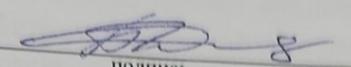


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<u>Экономика и организация производства</u> наименование дисциплины по ОПОП
по направлению	<u>11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы</u> код и полное наименование направления (специальности)
профилю	<u>Радиосистемы и комплексы управления</u>
факультет	<u>Радиотехники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий</u> наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра	<u>экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов.</u> наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучения	<u>очная</u> , курс <u>4</u> семестр (ы) <u>7</u> очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО профилю **Радиосистемы и комплексы управления**

Разработчик  Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 02 » 09 2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Эсетова А.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 02 » 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники» от «03» сентября 2025 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 03 » сентября 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Радиотехники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий от « 05 » сентября 2025 года, протокол № 1.

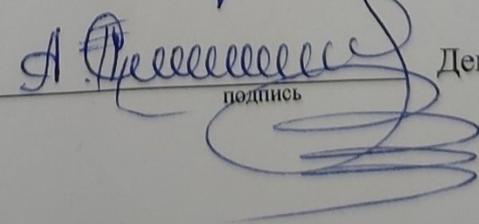
Председатель Методического совета факультета РТиМТ

 Магомедсаïдова С.З.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » 09 2025 г.

Декан факультета  Кардашова Г.Д.
подпись ФИО

/ Начальник УО  Муталибов М.Т.
подпись ФИО

/ Проректор по УР  Демирова А.Ф.
подпись ФИО

рыночной экономики;

- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления подготовки 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, профилю Радиосистемы и комплексы управления.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика и организация производства», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<u>УК-1</u> [□]	<u>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного анализа</u> [□]	<p><u>УК-1.1: знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</u>[¶]</p> <p><u>УК-1.2: умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию</u>[¶] действий, принимать конкретные решения для ее реализации.[¶]</p> <p><u>УК-1.3: владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</u>[□]</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1.1: знает основные виды доходов, финансовые инструменты, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков в экономике</p> <p>УК-9.1.2: знает место, роль и функции государства в экономике, цели, задачи и инструменты бюджетно - налоговой, денежно-кредитной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и поведение индивидов</p> <p>УК-9.1.3: знает нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы реализации бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства</p> <p>УК-9.2.1: умеет анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, уметь прогнозировать их последствия и применять полученные знания в сфере личного экономического и финансового планирования</p> <p>УК-9.2.2: умеет применять нормативные правовые акты при принятии экономических решений</p>

3. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144
Курс, семестр	4,7
Лекции, час	34
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	76
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-

4.1 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма обучения			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция 1 Тема 1: Производственное предприятие – ведущее звено экономического развития страны 1. Роль и место предприятия в обществе 2. Внутренняя и внешняя среда предприятия 3. Организационно-правовые формы организации	4	4		9
2.	Лекция 2 Тема 2: Основные средства предприятия 1. Экономическое содержание, состав и структура основных средств 2. Учет и оценка основных средств 3. Износ и амортизация основных средств 4. Показатели эффективности использования основных средств	4	4		9
3.	Лекция 3 Тема 3: Оборотные средства предприятия 1. Экономическое содержание и структура оборотных средств 2. Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств 3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах	4	4		9
4.	Лекция 4 Тема 4: Организация нормирования и оплаты труда 1. Содержание, задачи и методы нормирования труда 2. Сущность, функции и принципы организации заработной платы 3. Тарифная система оплаты труда 4. Формы и системы оплаты труда	4	4		9
5.	Лекция 5 Тема 5: Затраты предприятия 1. Затраты и их классификация 2. Классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям 3. Калькуляция себестоимости продукции предприятия	4	4		9
6	Лекция 6 Тема 6: Финансы, доходы и прибыль предприятия 1. Понятие, функции и источники финансов предприятия 2. Доходы и расходы предприятия 3. Прибыль и направления ее распределения 4. Рентабельность предприятия	4	4		9
7	Лекция 7 Тема 7: Налогообложение предприятия 1. Налогообложение и виды налогов 2. Особенности налогообложения промышленного предприятия	4	4		9

