

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.11.04
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Иностранный язык
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 10.03.01 Информационная безопасность
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Безопасность автоматизированных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

факультет Компьютерных технологий и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра иностранных языков
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная курс 1-2 семестр (ы) 1-3
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность и профилю Безопасность автоматизированных систем.

Г

Разработчик


подпись

Агасиева И.Р., к.п.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » сентября 2024г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» октября 2024 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры информационной безопасности от 15 октября 2024 года, протокол № 3.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Качаева Г.И., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» октября 2024 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета факультета компьютерных технологий и энергетики от 17 октября 2024 года, протокол № 2.

Председатель Методического совета
факультета КТиЭ


подпись

Т.И. Исабекова, к.ф.-м.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета


подпись

Т.А. Рагимова
ФИО

Начальник УО


подпись

М.Т. Муталибов
ФИО

Проректор по УР


подпись

А.Ф. Демирова
ФИО

1. Цели освоения дисциплины.

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);
- расширение объема знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;
- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1.1- знает языковые нормы, правила составления и оформления различных служебных документов и научных текстов, а также формулы речевого этикета в профессиональном общении УК-4.1.2.- знает основные фонетические особенности, лексический минимум, грамматический строй иностранного языка для устной и письменной коммуникации в сфере УК-4.2.1- умеет составлять тексты различных типов в сфере профессиональной деятельности в соответствии с языковыми нормами, особенностями функциональных стилей речи и установленными стандартами УК-4.2.2.- умеет вести диалогическую

		и монологическую речь в основных ситуациях профессионального общения на иностранном языке, читать и переводить (со словарем) тексты, извлекать и использовать в профессиональной деятельности полученную информацию
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	8/288	8/288	
Семестр	1-3	1-3	
Лекции, час			
Практические занятия, час	102	51	
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	150	201	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен-3 сем.	Экзамен-3 сем..	

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Буквы и звуки.</u> - Буквы и их алфавитное название. - Фонетическая транскрипция. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> - Неопределённые и определённые артикли. - Местоимения. Притяжательные местоимения. - Глагол to be “быть”. 4. Лексико-грамматический материал.		2		2		2		4				
2	<u>Буквы и звуки.</u> - Правила чтения согласных букв c, d, g, r, v, w, x и их транскрипция. - Редуцированные формы служебных слов. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> - Указательные местоимения. - Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. - Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. 4. Лексико-грамматический материал.		2		2				5				

3	1. <u>Буквы и звуки.</u> - Дифтонги. - Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> - Косвенный падеж личных местоимений. - Неопределенная форма глагола.		2		2		2		5				
4	1. <u>Буквы и звуки.</u> - Ударения в слове. - Буквосочетания ou, oi, oy, oa, wh и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> - Множественное число существительных. - Глагол to have “иметь”. 4. Лексико-грамматический материал.		2		2				5				
5	Подготовка к аттестационной КР		2				2						
6	1. <u>Буквы и звуки.</u> “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. - Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, yr и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> - Числительное. - Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов). 4. Устная тема “About myself” («О себе»).		2		4				4				

7	1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ow, aw, ew, ch, sh, ck и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> • Повелительное наклонение. • Специальные вопросы с глаголом to be. • Глагол to do «делать». • Дополнение. 4. Лексико-грамматический материал.		2		2		2		4				
8	1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> • Падежи имён существительных • Конструкция there is / there are. 4. Устная тема “Our University” («Наш университет»). 5. Лексико-грамматический материал.		2		4				4				
9	1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> • Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do. • The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время). 4. Лексико-грамматический материал.		2		4		2		4				
10	Подготовка к аттестационной КР		2				2						

11	1. <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> - The Past Indefinite Tense - The Future Indefinite Tense - Альтернативные вопросы. 4. Лексико-грамматический материал.		2		4				4				
12	1. <u>Буквы и звуки.</u> 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> - Образование причастий настоящего времени (Participle I). - Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of. 4. Устная тема "My home town" («Мой родной город»).		2		2		2		4				
13	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.		2		4				4				
14	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Словосложение. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь.		2		2				4				
15	Подготовка к аттестационной КР		2				2						

