

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 20:05:14
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

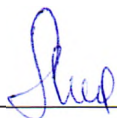
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------|---|
| Дисциплина | СОО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности <small>индекс и наименование дисциплины по ОПОП</small> |
| для специальности | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело <small>код и полное наименование специальности</small> |
| | основное общее образование, <small>уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ</small> |
| факультет | среднего профессионального образования, <small>наименование факультета, где ведется дисциплина</small> |
| кафедра | защиты в чрезвычайных ситуациях <small>наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина</small> |
| Форма обучения | очная <small>очная, заочная</small> |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик _____



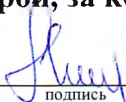
подпись

Месробян Н.Х.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 8 » _____ 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина



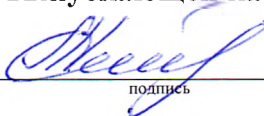
подпись

Месробян Н.Х.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 9 » _____ 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности



подпись

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор

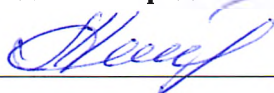
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » _____ 2022 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

от 30 ноября 2022 года, протокол №3.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

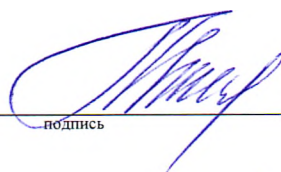


подпись

Демирова А.Ф., д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета




подпись

Абдусаламова М.М.

ФИО

Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

Проректор по УР



подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СОО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности» относится к учебному циклу «СОО. Среднее общее образование» раздела «ОП. Общеобразовательная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования и среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины обеспечивает формирование способности применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «СОО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности» является освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | У1 соблюдать нормы экологической безопасности; У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности; У4 оценивать чрезвычайную ситуацию; У5 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для ее устранения | З1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З2 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности; З3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; З4 пути обеспечения ресурсосбережения; З5 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием |

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) Личностных:

Л1 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л2сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л4 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л5 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л6сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных:

М1 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М2 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

П1сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

П7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------------------|
| | очная форма обучения |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 39 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 39 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 21 |
| лабораторные работы | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | |
| консультации | |
| Самостоятельная работа | |
| Примерная тематика курсовых работ (при наличии) | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета | 2 семестр/зачет с оценкой |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции, практические и лабораторные занятия | Объем часов | Уровень освоения** |
|---|---|-------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе | | 6 | |
| Тема 1.1. Современные представления о культуре безопасности | Содержание учебного материала Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности | 2 | 1,2 |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 1. Изучение общих принципов (правил) безопасного поведения | 2 | |
| Раздел 2. Безопасность в быту | | | |
| Тема 2.1. Источники опасности в быту. | Содержание учебного материала Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. | 2 | 1,2 |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 2. Оказание первой помощи, порядок действий в экстренных случаях | 2 | |
| Раздел 3 Безопасность на транспорте | | | |
| Тема 3.1 Безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Ответственность водителя. Ответственность пассажира | 2 | 1,2,3 |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 3. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта | 2 | |
| Раздел 4. Безопасность в общественных местах | | | |
| Тема 4.1 Опасности социально психологического характера | Содержание учебного материала Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения | 2 | 1,2 |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 4. Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека. | 2 | |
| Раздел 5 Безопасность в природной среде | | | |
| Тема 5.1 Выживание в автоном- | Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природ- | 2 | 1,2 |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| ных условиях Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций | ного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи) | | |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 5. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении и отморожении. | 2 | |
| Раздел 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний | | | |
| Тема 6.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни | Содержание учебного материала Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие | 2 | 1,2,3 |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 6. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний.. | 2 | |
| Раздел 7 Безопасность в социуме | | | |
| Тема 7.1. Конфликты и способы их разрешения | Содержание учебного материала Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. | 2 | 1,2 |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 7. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе | 2 | |
| Раздел 8 Безопасность в информационном пространстве | | | |
| Тема 8.1 Безопасность в цифровой среде | Содержание учебного материала Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. | 2 | 1,2 |
| | в том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 8. Правила безопасного поведения в цифровой среде. | 2 | |
| Раздел 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму | | | |
| Тема 9.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. | Содержание учебного материала Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия | 1 | 1,2 |
| | в том числе практических занятий | | |

| | | | |
|--|--|-----------------|-------|
| | Практическое занятие 9. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений | 2 | |
| Раздел 10 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения | | | |
| Тема 10.1 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны | Содержание учебного материала Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. | 1 | 1,2,3 |
| | в том числе практических занятий Практическое занятие 10. Изучение правовых основ обеспечения национальной безопасности | 3 | |
| Промежуточная аттестация в форме | | зачет с оценкой | |
| Всего | | 39 | |

***Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации

Основная литература:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>
2. Канаев, М. А. Основы безопасности жизнедеятельности : методические указания / М. А. Канаев. — Самара : СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259301>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Результаты обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Компетенции | |
| ОК 07 | Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы - зачет с оценкой |
| Личностные результаты обучения | |
| Л1 – Л7 | Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы - зачет с оценкой |
| Мегапредметные результаты обучения | |
| М1 – М4 | Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – конспектирование – дискуссия Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы; – оценивание ответов на теоретические вопросы; - зачет с оценкой |
| Предметные результаты обучения | |
| П1 – П12 | Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: - тестирование – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, характеристик и пр.); Промежуточная аттестация: –тестирование; – оценивание индивидуальной учебной работы; - зачет с оценкой |

4.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

| Шкалы оценивания | | Критерии оценивания |
|---------------------------------|------------|--|
| пятибалльная | зачет | |
| «Отлично» - 5 баллов | | <p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу. |
| «Хорошо» - 4 балла | | <p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Удовлетворительно» - 3 балла | Зачтено | <p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. |
| «Неудовлетворительно» - 2 балла | Не зачтено | <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу. |