	3. Налоговые проверки и санкции				
8	Лекция 8 Тема 8: Производственный процесс и типы производств 1. Производственный процесс и принципы его организации 2. Типы производств и их технико-экономическая характеристика 3. Производственная структура предприятия	4	4		9
9	Лекция 9. Тема 9: Организация производственной инфраструктуры 1. Инструментальное хозяйство 2. Организация ремонтного хозяйства 3. Материально-техническое снабжение предприятия и транспортное хозяйство 4. Система сбыта продукции	2	2		4
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет			
Итого		34	34		76

4.2.Содержание лабораторных (практических) занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1.	1	Производственное предприятие – ведущее звено экономического развития страны	4	1, 2, 3, 4, 5, 7
2.	2	Основные средства предприятия	4	1, 2, 3, 4, 5, 6
3.	3	Оборотные средства предприятия	4	1, 2, 3, 4, 5, 7
4.	4	Организация нормирования и оплаты труда	4	1, 2, 3, 4, 5
5.	5	Затраты предприятия	4	1, 2, 3, 4, 5, 7
6.	6	Финансы, доходы и прибыль предприятия	4	1, 2, 3, 4, 5, 6
7.	7	Налогообложение предприятия	4	1, 2, 3, 4, 5, 7
8.	8	Производственный процесс и типы производств	4	1, 2, 3, 4, 5, 7
9.	9	Организация производственной инфраструктуры	2	1, 2, 3, 4, 5, 7
	Итого:		34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно		
1.	Производственное предприятие – ведущее звено экономического развития страны	9	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Основные средства предприятия	9	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	Оборотные средства предприятия	9	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	Организация нормирования и оплаты труда	9	2,10,12	Доклад
5.	Затраты предприятия	9	5,6,4,10	Доклад
6.	Финансы, доходы и прибыль предприятия	9	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Налогообложение предприятия	9	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
8.	Производственный процесс и типы производств	9	2,3,5,8,10,12	Реферат
9.	Организация производственной инфраструктуры	4	1,5,8,10,12	Реферат
ИТОГО		76		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика и организация производства» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 320% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/167586)	Е.Ю. Бойцова, И.В. Казанская, С.А. Клишо	Москва: РТУ МИРЭА, 2020	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика информационной безопасности: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/65373.html)	А.И. Войтик, В.Г. Прожерин	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/176252)	М.Д. Юсупова	Грозный: ЧГУ, 2020	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/177580)	А.Б. Шемякин	Нижний Тагил: НТГСПИ, 2019	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика защиты информации: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/65371.html)	О.А. Цуканова, С.Б. Смирнов	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/120052)	Д.В. Кислицын и др.	Кемерово: КемГУ, 2018	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/131160)	О.И. Уланова	Пенза: ПГАУ, 2018	Электронный ресурс	

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебное пособие- (https://e.lanbook.com/book/167586)	Е.Ю. Бойцова, И.В. Казанская, С.А. Клишова	Москва: РТУ-МИРЭА, 2020	Электронный ресурс	
2	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика информационной безопасности: учебное пособие- (https://www.iprbookshop.ru/65373.html)	А.И. Войтик, В.Г. Прожерин	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012	Электронный ресурс	
3	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие- (https://e.lanbook.com/book/176252)	М.Д. Юсупова	Грозный: ЧГУ, 2020	Электронный ресурс	
4	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие- (https://e.lanbook.com/book/177580)	А.Б. Шемякин	Нижний Тагил: НТГ-СПИ, 2019	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика защиты информации: учебное пособие- (https://www.iprbookshop.ru/65371.html)	О.А. Цуканова, С.Б. Смирнов	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2014	Электронный ресурс	
6	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие- (https://e.lanbook.com/book/120052)	Д.В. Кишлицын и др.	Кемерово: КемГУ, 2018	Электронный ресурс	
7	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие- (https://e.lanbook.com/book/131160)	О.И. Уланова	Пенза: ПГАУ, 2018	Электронный ресурс	

8-7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9.8. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭББУиФ от « _____ »
_____ 20 ___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭББУиФ _____ Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)