16	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> - Побудительные предложения. - Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> (Передача содержания прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).		2		2				4				
14	Подготовка к зачету		2				1						
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет							
Итого за 1 сем.			34		38		17		55				
1	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> - Participle I и независимый причастный оборот. <u>Грамматика</u> - Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты 3. Лексико-грамматический материал. 4. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).		2		2		2		4				

2	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> - Эквиваленты модальных глаголов. “Can” и “must” в Past и Future Indefinite. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).		2		2				5				
3	1. Фонетические упражнения. 17. <u>Грамматика</u> Причастие прошедшего времени (Participle 2) 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> (Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Moscow» («Москва»).		2		2		2		5				
4	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём.</u> Текст «New York» («Нью-Йорк»).		2		2				5				
5	Подготовка к аттестационной КР		2				2						
6	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> - Способы выражения будущих действий. - Времена группы “Perfect”. 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря.</u> Текст: “Multimedia technologies and business” («Мультимедийные технологии и бизнес»)		2		4				4				

7	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • “Passive Voice” (Пассивный залог). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение со словарём</u> . “The Storage Medium. («Средства сохранения данных.»)		2		2		2		4				
8	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • Пассивные конструкции. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Аудирование. Текст: “Your computer and your health” («Компьютер и здоровье»)		2		4				4				
9	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • Sequence of Tenses (Согласование времен). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря</u> . Текст “The person I admire” («Мой кумир»).		2		4		2		4				
10	Подготовка к аттестационной КР		2				2						
11	1. 1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> . • Future in the Past. • Direct\Indirect Speech (Прямая\косвенная речь). 3. Лексико-грамматический материал. 4. <u>Чтение без словаря</u> . “Memory” («Память»). <u>Грамматика</u> .		2		4				4				

12	1. <u>Грамматика.</u> - Безличное местоимение it. - It в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём.</u> Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. What is Information Security?		2		2		2		4				
13	1. <u>Грамматика.</u> - Инфинитивные конструкции (Complex subject). - Инфинитивные конструкции (Complex Object). 2. Лексико-грамматический материал. 3. Работа со спецтекстом Methods of Identity Theft		2		4				4				
14	1. <u>Грамматика.</u> - Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные. - Инфинитив страдательного залога. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение спецтекста без словаря.</u> Текст: Other Consumer Frauds		2		2				4				
15	Подготовка к аттестационной КР		2				2						
16	1. <u>Грамматика.</u> - Возвратные местоимения. - Прилагательные another, other. - Многозначность глаголов shall, will, should, would. 2. Лексико – грамматический материал. 3. Спецтекст : Types of Cryptography		2		2				4				
17	Подготовка к зачету		2				1						
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Контрольная работа			

Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет				Зачет							
Итого за 2 сем			34		38		17		55				
1	1. <u>Грамматика.</u> - Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. - Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Работа со спецтекстом. Текст: Public-Key Cryptography		2		6		2		7				
2	1. <u>Грамматика.</u> Условные предложения (Conditional Sentences). 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст :Information Security management		2		6				7				
3	1. <u>Грамматика.</u> - Модальные глаголы (повтор) - Согласование времен (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст: Hackers and Hacktivism		2		6		2		7				
4	1. Грамматика. Неопределенная форма глагола: Infinitive (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. <u>Чтение без словаря.</u> Текст “Computer hacking – high-tech crime”		2		5				7				
5	Подготовка к аттестационной КР		2										

6	1. <u>Грамматика.</u> Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст Three Forms Of Data Security		2		6		2		7				
7	1. Грамматика. Present Perfect Tense in Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: SECURITY CAMERAS		2		6				7				
8	1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3. Работа с текстом. Текст: Information security technologies		2		6		2		7				
9	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Common information security risks 2. Лексико-грамматический материал. 3. Тренировочные упражнения.		2		6				7				
10	Подготовка к аттестационной КР		2										
11	1. Чтение текста со словарём. Текст «Information Security vs Cybersecurity» 2. Составление аннотации. 3. Сокращение технических терминов.		2		6		2		7				
12	1. Краткое изложение содержания текста. Текст «Information Security Goals in an Organization» 2. Интернациональная лексика.		2		6				7				
13	1. Составление письменной аннотации текста. Текст “What Is a CISO?” 2. Повторение грамматического материала “ Passive Voice” («Пассивный залог»). 3. Тренировочные упражнения.		2		6		2		7				

