

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2026 15:06:54
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	Микроэкономика (наименование дисциплины по ОПОП)
для направления подготовки	38.03.01 Экономика (код и полное наименование направления подготовки)
профилю подготовки	Бухгалтерский учет, анализ и аудит (полное наименование профиля)
факультет	Информационных систем в экономике и управлении (наименование факультета, где ведется дисциплина)
кафедра	Экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина)
форма обучения	очная, курс 2 семестр(ы) 3

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Микроэкономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет и аудит» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2: умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3: владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1: знает основы экономической теории (на промежуточном уровне). ОПК-1.2: умеет решать прикладные профессиональные задачи с применением знаний по экономической теории. ОПК-1.3: владеет навыками теоретического исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-3	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1: знает основные тенденции и закономерности функционирования и развития экономики на микро- и макроуровне. ОПК-3.2: умеет рассчитывать и анализировать показатели функционирования и развития экономики на микро- и макроуровне. ОПК-3.3: владеет методами и приемами анализа и объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	8/288	8/288
Семестр	1/2	1/2
Лекции, час	34/34	9/9
Практические занятия, час	17/17	4/4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	93/57	127/122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 1 семестр	Зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 2 семестр (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (9 часов на контроль)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекции №1,2 Тема: «Введение в микроэкономику. Предмет и методология» Экономическая теория в системе наук. Методы, экономические законы, категории и предмет экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики.	6	2	-	17	4	2	-	20
2	Лекции №3,4,5 Тема: «Основные принципы рыночной экономики» 1. Типы цивилизаций. 2. Специфические черты, структура рыночной экономики. 3. Типы рынков. 4. Достоинства и недостатки рыночной экономики.	6	2	-	17	4	2	-	20
3	Лекции №6,7,8 Тема: «Спрос, предложение рыночное равновесие» 1. Эластичность спроса и предложения. 2. Рыночное равновесие и государство. 3. Общее понятие об основных теориях спроса.	6	2	-	17	1	-	-	20
4	Лекции №9,10, 11 Тема: «Основы теории потребительского поведения» 1. Маржинализм и теория потребительского поведения. 2. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. 3. Ординализм: категории потребительских предпочтений. 4. Статическое и динамическое равновесие потребителя.	6	4	-	17	-	-	-	20

5	Лекции №12,13,14 Тема: «Издержки и прибыль» 1. Постоянные, переменные и валовые издержки. 2. Бухгалтерские и альтернативные издержки. 3. Износ и амортизация. 4. Средние и предельные издержки. 5. Долгосрочные издержки и экономия на масштабах производства 6. Трансакционные издержки и природа фирм.	6	4	-	17	-	-	-	20
6	Лекции №15,16,17 Тема: «Совершенная конкуренция» 1. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции. 2. Принципиальные варианты поведения фирмы. 3. Максимизация прибыли. 4. Равновесие фирмы и отрасли. 5. Совершенная конкуренция и эффективность экономики.	4	3	-	8	-	-	-	27
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет			
Итого 1 семестр		34	17		93	9	4		127

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
7	Лекции №18,19,20 Тема: «Монополистическая конкуренция» 1. Общие черты несовершенной конкуренции. 2. Особенности рынка монополистической конкуренции. 3. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 4. Общеэкономическое значение рекламы.	6	4	-	8	4	2	-	20
8	Лекции №21,22 Тема: «Олигополия» 1. Особенности олигополистического рынка. 2. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Разновидности олигополии. 4. Проблемы эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.	6	4	-	8	5	2	-	20
9	Лекции №23,24,25 Тема: «Монополия» 1. Особенности монополистического рынка. 2. Принципы антимонопольной политики. 3. Проблемы монополизации российского рынка.	6	2	-	8	-	-	-	20
10	Лекции №26,27 Тема: «Рынок труда и заработная плата» 1. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. 2. Фактор труд и его цена. 3. Формы заработной платы.	6	2	-	8	-	-	-	20
	4. Марксистское понимание заработной платы и эксплуатации труда. 5. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 6. Рынок труда в России.								
11	Лекции №28,29,30 Тема: «Рынок капитала» 1. Рынок капитала. 2. Понятие о капитале и его структуре. 3. Рынок основного капитала. 4. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал»	6	2	-	8	-	-	-	20

12	Лекции №31,32 Тема: «Рынок природных ресурсов» 1. Земля как фактор производства. 2. Рынок невозобновляемых природных ресурсов. 3. Рынок возобновляемых природных ресурсов.	2	2	-	8	-	-	-	20
13	Лекции №33,34 Тема: «Предприятие как главные субъекты микроэкономики» 1. Природа фирмы. 2. Типы организации предприятий. 3. Ценные бумаги и фондовая биржа.	2	1	-	9	-	-	-	2
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				экзамен			
Итого 2 семестр		34	17		57	9	4		122

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1.	1	«Введение в микроэкономику. Предмет и методология»	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	«Основные принципы рыночной экономики»	2	2	2,3,5,9,10,12
3.	3	«Спрос, предложение рыночное равновесие»	2	-	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	«Основы теории потребительского поведения»	4	-	2,10,12
5.	5	«Издержки и прибыль»	4	-	5,6,4,10
6.	6	«Совершенная конкуренция»	3	-	1,3,4,7,8.10,11
ИТОГО 1 семестр			17	4	
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
7.	7	«Монополистическая конкуренция»	4	2	1,2,5,10,11
8.	8	«Олигополия»	4	2	2,3,5,9,10,12
9.	9	«Монополия»	2		1,3,6,7,10,11,12
10.	10	«Рынок труда и заработная плата»	2	-	2,10,12
11.	11	«Рынок капитала»	2	-	5,6,4,10
12.	12	«Рынок природных ресурсов»	2	-	1,3,4,7,8.10,11
13.	13	«Предприятие как главные субъекты микроэкономики»	1	-	2,4,6,8,10,11,12
ИТОГО 2 семестр			17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5	6	7
1.	«Введение в микроэкономику. Предмет и методология»	17	20	1,2,5,10,11	Доклад
2.	«Основные принципы рыночной экономики»	17	20	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	«Спрос, предложение рыночное равновесие»	17	20	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	«Основы теории потребительского поведения»	17	20	2,10,12	Доклад
5.	«Издержки и прибыль»	17	20	5,6,4,10	Доклад
6.	«Совершенная конкуренция»	8	27	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
ИТОГО 1 семестр		93	127		
№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	5	6	7
7.	«Монополистическая конкуренция»	8	20	1,2,5,10,11	Доклад
8.	«Олигополия»	8	20	2,3,5,9,10,12	Реферат
9.	«Монополия»	8	20	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
10.	«Рынок труда и заработная плата»	8	20	2,10,12	Доклад
11.	«Рынок капитала»	8	20	5,6,4,10	Доклад
12.	«Рынок природных ресурсов»	8	20	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
13.	«Предприятие как главные субъекты микроэкономики»	9	2	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
ИТОГО 2 семестр		57	122		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Микроэкономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

		ml				
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие: 360 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79655.html	П. Г. Янова. - 2-е изд.	Саратов: Вузовское образование, 2019.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям: 527 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66309.html	А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 1 : краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73279.html	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Часть 2: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : 144 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73278.html	Я. В. Мининок.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2017.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20____/20____ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «____»
_____ 20 ____ года, протокол № _____.

И. о. заведующей кафедрой ЭТ _____	А.М. Эсетова, д.э.н., профессор
(подпись, дата)	(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)