

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 11:55:11
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

в форме Производственной практики

наименование (тип) практики

Технологическая (производственно- технологическая) практика

наименование практики по ОПОП

для направления 23.04.01- «Технология транспортных процессов»
код и полное наименование направления (специальности)

по программе магистерской подготовки «Организация и безопасность дорожного движения»

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная (заочная), курс 2 семестр (ы) 3.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 23.04.01- «Технология транспортных процессов и программе магистерской подготовки «Организация и безопасность дорожного движения»

Разработчик

 Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

« 29 » 08 2022г.


Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

« 30 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.22года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Вагабов Н.М. к.т.н.

подпись

« 31 » 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «22» 09 2022года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ



Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

« 22 » 09 2022 г.

Проректор по УР



Баламирзоев Н.Л.

подпись

Начальник УО



Магомаева Э.В.

Декан факультета



Ашуралиева Р.К.

1. Цель производственной ('технологической (производственно-технологической) практики

Целью производственной ('технологической (производственно-технологической) практики является: Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

2. Задачи производственной ('технологической (производственно-технологической) практики

2.1 Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

2.2 Закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам;

2.3 Приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Место производственной ('технологической (производственно-технологической) практики в структуре ОПОП

Производственная ('технологическая (производственно-технологическая) практика является обязательным разделом ОПОП направления 23.03.01- «Технология транспортных процессов». Производственная ('технологическая (производственно-технологическая) практика студентов по программе магистерской подготовки «Организация и безопасность дорожного движения» базируется на знании и освоении материалов дисциплин профессионального цикла Б.2 – базовой общепрофессиональной части: Дисциплины, на освоении которых базируется производственная практика: «Теория транспортных процессов и систем», «Моделирование транспортных процессов», «Основы логистики», «Транспортная логистика».

4. Формы проведения производственной ('технологической (производственно-технологической) практики

Производственная ('технологическая (производственно-технологическая) практика проводится в следующих формах: заводская, лабораторная.

5. Место и время проведения производственной ('технологической (производственно-технологической) практики

Производственная ('технологическая (производственно-технологическая) практика по программе магистерской подготовки «Организация и безопасность дорожного движения» проводится по завершению 3-го семестра.

Местами прохождения практики могут быть грузовые, пассажирские, комплексные, таксомоторные АТП, автоколонны, транспортные цехи, предприятия ГИБДД, службы управления перевозками в городах, другие предприятия, связанных с организацией автомобильных перевозок и безопасностью движения на автомобильном транспорте.

В отдельных случаях по рекомендации выпускающей кафедры (научного руководителя) студент может проходить практику в научно-исследовательских лабораториях кафедры учебного заведения.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной ('технологическая (производственно-технологическая) практики

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|--|
| ПК-7 | Способен организовывать деятельность по разработке и внедрению проектов интеллектуальных транспортных систем, рабочей и проектной документации проектов интеллектуальных транспортных систем, проводить технико-экономическое обоснование проектов интеллектуальных транспортных систем. | ПК-7.1. Способен использовать профессиональные знания для обоснования необходимости разработки и внедрения проектов интеллектуальных транспортных систем. ПК-7.2. Способен проводить экономическую оценку проектов по внедрению интеллектуальных транспортных систем. ПК-7.3. Способен организовать работу коллектива для поддержки всех этапов жизненного цикла проектов интеллектуальных транспортных систем |
| ПК-8 | Способен разрабатывать требования к организации дорожного движения, элементной и программной базе необходимой для обеспечения работы | ПК-8.1. Способен формировать цели, задачи и индикаторы оценки эффективности в рамках применения интеллектуальных транспортных систем и развития новых цифровых |

| | | |
|--|---|---|
| | кооперативных систем и высокоавтоматизированных транспортных средств. | технологий на транспортном комплексе. ПК-8.2. Способен определять необходимые ресурсы для обеспечения работы сервисов подключенных автомобилей. ПК-8.3. Способен разрабатывать требования к дорожно-транспортной инфраструктуре для обеспечения безопасной работы кооперативных систем и высокоавтоматизированных транспортных средств. |
|--|---|---|

7. Структура и содержание производственной ('технологической (производственно-технологической) практики