14	1. Чтение без словаря. 2. Беспереводное чтение с извлечением смысловой информации. 3. Передача содержания текста на русском языке. Текст : What Is a Security Operations Center?».		2		5		2		7				
15	Подготовка к аттестационной КР		2										
16	1. Работа по тексту со словарём. «Data loss prevention (DLP)» 2. Повторение грамматического материала Sequence of Tenses (Согласование времен английского глагола).		2		4		2		7				
17	Подготовка к экзамену		1				1						
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Контрольная работа							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен				Экзамен							
Итого за 3 сем			34		74		17		91				
Итого			102		150		51		201				

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	

1	2	3	4	5	6	7
1	1	Буквы и их алфавитное название. • Фонетическая транскрипция.	2	2		1-8
2	2	Правила чтения согласных букв и их транскрипция.	2			1-8
3	3	Долгие и краткие гласные звуки. Дифтонги.	2	2		1-8
4	4	Ударения в слове.	2			1-8
5		Аттестационная КР	2	2		
6	6	Устная тема “About myself” («О себе»).	2			1-8
7	7	Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля . Необходимые при пересказе статьи клише.	2	2		1-8
8	8	Падежи имён существительных Конструкция there is / there are.	2			1-8
9	9	Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do. The Present Indefinite Tense	2	2		1-8
10		Аттестационная КР	2			
11	11	Обстоятельство. The Past Indefinite Tense	2	2		1-8
12	12	The Future Indefinite Tense	2			1-8
13	13	Устная тема “My home town” («Мой родной город»).	2	2		1-8
14	14	Монологическая речь. Диалогическая речь.	2			1-8
15		Аттестационная КР	2	2		
16	16	Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»). Монологическая речь.	2			1-8
26		Зачетная КР	2	1		
ИТОГО за 1 сем			34	17		
1	1	«Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).	2	2		1-8
2	2	Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).	2			1-8
3	3	«Moscow» («Москва»).	2	2		1-8
4	4	«New York» («Нью-Йорк»).	2			1-8

5		Аттестационная КР	2	2		
6	6	«London» («Лондон»).	2			1-8
7	7	“The Storage Medium. («Средства сохранения данных.»)	2	2		1-8
8	8	“Your computer and your health” («Компьютер и здоровье»)	2			1-8
9	9	“Memory” («Память»).	2	2		1-8
10		Аттестационная КР	2			
11	11	Учебный перевод с помощью отраслевого словаря. What is Information Security?	2	2		1-8
12	12	Работа со спецтекстом Methods of Identity Theft	2			1-8
13	13	<u>Чтение со словарём.</u> Other Consumer Frauds	2	2		1-8
14	14	<u>Чтение спецтекста без словаря.</u> Текст: Cryptography	2			1-8
15		Аттестационная КР	2	2		
16	16	Спецтекст : Types of Cryptography	2			1-8
17		Зачетная КР	2	1		
Итого за 2 сем			34	17		
1	1	Работа со спецтекстом. Текст: Public-Key Cryptography	2	2		1-8
2	2	<u>Чтение со словарём.</u> Текст: Hackers and Hacktivism	2			1-8
3	3	<u>Чтение без словаря.</u> Текст : Information Security management	2	2		1-8
4	4	<u>Чтение без словаря.</u> Текст: Information classification	2			1-8
5		Аттестационная КР	2	2		
6	6	<u>Чтение без словаря.</u> Текст “Computer hacking – high-tech crime”	2			1-8
7	7	Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря Текст: Three forms of data security	2	2		1-8
8	8	Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: Security cameras	2			1-8
9	9	Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого	2	2		1-8

