

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.04.06
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы архитектуры
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 08.03.01 «Строительство»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Промышленное и гражданское строительство: Технология,
организация и экономика в строительстве»

факультет Архитектурно-строительный
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра «Архитектура»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная /очно-заочная/ заочная, курс 2 / 3, семестр 4/ 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 08.03.01 – Строительство, профилю «Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений


Разработчик  Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 03 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина  Абакаров А.Д., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 17 » 03 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКИГТС от 14.05. 2021 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  Устарханов О.М., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 03 2021г.

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 18.06 2021 года, протокол № 10.

Председатель Методического совета факультета  Омаров А.О., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 06 2021г.

Декан АСФ  Хаджишалапов Г.Н.
подпись

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы архитектуры» являются приобретение студентами общих сведений о зданиях, сооружениях и их конструкциях, приемах объемно-планировочных решений и функциональных основах проектирования.

Задачами дисциплины является получение знаний

- о частях зданий;
- о нагрузках и воздействиях на здания;
- о видах зданий и сооружений;
- о несущих и ограждающих конструкциях;
- о функциональных и физических основах проектирования;
- об архитектурных, композиционных и функциональных приемах построения объемно-планировочных решений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы архитектуры» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами «Архитектура зданий и сооружений», «Строительные материалы», «Основания и фундаменты зданий, сооружений», «Основы строительных конструкций», «Конструкции из дерева и пластмасс», «Архитектура индивидуального жилища». Предшествующими для данной дисциплины являются: «Инженерная и компьютерная графика», «Физика», «История архитектуры и строительной техники». Освоение данной дисциплины необходимо для дипломного проектирования студентов и их профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Основы архитектуры» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профилю «Промышленное и гражданское строительство»: теория и проектирование зданий и сооружений в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы
		ОПК-3.8. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектно-документационную, а также нормативно-правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве

		ОПК-4.6.Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1.Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
		ОПК-6.6.Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	4/144
Семестр	4	5	6
Лекции, час	34	17	9
Практические занятия, час	17	9	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	82	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	4	5	6
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	9 часов контроль

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Тема №1. «Общие сведения об архитектуре» 1. Цели и задачи изучения основ архитектуры. 2. Понятие «архитектура». 3. Взаимосвязь архитектуры с различными социально-общественными формациями. 4. Требования, предъявляемые к архитектуре: польза, прочность, красота.	2	1		3	1	1		5				7
2.	Тема №2. «Архитектурно-строительное черчение» 1. Архитектурно-строительное черчение. 2. Изображения на архитектурно-строительных чертежах. 3. Особенности оформления архитектурно-строительных чертежей	2	1		3	1			5				7
3.	Тема №3. «Части здания и требования к ним» 1. Части здания и их изображение на чертежах 2. Материалы, применяемые в строительстве. 3. Условные обозначения материалов.	2	1		4	1	1		5				7
4.	Тема №4. «Модульная координация размеров в строительстве» 1. Модули и правила их применения 2. Координационные и конструктивные размеры строительных элементов 3. Отметки уровней, определение оконных и дверных проёмов, разбивочные оси, определение масштаба чертежа.	2	1		4	1			5				8

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
5.	Тема №5. «Унификация и типизация – композиционные основы проектирования» 1. Унификация и Единая модульная система 2. Типовое проектирование, типизация, нормализация, стандартизация	2	1		3	1	1		5	1			7
6.	Тема №6. «Архитектурная композиция и её элементы» 1. Виды архитектурных композиций 2. Композиционные средства 3. Тектоника	2	1		4	1			5	1			7
7.	Тема №7. «Виды зданий и требования к ним» 1. Классификация зданий по назначению 2. Общие сведения о конструкциях зданий 3. Требования к зданиям	2	1		4	1	1		5	1	1		7
8.	Тема №8. «Проектирование жилых зданий» 1. Методика архитектурного проектирования жилых зданий 2. Предпроектный анализ 3. Этапы проектирования	2	1		3	1			5	1			7
9.	Тема №9. «Объёмно-планировочные решения жилых зданий» 1. Классификация жилых зданий 2. Квартирные жилые дома 3. Индивидуальные жилые дома	2	1		3	1	1		5	1	1		8
10.	Тема №10. «Квартира и её элементы» 1. Квартира и её элементы. Состав и размеры помещений 2. Типы квартир 3. Функционально-планировочная организация квартиры	2	1		3	1			5	1	1		7

