

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.02.2025  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина

**Экономический анализ в прикладных и  
фундаментальных исследованиях**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

**38.04.01 Экономика**

код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе

**Международная экономика**

факультет

**магистерской подготовки**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**экономики и управления на предприятии.**

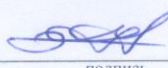
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс **I** семестр (ы) **2**.

очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.04.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и магистерской программе **Международная экономика**.

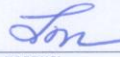
Разработчик  подпись  
Атуева Э.Б., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
«13» 08 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина  
 подпись  
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
«14» 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономической теории**  
от «14» 09 2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  
 подпись  
Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
«14» 09 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления **38.00.00 Экономика и управление**  
от «15» 09 2022 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления  
 подпись  
Эсетова А.М., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
«15» 09 2022 г.

Декан факультета  подпись  
Ашуралиева Р.К.  
ФИО

Начальник УО  подпись  
Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по учебной работе  подпись  
Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ в прикладных и фундаментальных исследованиях» является формирование компетенций, направленных на более углубленное понимание методологии и методов (инструментов) экономического прикладного анализа, применяемых с целью диагностики ситуации, выявления проблем и подготовке и обоснованию управленческих решений в деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания о методах критического анализа, методологии критический системного подхода и методах выявления проблемной ситуации;
- дать практические умения в области выявления проблемных ситуаций и проведения поиска информации и решений;
- дать навыки по разработке и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ в прикладных и фундаментальных исследованиях» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Международная экономика».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Конъюнктура мирового рынка».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономический анализ в прикладных и фундаментальных исследованиях», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность магистерской программы, и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении магистерской диссертации и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области экономики недвижимости и ценообразования. ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономики недвижимости и ценообразования
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Разрабатывает программные прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	4/144
Семестр	2	2	2
Лекции, час	17	9	6
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	17	9	6
Самостоятельная работа, час	74	90	123
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов	Экзамен 1 ЗЕТ – 36 часов	Экзамен 9 часов на контроль

#### 4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Лекция 1</b> <b>Тема: «Содержание экономического анализа»</b> 1. Особенности проведения экономического анализа в современных условиях. Функции анализа. 2. Основные принципы проведения экономического анализа 3. Типология видов экономического анализа.	2			9				11	2			15
2	<b>Лекция 2</b> <b>Тема: «Методы экономических исследований»</b> 1. Определение и характеристика общенаучных методов исследования 2. Характеристика прикладных методов исследования. 3. Системный подход к экономическому анализу 4. Классификация методов анализа	2		4	9	2			11				15
3	<b>Лекция 3</b> <b>Тема: «Процесс прикладного экономического анализа»</b> 1. Определение проблемы экономического анализа 2. Разработка плана проведения анализа 3. Реализация плана выполнения анализа 4. Интерпретация результатов анализа и представление пользователю	2			9				11				15
4	<b>Лекция 4</b> <b>Тема: «Методы экономического анализа»</b> 1. Понятие метода экономического анализа. 2. Характерные особенности метода экономического анализа 3. Способы и приемы экономического анализа	2		4	9	2		4	11	2		2	15

5	<b>Лекция 5</b> <b>Тема: «Методы факторного анализа»</b> 1. Относительные и средние величины 2. Сравнение 3. Группировка и классификация экономических явлений 4. Индексный метод 5. Балансовый метод 6. Детерминированное факторное моделирование	2			9				11				15
6	<b>Лекция 6</b> <b>Тема: «Традиционное элиминирование»</b> 1. Способ цепных подстановок 2. Способ корректировок 3. Способ абсолютных разниц 4. Способ относительных разниц 5. Способ пропорционального деления 6. Способ долевого участия 7. Интегральный метод	2		4	9	2			11				15
7	<b>Лекция 7</b> <b>Тема: «Экономико-математические методы анализа»</b> 1. Методы элементарной математики 2. Классические методы математического анализа 3. Методы математической статистики 4. Методы математического программирования 5. Методы исследования операций 6. Эвристические методы	2			10				12	2			15
8	<b>Лекция 8</b> <b>Тема: «Основы бизнес-аналитики»</b> 1. Информационное обеспечение экономического анализа 2. Анализ бизнес-процессов 3. Анализ финансовых рынков 4. Инвестиционный анализ	3		5	10	3		5	12			4	18
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (1 ЗЕТ – 36 ч)				Экзамен (1 ЗЕТ – 36 ч)							
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>17</b>		<b>17</b>	<b>74</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>90</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>123</b>

#### 4.2.1 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1-2	Анализ финансового состояния организации	4			1-6
2.	3-4	Анализ финансовых результатов деятельности организации	4	4	2	1-6
3.	5-6	Анализ эффективности инвестиционных проектов	4			1-6
4.	7-8	Анализ потенциального банкротства организации	5	5	4	1-6
<b>ИТОГО по дисциплине</b>			<b>17</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Типология видов экономического анализа	9	11	15	1-6	Реферат
2.	Классификация методов анализа	9	11	15	1-6	Доклад
3.	Интерпретация результатов анализа	9	11	15	1-6	Доклад
4.	Способы и приемы экономического анализа	9	11	15	1-6	Доклад
5.	Балансовый метод	9	11	15	1-6	Реферат
6.	Интегральный метод	9	11	15	1-6	Доклад
7.	Эвристические методы	10	12	15	1-6	Реферат
8.	Информационное обеспечение экономического анализа	10	12	18	1-6	Доклад
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>74</b>	<b>90</b>	<b>123</b>		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономический анализ в прикладных и фундаментальных исследованиях» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (27,2 ч.).

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

/ Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ (Сулейманова О.Ш.)  
подпись ФИО

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфутдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-9795-1861-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165083">https://e.lanbook.com/book/165083</a>	+
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Математический анализ : учебное пособие / составители М. Г. Плотников, Ю. А. Плотникова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 165 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130703">https://e.lanbook.com/book/130703</a>	+
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Яшкова, Н. В. Экономический анализ: теория экономического анализа : учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173748">https://e.lanbook.com/book/173748</a>	+
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Лавренова, Г. А. Анализ экономической деятельности предприятия : практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118608.html">https://www.iprbookshop.ru/118608.html</a>	+
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104668.html">https://www.iprbookshop.ru/104668.html</a>	+
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Федорова, Е. П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Е. П. Федорова. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4487-0781-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107930.html">https://www.iprbookshop.ru/107930.html</a>	+

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:  
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП \_\_\_\_\_ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)