		словаря.Текст: Common information security risks				
10		Аттестационная КР	2	2		
11	11	Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций.	2			1-8
12	12	Работа с текстом. «Examples of information security in the real world»	2	2		1-8
13	13	1. Чтение текста со словарём. Текст «Information Security vs Cybersecurity» 2. Составление аннотации. 3. Сокращение технических терминов.	2			1-8
14	14	Составление письменной аннотации текста. Текст “What Is a CISO?”	2	2		1-8
15		Аттестационная КР	2			
16	16	Передача содержания текста на русском языке. Текст : What Is a Security Operations Center?».	2			1-8
17		Повторение грамматического материала Sequence of Tenses (Согласование времен английского глагола).	2	1		
Итого за 3 сем			34	17		
ИТОГО			102	51		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	1	4			Устный опрос
1.	Особенности фонетического строя английского языка	2	1		К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	Опрос
2.	Личные местоимения (именительный и объектный падеж).	2	3			Опрос
3.	Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени	2	3			Опрос
4.	Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns	2	3		Людвигова Н.В.	Тест

5.	Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2	3		«Книга для чтения по английскому языку для тех. вузов» Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	Опрос
6.	Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	2	3			Опрос
7.	Множественное число существительных. Plural form of nouns.	2	3			Опрос
8.	Существительные.	2	3			Опрос
9.	Система падежей в англ. языке	1	1			Тест
10.	Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.	2	3			Опрос
11.	ñ..._-"±-, : „_%' -, -..._„_±, , †-•...-„_±, ℓ.	2	3			Опрос
12.	Глагол to have. Спряжение глагола To have.	2	3			Устный опрос
13.	Слово заместитель ONE	1	1			Опрос
14.	Количественные числительные	2	3			Аудирование
15.	Порядковые числительные	2	2			Устный опрос
16.	Дробные числительные. Даты .	2	3			Опрос
17.	Grammar revision (Повторение)	2	3			Опрос
18.	Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	2	3			Опрос
19.	Неопределенные местоимения Some, any, no.	2	3			Тест
20.	Особенности употребления Many, much, a lot of. little, a little, few, a few	2	3			Опрос
Итого за 1 сем.		38	55			
1.	Предлоги и союзы . Предлоги времени.	2	1		Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров» Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	Опрос
2.	Пространственные предлоги.	2	3			Опрос
3.	IT- sentences. Предложения с формальным IT.	2	3			Опрос
4.	Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	2	3			Опрос
5.	Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.	2	3			Опрос
6.	Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных	2	3			Опрос
7.	Grammar Revision	2	3			Тест
8.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2	3			Опрос

9.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	1	1		Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Опрос
10.	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.	2	3			Опрос
11.	Наречия TOO, EITHER	2	3			Опрос
12.	Modal Verbs. CAN,MUST, MAY Модальные глаголы	2	3			Тест
13.	Обозначение времени 2.Чтение, написание дат и	1	1			Опрос
14.	Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.	2	3			Опрос
15.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	2	2			Устный опрос
16.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	2	3			Опрос
17.	Future Simple Tense. Простое будущее время.	2	3			Аудирование
18.	Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение).оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING	2	3			Устный опрос
19.	1. Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	2	3		А.И. Бурлак Английский язык для студентов архитектурно- строительных специальностей вузов	Опрос
20.	Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время	2	3			Опрос
Итого за 2 сем.		38	55			
1	Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.	6	8			Тест
2	Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залоги.	7	8			Опрос
3	Active and Passive Voices.	7	9			Опрос
4	Согласование времен	7	9			Опрос
5	.Complex Object. Сложное дополнение.	7	9			Опрос
6	Производные от SOME, ANY, NO	6	8			Тест
7	.Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время.	7	8			Опрос
8	Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.	7	8		Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Опрос
9	Grammar Revision. Времена группы Perfect	7	8			Устный опрос
10	Сопоставление времен. Таблица времен.	6	8			Опрос
11	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	7	8			Аудирование
Итого за 3 сем.		74	91			

ИТОГО	150	201			
--------------	------------	------------	--	--	--

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Вид ы заня тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно- библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательств о и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифопова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/161300	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Синицын.	Москва : Интернет- Университет Информацион ных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с	http://www.iprbookshop.ru/52140.html	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо- Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	http://www.iprbookshop.ru/66092.html	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/164574	
Дополнительная литература						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государствен ный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	

7	ПЗ СРС	Communication networks	Галкина, А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	https://e.lanbook.com/book/87572
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/157699

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 221 УЛК-1) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)