

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.04.2025 08:26:38  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Организация и управление производственной деятельностью  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 08.04.01 – Строительство  
код и полное наименование направления (специальности)

по программе магистерской подготовки «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»

факультет Магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Строительные конструкции и гидротехнические сооружения  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 2.  
очная, заочная

г. Махачкала 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.04.01 Строительство** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и программе подготовки магистров «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений».

Разработчик \_\_\_\_\_  
подпись  
«15» 06 2020 г.  
Мантуров З.А., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
\_\_\_\_\_  
подпись  
«15» 06 2020 г.  
Устарханов О.М., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **«Строительные материалы и инженерные сети»**

от «16» 06 2020 года, протокол № 11.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

\_\_\_\_\_  
подпись  
от «16» 06 2020 г.  
Омаров А.О., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании методической комиссии направления (специальности) **08.04.01 – Строительство**

от «17» 06 2020 года, протокол № 10.

Председатель Методической комиссии факультета

\_\_\_\_\_  
подпись  
«17» 06 2020 г.  
Омаров А.О., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета \_\_\_\_\_  
подпись  
Ашуралиева Р.К.  
ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_  
подпись  
Магомаева Э.В.  
ФИО

И. о. проректора по УР \_\_\_\_\_  
подпись  
Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью» состоит в формировании у студентов комплекса знаний и навыков в области организации и управления производственной деятельностью, выработке умений самостоятельного решения практических проблем в управлении предприятием с учетом современных концепций, теорий, методов и моделей, позволяющих расширить представления и понимание ключевых аспектов управления предприятием для обеспечения экономической безопасности.

Задачами дисциплины являются:

- освоение особенностей организации производства;
- изучение мировой и отечественной науки и практики управления производством;
- овладение вопросами организации и управления созданием и освоением новой техники и технологии;
- планирование комплексной подготовки производства;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и управление производственной деятельностью» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на положениях следующих дисциплин: Экономическая теория, Экономика организации (предприятия). Полученные знания будущий магистр должен уметь применять при изучении дисциплин: технология строительных процессов; основы технологии возведения зданий и сооружений и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины Организация и управление производственной деятельностью студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   |
|-----------------|---|--|
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта;<br>УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта;<br>УК-2.3. Разработка плана реализации проекта;<br>УК-2.4. Контроль реализации проекта;<br>УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке |
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках;<br>УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации.  |

|       | взаимодействия   |  |
|-------|--|--|
| ОПК-3 | Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения                    | ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;<br>ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности;<br>ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.   |
| ОПК-4 | Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность;<br>ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям.   |
| ОПК-7 | Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность                | ОПК-7.1. Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией;<br>ОПК-7.2. Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия;<br>ОПК-7.3. Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений;<br>ОПК-7.4. Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| <b>Форма обучения</b>   | <b>очная</b>  | <b>очно-заочная</b> | <b>заочная</b>             |
|---|---------------|---------------------|----------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)   | 3/108         | --                  | 3/108                      |
| Семестр   | 2             | -                   | 2                          |
| Лекции, час   | 17            | -                   | 4                          |
| Практические занятия, час   |               | -                   |                            |
| Лабораторные занятия, час   | 17            | -                   | 4                          |
| Самостоятельная работа, час   | 38            | -                   | 91                         |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр  | -             | -                   | -                          |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)   | -             | -                   | -                          |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) | Экзамен (36ч) | -                   | Экзамен (9ч)<br>(контроль) |

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы   | Очная форма |    |    |    | Очно-заочная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|-------|--|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|       |  | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК                 | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1     | <b>Лекция 1</b><br><b>Тема: «Общие сведения. Основы управления на промышленных предприятиях»</b><br>1. Основные понятия управления и менеджмента<br>2. Основные задачи и функции управления<br>3. Методы управления<br>4. История развития науки об управлении и организации производством   | 2           |    |    | 4  |                    |    |    |    | 1             |    |    | 7  |
| 2     | <b>Лекция 2</b><br><b>Тема: «Общие сведения. Основы управления на промышленных предприятиях» (продолжение)</b><br>5. Организационные структуры управления<br>5.1. Понятие организационной структуры управления<br>5.2. Элементы структуры управления<br>5.3. Звено в структуре управления<br>5.4. Типы структур управления<br>6. Управление и организация персоналом предприятия | 2           |    |    | 4  |                    |    |    |    |               |    |    | 8  |
| 3     | <b>Лекция 3</b><br><b>Тема: «Место предприятия в рыночной экономике»</b><br>1. Рыночная экономика и тенденции его развития<br>2. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономике<br>3. Предприятие как экономическая и производственная система<br>4. Организационно-правовые формы организаций   | 2           |    |    | 4  |                    |    |    |    |               |    | 1  | 10 |

