

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:06:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	Балансоведение и балансовая политика (наименование дисциплины по ОПОП)
для направления подготовки	38.03.01 Экономика (код и полное наименование направления подготовки)
профилю подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (полное наименование профиля)
факультет	Информационных систем в экономике и управлении (наименование факультета, где ведется дисциплина)
кафедра	экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина)
форма обучения	очная, курс 2 семестр(ы) 4

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Балансоведение и балансовая политика» – получение специальных знаний и развитие навыков по банковскому учету, формированию информации о банковских операциях, анализу эффективности экспортно-импортных, депозитных, валютных операций, экспортно-импортных операций и их отражения в учете хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- овладеть разносторонними знаниями в области балансоведения и балансовой политики;
- изучить методику составления балансов;
- изучить методы организации балансовой политики;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практической работе;
- развитие системного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Балансоведение и балансовая политика» входит в вариативную часть учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Балансоведение и балансовая политика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Деньги, кредит, банки», «Финансы и кредит», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	ПК-2 - Способен составлять и предоставлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-2.1. Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-2.2. Уметь: - определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;

		- планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы; --пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами.
ПК-3	ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1. Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. ПК-3.2. Уметь: - координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; - составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; - осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации. ПК-3.3. Владеть: - навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; - навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-
Семестр	4 семестр	-
Лекции, час	34	-
Практические занятия, час	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет с оценкой	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1 Тема: «Исторический аспект балансоведения» 1. Учетное понятие баланса Появление науки «балансоведение», её связь с наукой о бухгалтерском учете, исторические предпосылки её возникновения и этапы формирования. 2. Вклад учёных мира в развитие балансоведения. 3. Цели и содержание баланса в историческом развитии.	2	1	-	4	-	-	-	-
2	Лекция № 2 Тема: «Балансоведение как наука, его предмет и метод» 1. Важнейшие принципы составления баланса и оценки его статей. 2. Предмет и метод балансоведения. 3. История развития учета в Европе и в России 4. Теория отчетности. Современное состояние балансоведения.	2	1	-	4	-	-	-	-
3	Лекция № 3 Тема: «Сущность и классификация балансов» 1. Трактовка термина «баланс», его назначение и структура 2. Классификация бухгалтерских балансов по разным признакам. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. 3. Первичные и вторичные (производные) балансы.	2	1	-	6	-	-	-	-

4	Лекция № 4 Тема: «Балансовые построения и особенности составления балансовых отчетов» 1. Виды балансовых отчетов. Построение балансовых отчетов на этапах создания и функционирования экономического субъекта. 2. Бухгалтерские балансы на этапе реорганизации экономического субъекта. Построение раздельных балансов, передаточных актов. 3. Бухгалтерские балансы на этапе ликвидации экономического субъекта. Построение промежуточного и окончательного ликвидационного баланса	2	1	-	6	-	-	-	-
5	Лекция № 5 Тема: «Балансовая политика организации» 1. Цель балансовой политики. Экономическая сущность балансовой политики. 2. Способы и приемы реализации балансовой политики и «креативного» учета 3. Взаимосвязь учетной политики экономического субъекта (организации) с содержанием баланса.	2	1	-	6	-	-	-	-
6	Лекция № 6 Тема: «Сущность балансовой политики экономического субъекта, приемы ее осуществления» 1. Моделирование бухгалтерских балансов. 2. Балансовая политика как инструмент воздействия на финансовое положение организации в интересах составителей баланса. 3. Балансовая политика как средство воздействия на финансовые результаты деятельности организации. 4. Профессиональное бухгалтерское суждение при формировании балансовой политики.	2	1	-	6	-	-	-	-

