

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.11.08 13:43
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Организация защиты сведений составляющих государственную тайну
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 10.03.01 Информационная безопасность
код и полное наименование специальности

по профилю Безопасность автоматизированных систем

факультет Компьютерных технологий и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационная безопасность
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная курс 4(8) семестр (ы) 8(9)
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность и профилю Безопасность автоматизированных систем.

Разработчик



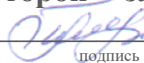
подпись

Качаева Г.И., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«27» сентября 2025г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись

Качаева Г.И., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» октября 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационная безопасность от _____ 2025 года, протокол № ____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



подпись

Качаева Г.И., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» октября 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета факультета компьютерных технологий и энергетики от 17 сентября 2024 года, протокол № 2.

Председатель Методического совета
факультета КТиЭ



подпись

Т.И. Исабекова, к.ф.-м.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета



подпись

Т.А. Рагимова
ФИО

Начальник УО



подпись

М.Т. Муталибов
ФИО

Проректор по УР



подпись

А.Ф. Демирова
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системных знаний и практических навыков по организации и осуществлению защиты сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

Теоретические:

- Изучить правовые и организационные основы защиты государственной тайны.
- Усвоить систему допуска и доступа к сведениям, составляющим государственную тайну.
- Изучить методы и средства защиты информации ограниченного доступа.
- Освоить порядок лицензирования и аттестации объектов информатизации.
- Сформировать понимание системы надзора и контроля за защитой государственной тайны.

Практические:

- Сформировать навыки работы с нормативно-правовыми актами в области защиты государственной тайны.
- Научить оформлять организационно-распорядительную документацию по защите государственной тайны.
- Привить умение проводить классификацию сведений и определять необходимые меры защиты.
- Научить осуществлять подготовку к лицензированию и аттестации объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация защиты сведений составляющих государственную тайну» относится к блоку 1 (Обязательная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности, Основы управления информационной безопасностью, Основы информационной безопасности, Защита информации от утечки по техническим каналам.

Последующими дисциплинами являются: Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации, Аудит защищенности информации в автоматизированных системах, Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, Производственная практика, Подготовка и защита ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Организация защиты сведений составляющих государственную тайну» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-5	. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	ОПК-5.1.3 знает правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации
ОПК-6	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации	ОПК-6.1.1 знает систему стандартов и нормативных правовых актов уполномоченных

	ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю	федеральных органов исполнительной власти по лицензированию в области обеспечения защиты государственной тайны, технической защиты конфиденциальной информации ОПК-6.1.3 знает задачи органов защиты государственной тайны и служб защиты информации на предприятиях
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	-
Семестр	8	9	-
Лекции, час	16	8	-
Практические занятия, час	16	8	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	92	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	4 часа	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля) « Организация защиты сведений составляющих государственную тайну»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция №1. Государственная тайна как объект защиты. Правовые основы. Понятие государственной тайны. Закон РФ "О государственной тайне". Система законодательства в области защиты ГТ	2	2	-	8	1	1	-	10	-	-	-	-
2.	Лекция №2 Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Степени секретности. Структура и содержание Перечня. Критерии отнесения сведений к ГТ. Грифы секретности и их соответствие	2	2	-	8	1	1	-	10	-	-	-	-
3.	Лекция №3 Система допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне. Порядок оформления допуска. Проверочные мероприятия. Ограничения прав для лиц, имеющих допуск	2	2	-	10	1	1	-	12	-	-	-	-
4.	Лекция №4 Организационные основы защиты государственной тайны. Режимные мероприятия. Организация секретного делопроизводства. Учет и хранение носителей сведений, составляющих ГТ	2	2	-	10	1	1	-	12	-	-	-	-
5.	Лекция №5 Лицензирование деятельности по защите государственной тайны. Порядок получения лицензий ФСТЭК России. Требования к соискателям лицензии	2	2	-	10	1	1	-	12	-	-	-	-
6.	Лекция №6 Аттестация объектов информатизации для работы со сведениями, составляющими ГТ. Этапы аттестации. Требования к защите информации на аттестуемых объектах	2	2	-	10	1	1	-	12				
7.	Лекция № 7 Техническая защита сведений, составляющих государственную тайну. Система технической защиты информации. Защита от утечки по техническим каналам. Используемые средства защиты	2	2	-	10	1	1	-	12				

8.	Лекция №8 Контроль и надзор в области защиты государственной тайны. Полномочия органов защиты государственной тайны. Виды проверок. Ответственность за нарушение законодательства о ГТ	2	2	-	10	1	1	-	12				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-5 тема 3 аттестация 6-8 тема				Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 3-5 тема 3 аттестация 6-8 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет							
Итого		16	16	-	76	8	8	-	92				

