

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2025 17:13:24
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления
(специальности) - **20 03.01 - Техносферная безопасность**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю
(специализации, программе) **Защита в чрезвычайных ситуациях**


Факультет **Нефти, газа и природообустройства**
наименование факультета, где ведется дисциплина

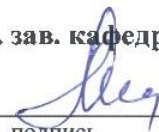
Кафедра **Защиты в чрезвычайных ситуациях**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** курс 4 ; семестр (ы) 7;
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала
2021


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **20.03.01 Техносферная безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Разработчик  Магомедова С.Г., к.т.н., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 19 » 04 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 Месробян Н.Х., ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 19 » 04 2021 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры – **Защита в чрезвычайных ситуациях**

от « 19 » 04 2021 г., протокол № 8.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению
 Н.Х.Месробян
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Нефти, газа и природообустройства

« 20 » 04 2021 г., протокол № 8.

Председатель Методического совета факультета
 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 04 2021 г.

Декан факультета  Магомедова М.Р.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях» является подготовка студента с углубленной фундаментальной теоретической и практической подготовкой, способного профессионально решать вопросы в области организации и обеспечения выполнения мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС, организации управления защитой населения, организации предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

, населения и среды обитания в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины включают:

- изучить требования нормативных правовых и нормативно - технических документов в области промышленной безопасности, в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, устойчивости функционирования объектов экономики и территорий;
- изучить промышленное предприятие, как объект исследования устойчивости функционирования в чрезвычайных ситуациях;
- изучить методы анализа риска возникновения аварий на опасных объектах и методики прогнозирования их последствий;
- изучить основные показатели и критерии безопасности опасных технологий и производств;
- дать представление об организации разработки планирующих документов по подготовке и проведению мероприятий на объектовом уровне и осуществления контроля за их выполнением;
- изучить методы исследования устойчивости функционирования опасных производственных объектов;
- сформировать у обучаемых умение оценивать факторы, влияющие на безопасность потенциально опасных производств, классифицировать промышленные объекты по степени их опасности для рабочих, служащих и населения, проводить прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики, проводить исследование устойчивости функционирования потенциально опасных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях» базируется на таких дисциплинах как «Медико-биологические основы БЖД», «Безопасность жизнедеятельности», «Ноксология», «Пожаровзрывозащита», «Опасные технологии и производства» «ЧС природного и техногенного происхождения», «Инженерная защита населения в ЧС».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели)
-----------------	--------------------------	---

		достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	ПК-1.1 Разрабатывает ежегодные плановые документы по подготовке к ведению гражданской обороны в организации -ПК-1.2 Разрабатывает, корректирует плановые документы по ведению гражданской обороны в организации ПК-1.3 Разрабатывает, корректирует плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
ПК-2	Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	ПК-2.1 Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации ПК-2.2 Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения ПК-2.3 Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности выполнения ПК-2.5 Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы

		<p>основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.</p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3 ЗЕТ/108	–	3 ЗЕТ/108
Лекции, час	34	–	9
Практические занятия, час	34	–	9
Лабораторные занятия, час		–	-
Самостоятельная работа, час	40	–	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	+	–	+
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	–	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	–	-

4.1.Содержание дисциплины «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях»

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма				
		Лк	Пз.	Лб	Ср	Лк	Пз.	Лб	Ср	
1	Лк 1. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий 1. Общие требования по повышению устойчивости отраслевых и территориальных звеньев экономики 2. Защита населения и обеспечение жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях 3. Рациональное размещение производительных сил	2		2	2			1	1	4
2	Лк 2. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий (продолжение) 1. Подготовка отраслей экономики к работе в чрезвычайных ситуациях 2. Подготовка к выполнению работ по восстановлению экономики в чрезвычайных ситуациях 3. Подготовка системы управления экономикой для решения задач в чрезвычайных ситуациях	2		2	2					4
3	Лк 3. Понятие и общие представления о проблеме устойчивости сложных систем 1. Потенциально-опасные объекты экономики, принципы и критерии их противоаварийной устойчивости 2. Потенциально-опасные объекты экономики и их краткая характеристика 3. Принципы и критерии противоаварийной устойчивости потенциально-опасных объектов экономики	2		2	2	1			1	4
4	Лк 4. Предотвращение аварий 1. Общие положения 2. Предупреждение аварийных ситуаций 3. Диагностика и контроль повреждений 4. Контроль прочности	2		2	2					6

5	Лк 5. Предотвращение аварий (продолжение) 1. Контроль параметров движения 2. Контроль температур 3. Контроль состава и концентрации веществ 4. Контроль износов 5. Контроль нагрузок	2		2	3		1	1	6
6	Лк 6. Сети коммунально-энергетического хозяйства промышленных объектов и населенных пунктов 1. Сети водоснабжения населенных пунктов и промышленных объектов. Сети водоотведения промышленных объектов. 2. Состав систем теплоснабжения, особенности безаварийной эксплуатации. 3. Состав систем теплоснабжения, особенности безаварийной эксплуатации.	2		2	2				4
7	Лк 7. Сети коммунально-энергетического хозяйства промышленных объектов и населенных пунктов (продолжение) 1. Общие сведения о сетях газоснабжения объектов. 2. Структура систем газоснабжения. Основы обеспечения безопасности в газовом хозяйстве. 3. Системы электроснабжения населенных пунктов.	2		2	2	1		1	4
8	Лк 8. Противоаварийные системы 1. Обеспечение надёжности противоаварийных систем 2. Устойчивость к ошибкам производственного персонала 3. Ошибки производственного персонала	2		2	2	1		1	4
	Лк 9. Обеспечение и анализ надёжности противоаварийных систем 1. Анализ надёжности противоаварийных систем 2. «Взаимоотношения» производственного персонала с технологическими установками 3. Управляющие воздействия в аварийных ситуациях	2		2	3				6

<p>Лк 10. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и критерии устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях 2. Организация исследования устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях 3. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций 	2		2	3					6
<p>Лк 11. Повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы деятельности по обеспечению устойчивости объектов экономики 2. Декларация безопасности промышленного объекта РФ 3. Структура и основные требования, предъявляемые к декларации 4. Правила составления декларации и лицензирование деятельности промышленного объекта 	2		2	2					6
<p>Лк 12. Строительные нормы и правила СНиП 11.0151-90</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, содержание и применение норм проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны 2. Зонирование территорий 3. Требования НП ИТМ ГО к размещению объектов и планировке городов 	2		2	3	1		1		6
<p>Лк 13. Строительные нормы и правила СНиП 11.0151-90 (продолжение)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования НП ИТМ к зданиям, сооружениям и внешним инженерным сетям 2. Требования НП ИТМ ГО к электроснабжению, гидротехническим и транспортным сооружениям, связи 	2		2	2		1		1	6

<p>Лк 14. Основные принципы повышения устойчивости объектов экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути, способы и мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики 2. Обеспечение защиты производственного персонала 3. Повышение устойчивости инженерно-технического комплекса 4. Подготовка к безаварийной остановке производства 	2		2	3				4
<p>Лк 15. Основные принципы повышения устойчивости объектов экономики (продолжение)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение устойчивости материально-технического 2. снабжения 3. Мероприятия по подготовке к быстрому восстановлению производства 4. Повышение устойчивости системы управления объектом 	2		2	2				4
<p>Лк 16. Мероприятия, завершающие подготовку объектов экономики к работе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики оценки устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Практика реализации мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики и безопасности в промышленности. 	2		2	3	1		1	6
<p>Лк 17. Мероприятия, завершающие подготовку объектов экономики к работе в условиях чрезвычайных ситуаций (продолжение)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт практической реализации мероприятий по повышению устойчивости функционирования потенциально опасных объектов экономики. 2. Примеры альтернативных решений вопросов безопасности по эффективности, экономичности. 3. Оценка эффективности планируемых мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики. 	2		2	2	1		1	6

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт.работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-10 темы 3 аттестация 11-17 темы	Входная конт.работа; Контрольная работа						
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			Зачет				
ИТОГО	34		34	40	9		9	86

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Кол-во часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	Лк.1	Защита населения и обеспечение жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	1	1-6
2	Лк. 2	Рациональное размещение производительных сил	2		1-6
3	Лк.3	Подготовка системы управления экономикой для решения задач в чрезвычайных ситуациях	4	1	1-6
4	Лк.4	Предупреждение, диагностика и контроль аварийных ситуаций	2	1	1-6
5	Лк.5	Сети водоснабжения населенных пунктов и промышленных объектов	2		1-6
6	Лк.6	Сети водоотведения промышленных объектов	2	1	1-6
7	Лк.7.8	Состав систем теплоснабжения, особенности безаварийной эксплуатации	2		1-6
8	Лк.9	Структура систем газоснабжения. Основы обеспечения безопасности в газовом хозяйстве	2	1	1-6
9	Лк. 10-11	Устойчивость к ошибкам производственного персонала	4	1	1-6
10	Лк.12	Ошибки производственного персонал	2		1-6
11	Лк. 13-14	«Взаимоотношения» производственного персонала с технологическими установками	2	1	1-6
12	Лк.15	Декларация безопасности промышленного объекта РФ	2	1	1-6
13	Лк. 16,17	Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	4		1-6
14	Лк. 17	Примеры альтернативных решений вопросов безопасности по эффективности, экономичности.	2	1	1-6
	Итого		34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5	6
1	Классификация взрывопожароопасных объектов. Источники взрывов и пожаров в промышленном производстве	2	4	1,3,6	Опрос
2	Гидротехнические сооружения. Классификация	4	6	2,4,5	Опрос
3	Биологически опасные объекты. Общие сведения и классификация биологически опасных объектов. Особенности функционирования и обеспечения безопасности	2	6	1-6	Реферат
4	Классификация объектов транспорта. Основные принципы обеспечения безопасности на транспорте. Правила перевозок опасных грузов. Маркировка грузов	4	6	1-6	Опрос Реферат
5	Трубопроводный транспорт. Основы безаварийной эксплуатации. Современные технологии и технологические системы по утилизации и переработке промышленных отходов	4	6	2,3	Реферат
6	Исторический аспект проблемы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	4	1,4,8	Опрос Реферат
7	Исторический аспект проблемы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2	6	1-6	Опрос
8	Особые требования по повышению функционирования отраслей промышленности, транспорта, топливно-энергетического комплекса, сельскохозяйственного производства	2	6	1-6	Реферат
9	Основные требования к безопасности объектов экономики. Методы и основные инженерно-технические мероприятия предотвращения крупных производственных аварий и катастроф	4	6	1-6	Опрос
10	Экономическое регулирование вопросов безопасности функционирования объектов экономики. Роль превентивных мер в обеспечении безопасности работы объектов	2	6	1-6	Опрос
11	Экспертиза промышленной	4	6	1-6	Реферат

	безопасности. Разработка деклараций промышленной безопасности опасных производственных объектов				
12	Общие положения по мобилизационной подготовке и мобилизации. Отечественный и зарубежный опыт мобилизационного развертывания экономики	2	6	1-6	Опрос
13	Нормативное правовое обеспечение мобилизационной подготовки экономики	2	6	1-6	Реферат
14	Медицинские средства индивидуальной защиты	2	6	1-6	Реферат
15	Теоретические основы коллективной защиты	2	6	1-6	Реферат
	Итого	40	86		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях» читается в лекционной аудитории, оснащенной проектором, экраном и компьютером для демонстрации диалоговых окон, таблиц и других демонстрационных материалов. Практические занятия проводятся в компьютерном классе, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами заданий, выданных преподавателем на ЭВМ. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме 10 ч. (20% от аудиторной нагрузки 50ч.)

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.). На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников. В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку. На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов. В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий защиту практических работ, собеседование по результатам выполнения самостоятельной работы, тестирование. К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях».
Рекомендуемая литература и источники информации
(основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
Основная литература						
1	ЛК ПЗ	Устойчивость объектов экономики	Родуцкий В.Ю. и др.	Белгород: Изд-во БГТУ, 2008г.	-	Электронный вар.
2	ЛК ПЗ	Расчет Устойчивости объекта экономики к воздействию опасных факторов	Мушников В.С., Вьюхин В. В.	Екатеринбург 2021	http://www.study.urfu.ru/	
3	ЛК, ПЗ	Устойчивость объектов экономики	Андрияшина Т.В., Чепегин И.В.	Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ)	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427714	1
4	КП	Устойчивость объектов экономики в ЧС	Власова, О. С.	ВолгГАСУ, 2015	http://www.vgasu.ru/publishing/online/	1
Дополнительная литература						
5	ЛК	Проблемы обеспечения устойчивого функционирования организаций при военных конфликтах и пути их решения Сборник трудов секции № 6 XXIX Международной научно-практической конференции «Предотвращение. Спасение. Помощь» (в рамках «Года предупреждения чрезвычайных ситуаций»)	.	ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России», 2019	ЭБС «Издательство «Лань» www.e.lanbook.com	
6	ПЗ	Устойчивость объектов экономики в ЧС	Гуменюк В. Иванович; Тарабанов Виктор Николаевич	Санкт-Петербург 2016	https://elbib.spbstu.ru/search/result?q=&f=group_creator_1%3aГуменюк+Василий+Иванович&c=4	1

7	ЛК	Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях»	Магомедова С.Г.	Махачкала: ДГТУ, 2020	15	1
8	КР	Методические указания к выполнению курсовой работы на тему «Обоснование и выбор мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования опасного производственного объекта»	Месробян Н.Х., Магомедова С.Г	Махачкала: ДГТУ, 2019	15	
9	ПЗ	Чрезвычайные ситуации и методы защиты: учебно-метод. пособие для выполнения практ. работ	Сошина Н. Л.	- Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	ЭБС «Издательство «Лань» www.e.lanbook.com	
Перечень информационных справочных систем						
9	ПЗ	справочно-правовая система Консультант-плюс http://www.consultant.ru/online				
10	ПЗ	справочно-правовая система Гарант http://www.garant.ru/online				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях»

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете **Нефти, газа и природообустройства** функционируют компьютерный класс № 216, лаборатория 3 в ЧС оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»
- интерактивная доска – 3 штуки,
- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