7	Лекция № 7 Тема: «Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса» 1. Способы регулирования и оценка активов баланса. 2. Варьирование методов погашения амортизации, оценки МПЗ. 3. Способы регулирования оценки пассивов баланса. 4. Создание резервов, распределение доходов и расходов смежных периодов	2	1	-	6	-	-	-	-
8	Лекция № 8 Тема: «Баланс и счет баланса в двойной бухгалтерии» 1. Пробный баланс как фактор распространения двойной бухгалтерии в Европе, его группировки и критика. 2. Счет Баланса и его устранение. 3. Балансирование на капитал. 4. Теория двух рядов счетов	2	1	-	6	-	-	-	-
9	Лекция № 9 Тема: «Балансовые теории в отечественном бухгалтерском учете» 1. Теория баланса Н.С. Лунского, анализ его теоретических тезисов. Исторический баланс. 2. Оценка теоретических тезисов Г.А. Бахчисарайцева. 3. Консервативный и новаторский подход к структуре баланса, рационализация формы баланса	2	1	-	6	-	-	-	-
10	Лекция № 10 Тема: «Анализ современных теорий баланса» 1 Современное состояние балансовых теорий, их влияние на формирование принципов МСФО 2 Теория статического понимания баланса. Особенности составления статического баланса 3 Теория динамического баланса Особенности отражения различных фаз кругооборота капитала в динамическом балансе	2	1	-	6	-	-	-	-

11	Лекция № 11 Тема: «Капитальная теория баланса» 1. Содержание капитальной теории баланса и ее незавершенность. 2. Структурирование источников капитала согласно требованиям МСФО	2	1	-	4	-	-	-
12	Лекция № 12 Тема: «Моделирование оценки активов и пассивов в балансе» 1. Альтернативные варианты оценки активов и пассивов. 2. Статический и динамический подходы к определению стоимости. 3. Виды стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения в учете и отчетности.	2	1	-	6	-	-	-
13	Лекция № 13 Тема: «Моделирование оценки активов и пассивов в балансе» 1. Методы оценки активов и пассивов в балансе. 2. Способы регулирования оценки активных и пассивных статей баланса. 3. Фальсификация и вуалирование балансов. 4. Определение стоимости предприятия как имущественного комплекса	2	1	-	6	-	-	-
14	Лекция № 14 Тема: «Пути совершенствования бухгалтерского баланса» 1. Современные балансовые отчеты. 2. Сравнительная характеристика зарубежной и отечественной практики построения балансовых отчетов. 3. Основные направления совершенствования структуры бухгалтерского баланса в рыночной экономике и в России	2	1	-	6	-	-	-