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Работа с нормативно-правовой базой. Анализ Закона "О государственной тайне", постановлений Правительства РФ и ведомственных актов	2	1	-	№№ 1-8
2.	2	Практикум по классификации сведений. Определение степени секретности сведений на основе анализа их содержания согласно Перечню	2	1	-	№№ 1-8
3.	3	Оформление документов при проведении допуска граждан к ГТ. Заполнение анкет, форм и обязательств. Разбор типовых ситуаций при оформлении допуска	2	1	-	№№ 1-8
4.	4	Разработка фрагмента Инструкции по организации секретного делопроизводства на предприятии	2	1	-	№№ 1-8

5.	5	Кейс: Подготовка пакета документов для получения лицензии ФСТЭК России. Составление заявления и формирование необходимых документов	2	1	-	№№ 1-8
6.	6	Разработка технического задания на аттестацию автоматизированной системы, обрабатывающей сведения, составляющие ГТ	2	1	-	№№ 1-8
7.	7	Анализ типовой схемы системы технической защиты информации объекта информатизации. Выявление уязвимостей	2	1	-	№№ 1-8
8.	8	Разбор ситуационных задач по нарушениям в области защиты ГТ и определению мер ответственности	2	1	-	№№ 1-8
ИТОГО			16	8		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	1	4	5	6	7
1.	Сравнительный анализ законодательства о государственной тайне в РФ и зарубежных странах	6	10	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
2.	Анализ изменений в Перечне сведений, составляющих государственную тайну, за последние 5 лет	6	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
3.	Составление сравнительной таблицы требований к трем степеням секретности (совершенно секретно, строго секретно, секретно)	6	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
4.	Разработка памятки для сотрудника, впервые оформляющего допуск к государственной тайне	6	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
5.	Подготовка обзора средств технической защиты информации, имеющих сертификаты ФСТЭК России для защиты сведений, составляющих ГТ	6	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
6.	Изучение и конспектирование Инструкции по обеспечению режима секретности в РФ	6	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья

7.	Анализ типовых нарушений, выявляемых при проведении проверок органами защиты государственной тайны	6	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
8.	Разработка проекта приказа руководителя предприятия о создании комиссии по защите государственной тайны	6	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
9.	Подготовка доклада о роли и функциях Межведомственной комиссии по защите государственной тайны	5	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
10.	Кейс-стади: Разработка плана мероприятий по подготовке условного предприятия к проведению аттестации	4	8	-	№№ 1-8	Опрос, реферат, статья
ИТОГО		76	92	-		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутые лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS Power Point.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____

_____ Сулейманова О.Ш.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотек е	На кафед ре
Основная				
1.	лк, пз, срс	Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 195 с. — ISBN 978-5-4487-0128-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/72345.html	
2.	лк, пз, срс	Дронов, В. Ю. Международные и отечественные стандарты по информационной безопасности : учебно-методическое пособие / В. Ю. Дронов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 34 с. — ISBN 978-5-7782-3112-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/91395.html	
3.	лк, пз, срс	Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 311 с. — ISBN 978-5-374-00301-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/10677.html	
Дополнительная				
4.	лк, пз, срс	Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 268 с. — ISBN 978-89838-487-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/6991.html	
5.	лк, пз, срс	Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-0675-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/97562.html	

6.	лк, пз, срс	Бекетнова, Ю. М. Международные основы и стандарты информационной безопасности финансово-экономических систем : учебное пособие / Ю. М. Бекетнова, Г. О. Крылов, С. Л. Ларионова. — Москва : Прометей, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-907003-27-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks-hop.ru/94454.html
7.		Кремер, А. С. Нормативно-правовые аспекты обеспечения информационной безопасности инфокоммуникационных сетей : учебное пособие / А. С. Кремер. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2007. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: https://www.iprbooks-hop.ru/61745.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Организация защиты сведений составляющих государственную тайну»

Материально-техническое обеспечение дисциплины Организация защиты сведений составляющих государственную тайну» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная техническая литература, техническая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал кафедры ИБ, оборудованный проектором (ViewSonic PJD- 6221 (DLP 2700 LumensXGA (1024x768) 2800:1/2kgAudioin/aut,BrilliantColour.), интерактивной доской (Smart Technologies Smart Board V280 и моноблок Asus V2201-BUK (2201-BC022M) – компьютерный зал №6. Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры Информационной безопасности (компьютерные залы №5, 6), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

- ауд. № 300- компьютерный зал:

ПЭВМ в сборе: ПЭВМ в сборе: CPU AMD a4-4000-3,0GHz/A68HM-k (RTL) Ssocket FM2+/DDR3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7”ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub комплект-клавиатура, мышь USB. – 6 шт;

Сист.блок от компьютера IntelPentium(R)4 CPU3000GHzDDR 2048Mb/HDD160Gb DVDRW..мон-р от ком-ра персон.в сост.2048/250Gb Ком-р IntelCel-nCPU2,8 GHz/2048Mb/160Gb...монитор от компьютера Int/ Pentium

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Интерактивнаядоска Smart Technologies Smart Board V280.

Проектор ViewSonicPJD- 6221 (DLP 2700 LumensXGA (1024x768) 2800:1/2kgAudioin/aut,BrilliantColour. Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене