эвристическому поиску. При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: эссе, подготовка и защита рефератов, подготовка и участие в круглых столах, дискуссиях, коллоквиумах, конференциях; работа с первоисточниками философской мысли и отчет в виде конспекта, выполнение творческих заданий и др.

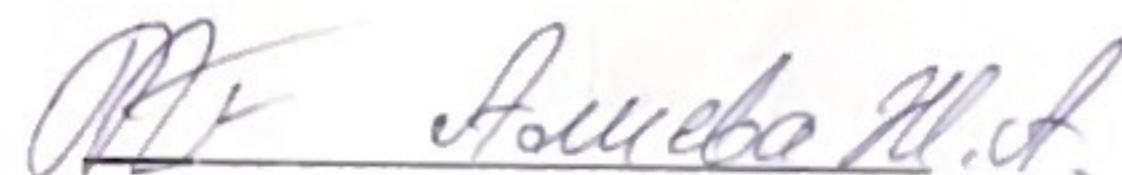
Лекции проводятся в виде презентаций, на практических занятиях используются документальные видео фильмы; видео-слайды и информационные материалы с сайтов: www.nlr.ru/, <http://philosophy.ru/library/catalog> по темам: Философия древнего Востока; Русская философия; Философское понимание человека.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Философия» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой


(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	Лк, пз, лб, ср	Желтикова И.В. Философия истории : учебник / Желтикова И.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 210 с. — ISBN 978-5-4487-0206-8. — Текст : электронный	URL: https://www.iprbookshop.ru/118722	-
2	Лк, пз, лб, ср	Чанышев А.Н. Философии Древнего мира : учебник для вузов / Чанышев А.Н.. — Москва : 2020. — 607 с. — ISBN 978-5-8291-3242-2. — Текст : электронный	URL: https://www.iprbookshop.ru/110076	-

3	Лк, лб, ср	Балашов Л.Е. Философия : учебник (систематический курс) / Балашов Л.Е.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 626 с. — ISBN 978-5-394-03367-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/85645	-
4	Лк, лб, ср	Светлов В.А. Философия : учебное пособие / Светлов В.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с. — ISBN 978-5-4486-0447-8. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/79825	-
5	Лк,пз,лб, ср	Науменко О.А. Философия. New generation : учебное пособие / Науменко О.А.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-907227-59-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/116978	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
6	лк, пз	Курс лекций по философии	10	10
7	лк, пз	Основы философии	10	10
8	лк, пз	Философия (учебное пособие)	8	10
9	лк, пз	Словарь философских терминов	1	1
10	лк, пз	Философия: энциклопедический словарь	1	1
11	лк, пз	Философия: конспект лекций	1	3
12	лк, пз	Философия: конспект лекций	1	2
13	лк, пз	Философия в вопросах и ответах	8	10
14	лк, пз	Философия и теория познания	http://e.lanbook.com [электронный ресурс]	
15	лк, пз	Очерк истории русской философии	http://e.lanbook.com [электронный ресурс]	
16	лк, пз	Лекции по философии: в 4 частях	http://e.lanbook.com [электронный ресурс]	
17	лк, пз	История философии	http://e.lanbook.com [электронный ресурс]	

Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru/

Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru/

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии.

Библиотека портала «Философия в России».

Электронная библиотека по философии <http://philosophy.ru/library/catalog.html/>

Портал «Философия в России» поддерживается ИФ РАН, включает в себя библиотеку философских текстов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202__/202__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)