Лекция № 15	Тема: «Методы анализа финансового состояния и финансовых результатов организации на основе данных бухгалтерской отчетности» 1. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. 2. Анализ финансовой устойчивости. 3. Анализ финансовых результатов. 4. Оценка вероятности банкротства на основании данных бухгалтерской отчетности	2	1	-	6	-	-	-	-
15									
Лекция № 16	Тема: «Консолидированная финансовая отчетность». 1. Понятие и нормативное регулирование консолидированной отчетности. 2. Общие принципы консолидации. Расчет показателей консолидированной отчетности в соответствии с МСФО. 3. Методика формирования показателей консолидированной отчетности в последующие периоды деятельности группы	2	1	-	6	-	-	-	-
16									
Лекция № 17	Тема: «Трансформация бухгалтерской российской отчетности в соответствии с МСФО» 1. Представление финансовой отчетности в соответствии с международными и российскими стандартами. 2. Методика трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами схема трансформации	2	1	-	3	-	-	-	-
17									
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-9 тема 3 аттестация 10-15 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		тема зачет							
Итого 4 семестр		34	17		93	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Исторический аспект балансоведения	2	-	1,2,5,7
2.	2	Балансоведение как наука, его предмет и метод	2	-	2,3,5,8
3.	3	Сущность и классификация балансов	2	-	1,3,6,7,8
4.	4	Балансовые построения и особенности составления балансовых отчетов	2	-	2,6
5.	5	Балансовая политика организации	2	-	5,6,7
6.	6	Сущность балансовой политики экономического субъекта, приемы ее осуществления	2	-	1,3,4,7,8.
7.	7	Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса	2	-	1,3,6,7
8.	8	Баланс и счет баланса в двойной бухгалтерии	2	-	2,7
9.	9	Балансовые теории в отечественном бухгалтерском учете	2	-	5,6,4,8
10.	10	Анализ современных теорий баланса	2	-	2,3,5,8
11.	11	Капитальная теория баланса	2	-	1,3,6,7,8
12.	12	Моделирование оценки активов и пассивов в балансе	2	-	5,6,4,8
13.	13	Способы регулирования оценки активных и пассивных статей баланса	2	-	2,3,5,7
14.	14	Пути совершенствования бухгалтерского баланса	2	-	5,6,4,8
15.	15	Методы анализа финансового состояния и финансовых результатов организации на основе данных бухгалтерской отчетности	2	-	1,3,6,7,8
16.	16	Консолидированная финансовая отчетность	2	-	5,6,4,8
17.	17	Трансформация бухгалтерской российской отчетности в соответствии с МСФО	2	-	1,3,6,7,8
ИТОГО 4 семестр			34	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	4	4	5	6
1.	Вклад учёных мира в развитие балансоведения.	4	-	1,2,5,7	Доклад
2.	Теория отчетности. Современное состояние балансоведения.	4	-	2,3,5,8	Реферат
3.	Первичные и вторичные (производные) балансы.	6	-	1,3,6,7,8	Доклад
4.	Построение промежуточного и окончательного ликвидационного баланса	6	-	2,6	Доклад
5.	Взаимосвязь учетной политики экономического субъекта (организации) с содержанием баланса.	6	-	5,6,4,7	Доклад
6.	Профессиональное бухгалтерское суждение при формировании балансовой политики.	6	-	1,3,4,7,8	Реферат
7.	Создание резервов, распределение доходов и расходов смежных периодов.	6	-	2,3,5,7	Реферат
8.	Теория двух рядов счетов	6	-	1,3,6,7	Доклад
9.	Консервативный и новаторский подход к структуре баланса, рационализация формы баланса	6	-	2,6	Доклад
10.	Особенности отражения различных фаз кругооборота капитала в динамическом балансе	6	-	1,3,4,7,8	Реферат
11.	Требования МСФО к отчетности	4	-	2,3,5,7	Доклад
12.	Виды стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения в учете и отчетности.	6	-		Доклад
13.	Определение стоимости предприятия как имущественного комплекса	6	-	1,3,4,7,8	Доклад
14.	Основные направления совершенствования структуры бухгалтерского баланса в рыночной экономике и в России	6	-	1,3,6,7,8	Реферат
15.	Оценка вероятности банкротства на основании данных бухгалтерской отчетности	6	-	2,3,5,7	Доклад
16.	Методика формирования показателей консолидированной отчетности в последующие периоды деятельности группы	6	-	1,3,6,7	Реферат
17.	Методика трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами схемы трансформации	3	-	1,3,4,7,8	Доклад
	ИТОГО 4 семестр	93	-		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Балансоведение и балансовая политика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

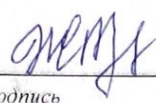
- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем; процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой



подпись

Алиева Ж.А.

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий
					в библиотеке
1	2	3	4	5	6
ОСНОВНАЯ					
1.	ЛК, ПЗ	Экономическая отчетность: Учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (электронный ресурс)	Баранцева С. М., Овсянникова В. В.	Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, 2022 г.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/338831
2.	ЛК, ПЗ	Бухгалтерский учет и отчетность: Учебник для бакалавров	Поленова С. Н.	Издательство "Дашков и К", 2022	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277223?category=1030
3.	ПЗ	Балансоведение: Учебно-методическое пособие для проведения практических (семинарских) занятий (электронный ресурс)	Шахбанов Р. Б.	Дагестанский государственный университет, 2018 г.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/158475
4.	ПЗ	Теория бухгалтерского учета: практикум (электронный ресурс)	Сергеева С. А.	Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/362447
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ					
5.	ЛК, ПЗ	Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	Андреева Т. В.	Издательство "ФЛИНТА", 2019 г.	https://e.lanbook.com/book/115547
6.	ЛК, ПЗ	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие	Жукова Т. В.	Новосибирский государственный технический университет, 2019	https://e.lanbook.com/book/152363
7.	ЛК, ПЗ	Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие	Павлова И. В.	Пензенский государственный аграрный университет, 2021	https://e.lanbook.com/book/332906
8.	ЛК, ПЗ	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Тюленева Т. А.	Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева	https://e.lanbook.com/book/172572

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённых Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.
4.
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «__»
_____ 20__ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)