Общая трудоемкость производственной ('технологической (производственно-технологической) практики на 2 курсе составляет 108 часов, что соответствует 3 зачетным единицам.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость видов производственной работы, включая СРС (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|--------------------------|---|---|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретические занятия | Производственная(практическая) работа | Самостоятельная работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 курс, 6 семестр | | | | | |
| 1 | Подготовительный: | 2 | 4 | 4 | |
| | ознакомительная лекция по практике; инструктаж по технике безопасности; вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте | 2 | 2 | 2 | Сдача т/б зав. производством |
| | Общие сведения о состоянии отрасли | | 2 | 2 | Записи в дневнике о состоянии отрасли |
| 2 | Производственный: | 10 | 44 | 44 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | Общие сведения о состоянии и перспективах развития отрасли, связанной с темой выпускной квалификационной работы, степень новизны разработки. | | 4 | 4 | Взаимодействия с потребителями транспортных услуг |
| | Роль ученых в развитии транспортного процесса, целесообразность совершенствования или модернизации транспортной сети. | | 4 | 4 | Общая характеристика предприятия, основные задачи производственной деятельности |
| | Характеристика предприятия | | 4 | 4 | Составить схему организационно-производственной структуры предприятия |
| | Организационная структура предприятия, его отделов и служб, их назначение, задачи. | - | 4 | 4 | Изучить способы хранения подвижного состава, оборудование мест хранения. |
| | Материально-техническая база АТП: зоны технического обслуживания, текущего ремонта, хранения подвижного состава, административные помещения. | - | 4 | 4 | Какими сооружениями и техническими средствами обладает данное АТП |
| | Количественная и качественная характеристика подвижного состава: списочное количество, структура по маркам, по вместимости, по сроку службы, пробегу. | 2 | 4 | 4 | Анализ соответствия структуры подвижного состава предприятия структуре перевозимых грузов |
| | Соответствие структуры подвижного состава предприятия объему перевозок. | | 4 | 4 | Структура парка подвижного состава по маркам, сроку службы, пробегу, грузоподъемности, специализации и т.д. |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|---|
| | Оценка маршрутной сети | - | 4 | 4 | Составить схему маршрутов перевозок пассажиров. |
| | Характеристика выполняемых перевозок. Распределение потоков на маршрутах: по часам суток, по перегонам, по направлениям движения. | 4 | 6 | 4 | Привести схему цикла транспортного процесса принятого на предприятии. |
| | Рекомендации по повышению эффективности работы транспортной сети. | 4 | 6 | 4 | Расчет рентабельности предприятия |
| 3 | Заключительный | | | 4 | Подготовка отчет; |
| | Итого 3/108 | 10 | 44 | 44 | Зачет с оценкой |

8. Образовательные технологии, используемые на производственной ('технологической (производственно-технологической) практике

Во время проведения производственной ('технологической (производственно-технологической) практике по программе магистерской подготовки «Организация и безопасность дорожного движения» используются такие технологии:

образовательные в виде консультаций и собеседований, самостоятельное чтение обучающимися инструктивной, производственной, научной и справочной литературы с последующим использованием полученных знаний в процессе выполнения задач практики, использование интернет-ресурсов с целью информационного обеспечения предметной области.

При этом применяется арсенал различной вычислительной техники и программное обеспечение.

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на
производственной (технологической (производственно-технологической)
практике**

| п/п | Раздел (этап) практики | Трудоемкость, в ч. | Контрольные вопросы | Задание |
|--------------------------|---|--------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 курс, 3 семестр | | | | |
| 1 | Подготовительный: | 10 | | |
| | Инструктаж по технике безопасности, | 4 | Какие существуют меры безопасности на предприятиях? Какие общие принципы безопасности? Какие вы знаете оградительные средства защиты? Какая зона оборудования считается опасной? Какие могут быть причины травматизма на предприятиях? Какие средства защиты от поражения током? Какие могут быть причины пожара на предприятиях? Какие меры противопожарной безопасности вы знаете? Какие опасные и вредные факторы производственной среды могут быть на рабочем месте? Какие средства индивидуальной защиты используются на рабочих местах? | Составить схему опасных точек предприятия. |
| | Общие сведения о состоянии отрасли | 6 | Какие типы предприятий вы знаете? Перечень структурных подразделений предприятий. Что понимают под складским хозяйством? Какие помещения относят к служебным, бытовым и техническим? | Составить технологическую схему предприятия. |
| 2 | Производственный: | 98 | | |
| | Паспорт маршрута. Характеристика выполняемых перевозок. | 10 | С какими потребителями транспортных услуг взаимодействует данное АТП. | Составить схему организации работы . |
| | Распределение потоков на маршрутах: по часам суток, по перегонам, по направлениям движения. | 12 | Общая характеристика предприятия, основные задачи производственной деятельности | |
| | Определение закономерностей распределения. Распределение | 10 | Какая схема организационно-производственной структуры предприятия, каков состав | Составить схему организацио |