|   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |    |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|---|----|
| 4 | <b>Лекция 4</b><br><b>Тема: «Производственная структура предприятия»</b><br>1. Организационная структура производства<br>2. Совершенствование производственной структуры предприятия<br>3. Характеристика производственного процесса<br>4. Понятие производственного цикла  | 2 |   | 4 |  |  |  |  | 1 |  |   | 15 |
| 5 | <b>Лекция 5</b><br><b>Тема: «Организация основного производственного процесса в пространстве и во времени»</b><br>1. Общие сведения. Определение длительности цикла. Примеры.<br>2. Организация основного производственного процесса во времени. Графики продолжительности технологического цикла при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения деталей по операциям.<br>3. Принципы организации производственного процесса на предприятии | 2 | 8 | 4 |  |  |  |  |   |  |   | 15 |
| 6 | <b>Лекция 6</b><br><b>Тема: «Организация поточного производства и особенности организации автоматизированного производства»</b><br>1. Организация производства на промышленных предприятиях<br>2. Характеристика непоточного метода организации производства<br>3. Характеристика поточного производства  | 2 | 1 | 4 |  |  |  |  | 1 |  | 2 | 7  |
| 7 | <b>Лекция 7</b><br><b>Тема: «Организация поточного производства и особенности организации автоматизированного производства» (продолжение)</b><br>4. Основные параметры поточной линии   | 2 | 1 | 4 |  |  |  |  |   |  |   | 8  |

|   |   |  |  |           |                                    |  |  |  |   |          |  |          |           |
|---|---|--|--|-----------|------------------------------------|--|--|--|---|----------|--|----------|-----------|
|   | 5. Экономическая сущность поточного производства: методы непрерывно-поточного производства<br>5. Особенности организации автоматизированного производства   |  |  |           |                                    |  |  |  |   |          |  |          |           |
| 8 | <b>Лекция 8</b><br><b>Тема: «Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством»</b><br>1. Общие сведения. Контрольный листок<br>2. Гистограмма<br>3. Метод стратификации (группировки, расслоения) статистических данных<br>4. Причинно-следственная диаграмма Исикавы<br>5. Диаграмма Парето<br>6. Диаграмма разброса (рассеивания)<br>7. Контрольные карты процессов и временные ряды | 3  |  | 7         | 10                                 |  |  |  |   | 1        |  | 2        | 21        |
|   | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)  | Входная конт. работа<br>1 аттестация 1-5 тема<br>2 аттестация 6-10 тема<br>3 аттестация 11-15 тема |  |           |                                    |  |  |  | Входная конт. работа;<br>Контрольная работа |          |  |          |           |
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)   | <b>экзамен (36ч)</b>   |  |           | Зачет/ зачет с оценкой/<br>экзамен |  |  |  | <b>экзамен (9ч контроль)</b>                |          |  |          |           |
|   | <b>Итого</b>  | <b>17</b>  |  | <b>17</b> | <b>38</b>                          |  |  |  |   | <b>4</b> |  | <b>4</b> | <b>91</b> |



#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

| № п/п        | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия  | Количество часов |             |          | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|--------------|-------------------------------|---|------------------|-------------|----------|---|
|              |                               |   | Очно             | Очно-заочно | Заочно   |   |
| 1            | 2                             | 3   | 4                | 5           | 6        | 7   |
| 1            | 5                             | Определение длительности цикла при последовательном изготовлении изделий  | 2                |             | 1        | 1,3,9   |
| 2            | 5                             | Определение длительности цикла при параллельно-последовательном изготовлении изделий  | 2                |             |          | 1,3,9   |
| 3            | 5                             | Определение продолжительности и построение графиков технологического цикла при последовательно-параллельном способе изготовления изделий                            | 2                |             | 1        | 2,4,5,9   |
| 4            | 5                             | Определение продолжительности и построение графиков технологического цикла при последовательном способе изготовления изделий  | 2                |             |          | 2,4,5,9   |
| 5            | 6, 7                          | Определение основных параметров поточной линии  | 2                |             | 1        | 2,4,5,9   |
| 6            | 8                             | Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством: контрольный листок, гистограмма, метод стратификации (группировки, расслоения) статистических данных | 2                |             |          | 2,4,5,9   |
| 7            | 8                             | Причинно-следственная диаграмма Исикавы. Диаграмма Парето. Диаграмма разброса (рассеивания)   | 2                |             | 1        | 2,4,5,9   |
| 8            | 8                             | Контрольные карты процессов и временные ряды  | 3                |             |          | 1-5,9   |
| <b>Итого</b> |                               |   | <b>17</b>        |             | <b>4</b> |   |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п     | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения                   | Количество часов из содержания дисциплины |             |           | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|--------------|---|---|-------------|-----------|---|--------------------|
|              |   | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно    |   |                    |
| 1            | 2   | 3   | 4           | 5         | 6   | 7                  |
| 1            | Общие сведения. Основы управления на промышленных предприятиях                                | 8   |             | 15        | 1-5, 8-16                                       | к.р.1              |
| 2            | Место предприятия в рыночной экономике  | 4   |             | 10        | 1-5, 8-16                                       | к.р.1              |
| 3            | Производственная структура предприятия  | 4   |             | 15        | 1-5, 8-16                                       | к.р.2              |
| 4            | Организация основного производственного процесса в пространстве и во времени                  | 4   |             | 15        | 1-5, 8-16                                       | лб1-лб4,<br>к.р.2  |
| 5            | Организация поточного производства и особенности организации автоматизированного производства | 8   |             | 15        | 1-5, 8-16                                       | лб5, к.р.3         |
| 6            | Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством                                 | 10  |             | 21        | 1-5, 8-16                                       | лб6-8, к.р.3       |
| <b>Итого</b> |   | <b>38</b>                                 |             | <b>91</b> |   |                    |

## **5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Организация и управление производственной деятельностью» возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, лабораторные занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 40% от аудиторных занятий (14часов).

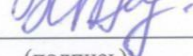
## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)  
(подпись)

| № п/п                 | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы   | Количество изданий  |            |
|-----------------------|--------------|--|---|------------|
|                       |              |  | в библиотеке  | на кафедре |
| 1                     | 2            | 3  | 4   | 5          |
| <b>Основная</b>       |              |  |   |            |
| 1                     | ЛК, ПЗ       | Организация производства на предприятиях : учебное пособие для бакалавров / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1368-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                                   | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/115097.html">https://www.iprbookshop.ru/115097.html</a> |            |
| 2                     | ЛК, ПЗ       | Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4497-1152-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].                                    | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/108317.html">https://www.iprbookshop.ru/108317.html</a> |            |
| 3                     | ЛК, ПЗ       | Позубенкова, Э. И. Управление организацией : учебное пособие / Э. И. Позубенкова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/170979">https://e.lanbook.com/book/170979</a>           |            |
| 4                     | ЛК, ПЗ       | Джикович, Ю. В. Организация и управление в строительстве : учебное пособие для вузов / Ю. В. Джикович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6553-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                       | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/159476">https://e.lanbook.com/book/159476</a>           |            |
| <b>Дополнительная</b> |              |  |   |            |
| 5                     | ПЗ           | Уськов В.В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / Уськов В.В.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-0672-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/115215.html">https://www.iprbookshop.ru/115215.html</a> |            |
| 6                     | ЛК, ПЗ       | Гавриш, В. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / В. В. Гавриш, В. В. Серватинский, Е. Ю. Янаев. — Красноярск : СФУ, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-7638-4093-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/157697">https://e.lanbook.com/book/157697</a>           |            |
| 7                     | ЛК, ПЗ       | Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составитель   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/1">https://e.lanbook.com/book/1</a>                     |            |

|    |        |  |   |
|----|--------|--|---|
|    |        | А. Х. Дадар. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.   | 56174   |
| 8  | ЛК, ПЗ | Управление техносферной безопасностью в строительной индустрии : курс лекций / . — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 149 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/72959.html">https://www.iprbookshop.ru/72959.html</a> |
|    |        | <b>Программное обеспечение и Интернет ресурсы</b>  |   |
| 9  | ЛК     | «Российское образование» – федеральный портал <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>  |   |
| 10 | ЛК     | Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>   |   |
| 11 | ЛК     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>  |   |
| 12 | ЛК     | Федеральная университетская компьютерная сеть России <a href="http://www.runnet.ru">http://www.runnet.ru</a>   |   |
| 13 | ЛК     | Промышленный портал Complexdoc (база нормативной документации) <a href="http://www.complexdoc.ru">http://www.complexdoc.ru</a>   |   |
| 14 | ЛК     | Информационная система по строительству «ноу-хаус.ру» <a href="http://www.know-house.ru">http://www.know-house.ru</a>  |   |
| 15 | ЛК     | Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>  |   |
| 16 | ЛК     | Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>  |   |

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Организация и управление производственной деятельностью**

На архитектурно-строительном факультете имеются компьютерные классы, оборудованные компьютерами, оснащенными выходом в сеть интернет и классы, оснащенные интерактивными досками и проекторами (ауд. 106, 231).

Для проведения практических занятий имеется компьютерный класс №103, оборудованные компьютерами, оснащенными выходом в сеть интернет.

Имеются также наглядные пособия, образцы материалов, стенды. Предусмотрено использование в процессе обучения видеоаппаратуры.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

\_\_\_\_\_

(ФИО, уч. степень, уч. звание)