| | | | | |
|--|---|-----------|--|--|
| | подвижного состава по маршрутам, применяемые системы организации движения, критерии эффективности. | | подразделений, их назначение. | нно-производственной структуры предприятия . |
| | Показатели использования подвижного состава | 10 | Каковы показатели использования подвижного состава | Дать характеристику оснащенности и АТП |
| | Формы организации труда водителей, режим труда и отдыха. Регулярность движения на маршрутах, формы и методы контроля. | 10 | Как проходит организация труда водителей, режим труда и отдыха на АТП. | Дать характеристику организации труда водителей, режим труда и отдыха. |
| | Расписание движения, график работы водителей. Диспетчерское руководство. Показатели качества обслуживания . | 10 | Соответствие расписания движения и график работы водителей. | Характеризовать работу водителей, диспетчерское руководство . |
| | Оценка уровня обслуживания. | 12 | Какие комплексы механизации имеет данное предприятие. | |
| | Пути повышения эффективности работы АТП | 12 | Каковы перспективы повышения эффективности перевозок пассажиров и грузов данного предприятия. | Составить схему маршрутов перевозок пассажиров и грузов. |
| | Рекомендации по повышению эффективности работы транспортной сети. | 12 | Что понимают под капиталовложением? Как определить прибыль предприятия? Как рассчитать рентабельность предприятия? Как определить срок окупаемости? | Рассчитать рентабельность предприятия |
| | Итого | 98 | | Отчет |

10.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

После окончания производственной ('технологической (производственно-технологической) практики студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и анализирует собранные материалы.

. В дневнике по практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его письменный отчет, доклад и отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике. Студент пишет отчет по практике (5-25 стр.), который включает в себя общие сведения о структуре предприятия, отдела или лаборатории, где проходила практика, описание постановки задачи, методы и средства решения поставленной задачи.

Защита отчета о производственной практике производится на комиссии кафедры не позднее установленного срока.

Комиссия, после сообщения студента о результатах практики, вопросов и обсуждения объявляет оценку по шкале от 25 баллов до 50 баллов или другой шкале, установленной вузом.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной ('технологической (производственно-технологической) практики

Зав. библиотекой _____



Сулейманова О.Ш.

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------------|--------------|---|--|------------|
| | | | В библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| 1 | ЛК,ПЗ | Салахутдинов, И. Р. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учебное пособие / И. Р. Салахутдинов, А. А. Глущенко, В. А. Китаев. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-6046667-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/291962 | URL: https://e.lanbook.com/book/291962 | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | |
| 2 | ЛК,ПЗ | Петров, А. И. Организация и безопасность дорожного движения : учебно-методическое пособие / А. И. Петров, Ю. А. Эртман. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304073 | URL: https://e.lanbook.com/book/304073 | |

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программный комплекс «CREDO», Автокад, MathCAD, COREL DRAW X3;
<http://www.kuzstu/>, <http://www.nglib.ru/>, <http://www.twirpx.com/file>, <http://www.gks.ru/>.

12. Материально-техническое обеспечение производственной ('технологической (производственно-технологической) практики

На факультете имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, смотреть документальные видео фильмы, слайд - лекции.

Выездная форма включает прохождение практики на АТП городов РД, транспортные компании «ПЛС Карго», М Транс Лайн»


Во время прохождения практики по профилю «Организация и безопасность движения» студент использует современную компьютерную технику, программные и технические средства, предоставляемые на предприятии (организации), где проходит практика.

Для самостоятельных занятий студент использует нормативно-техническую документацию, материалы и научную литературу предоставляемую библиотеками предприятия, а также библиотекой учебного заведения.

Программа составлена в соответствии с требованиями **ФГОС ВО+++** и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 23.04.01- «Технология транспортных процессов и по программе магистерской подготовки «Организация и безопасность дорожного движения»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки/специальности

(профильного предприятия) Батманов Э.З.
ФИО


подпись

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД
от _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ОиБД _____ Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ Ашуралиева Р.К.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)