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
11.	Тема №11. «Функциональные основы проектирования безлифтовых домов» 1. Классификация безлифтовых жилых домов. 2. Планировочные элементы безлифтовых жилых домов 3. Тенденции развития типологии безлифтовых жилых домов	2	1		4	1	1		5	1	1		17
12.	Тема №12. «Многоэтажные жилые дома» 1. Типы многоэтажных жилых домов 2. Планировочные элементы организации многоэтажных жилых 3. Специализированные виды многоэтажных жилых домов 4. Специальные требования к многоэтажным жилым домам	2	1		4	1			5				18
13.	Тема №13. «Многофункциональные жилые комплексы» 1. Социальные предпосылки возникновения и развития 2. Общественно-жилые комплексы с открытой системой обслуживания 3. Жилые комплексы с полузакрытой и закрытой системами обслуживания	2	1		3	1	1		5	1			17
14.	Тема №14. Объёмно-планировочные решения общественных зданий» 1. Классификация общественных зданий 2. Функциональные и физико-технические особенности проектирования общественных зданий 3. Объёмно-планировочные решения общественных зданий	2	1		3	1			5				18

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
15.	Тема №15. «Физико-климатические воздействия на здания, микроклимат помещений» 1. Характеристики микроклимата помещений 2. Сопротивление теплопередаче ограждений 3. Нормирование сопротивления теплопередаче наружных ограждений	2	1		3	1	1		4	1			17
16.	Тема №16. «Воздушный режим здания» 1. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций 2. Теплоустойчивость ограждающих конструкций 3. Влажностный режим ограждающих конструкций 4. Аэрация и вентиляция	2	1		3	1			4				18
17.	Тема №17. «Естественное освещение, инсоляция и основы звукоизоляции» 1. Упрощённый расчёт естественного освещения 2. Инсоляция 3. Звукоизоляция от воздушного шума 4. Нормативные требования к звукоизоляции	2	1		3	1	1		4				17
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен (36 ч)				Экзамен (36 ч)				Экзамен (9 ч) контроль			
Итого:		34	17	-	57	17	9		82	9	4	-	122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
	1	Выдача задания на курсовое проектирование. Содержание пояснительной записки и графической части	2	1	1	1
	3	Привязка конструкций здания к разбивочным осям. Планировочные решения малоэтажных жилых зданий	2		-	1,2,9
	4	Теплотехнический расчёт многослойного ограждения.	2	1	1	6,7
	4	Конструктивные схемы зданий	2	1	-	2
	7	Пример выполнения плана фундамента здания	2		1	2,4
	7	Стены, перегородки, окна, двери, лестницы	2	1	1	2,3,4
	9	Пример выполнения плана перекрытия здания	2		-	2,4
	11	Пример выполнении плана скатной кровли	2	1	-	2,4
	12	Оценка курсового проекта	1	1	-	1,2,7
Итого:			17	9	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их анализу, умению принять решение, аргументированному обсуждению предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1.	Основы и приёмы архитектурной композиции	6	10	16	<p>Большакова, Т. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник / Т. Ю. Большакова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171660 (дата обращения: 11.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей</p>	<p>Опрос, контрольная работа</p>
2.	Объёмно-планировочные и композиционные решения жилых зданий	6	10	16		
3.	Объёмно-планировочные и композиционные решения общественных зданий	6	10	15		
4.	Физико-технические основы проектирования зданий	6	12	15		
5.	Общие положения проектирования жилых зданий	8	10	15		
6.	Конструкции жилых и общественных зданий	8	10	15		
7.	Общие вопросы проектирования промышленных зданий	8	10	15		
8.	Конструкции гражданских и промышленных зданий	9	10	15		
Итого:		57	82	122		

5. Образовательные технологии

Для преподавания дисциплины «Основы архитектуры» предусмотрены традиционные технологии в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы, а также интерактивные формы проведения занятий. Аудиторные занятия включают:

- лекции с изложением теоретического содержания курса с использованием мультимедийных средств;

- практические занятия, предназначенные для практического закрепления основных положений теоретического курса и для приобретения студентами практических навыков проектирования с помощью графических программ (AutoCAD и ArchiCAD).

Самостоятельная работа предназначена:

- для внеаудиторного изучения студентами дополнительных разделов дисциплины, используя дополнительно рекомендованную литературу, ресурсы интернета и другие доступные источники информации;

- для внеаудиторной работы студентов по закреплению теоретического курса и практических навыков путем изучения на различных примерах методов проектирования.


Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий (12ч.)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы архитектуры» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
Основная литература						
1.	Лк, Пз, самост. раб.	Малоэтажные дома	Нанасова С.М.	М. АСВ. 2007	50	1
2.	Лк, Пз, самост. раб.	Конструкции гражданских зданий	Маклакова Т.Г., Нанасова С.М.	М. АСВ. 2012	50	1
3.	Лк, Пз, самост. раб.	Архитектура гражданских и промышленных зданий в пяти томах, том V Промышленные здания. Издание четвертое, переработанное и дополненное	Л.Ф.Шубин, И.Л.Шубин	М. изд. дом «Бастет» 2010	70	1
Дополнительная						
4.	Лк, Пз, самост. раб.	Архитектура	Маклакова. Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г., Балакина А.Е	Учебник-М., АСВ.2009	50	1
5.	Лк, Пз, самост. раб.	Проектирование жилых и общественных зданий	Маклакова. Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г	М.: Высшая школа 1998	50	1
6.	Пз, самост. раб.	СП 54.13330.2016 Здания жилые многоквартирные		МинстройРф, Москва 2016	5	1
7.	Пз, самост. раб.	СП 50.13330.2012 Тепловая защита зданий		МинрегионРоссии, Москва 2012	5	1
8.	Пз, самост. раб.	СП 52.13330.2016 Естественное и искусственное освещение		Стандарт-информ Москва 2018	5	1
9.	Пз, самост. раб.	"Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 №190-ФЗ(ред. от 31.07.2020), (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020)	https://minstroyrf.gov.ru/			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы архитектуры» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий на факультете АСФ используется аудитория №231 архитектурно-строительного факультета. В аудитории №231 установлена интерактивная доска и проектор. Практические занятия проводятся в аудитории №406, оснащенной необходимым оборудованием, в том числе проектором и экраном.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы архитектуры» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература);

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий на факультете АСФ используется аудитория №231 архитектурно-строительного факультета. В аудитории №231 установлена интерактивная доска и проектор. Практические занятия проводятся в аудитории №406, оснащенной необходимым оборудованием, в том числе проектором и экраном.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Нет изменений;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от 07.07.2020года, протокол № 10.

Зав. кафедрой

_____  _____
подпись / Абакаров А.Д., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ

_____  _____
(подпись, дата) Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

9.1 Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 №1456 и на основании разработанного в 2022 году нового учебного плана по очно-заочной форме обучения были внесены следующие изменения, т.е. дополнены таблицы пунктов 4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4 .

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры от 21.03. 2022 года, протокол № 7 .

Зав. кафедрой


подпись

Зайнулабидова Х.Р. к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ


(подпись, дата)

Азаев Т.М. к.т.н.
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы архитектуры»

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

08.03.01 «Строительство»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

**«Промышленное и гражданское
строительство: Технология, организация и
экономика в строительстве»**

(наименование)

Разработчик

подпись

Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры
«11» 05 2021г., протокол № 9

Зав. кафедрой

подпись

Зайнулабидова Х.Р. к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Основы архитектуры» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство: Технология, организация и экономика в строительстве»

Рабочей программой дисциплины «Основы архитектуры» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

2) ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативно-правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

3) ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

- *Контрольная работа*
- *Курсовая работа / курсовой проект*
- *Проект*
- *Решение задач (заданий)*
- *Тест (для текущего контроля)*
- *Творческое задание*
- *Устный опрос*
- *Эссе*
- *Тест для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*
- *Задания / вопросы для проведения зачета / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) / экзамена*

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	Знать: профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности Уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии Владеть: методикой описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Тема №4
	ОПК-3.8. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)		Тема №3
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативно-правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Тема №4, тема №16
	ОПК-4.6. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических		Тема №4, тема №8

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	документов	Владеть: методикой использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	
<p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p>	<p>Знать: состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование Уметь: выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование Владеть: методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p>	<p>Тема №13, тема №14</p>
	<p>ОПК-6.6. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования.</p>		

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Основы архитектуры» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)

2. **Этап промежуточных аттестаций** (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ОПК-3	ОПК-3.4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Входная контрольная работа
	ОПК-3.8. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий) а	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Аттестационная контрольная работа №1.
ОПК-4	ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Аттестационная контрольная работа №2.

	изысканий в строительстве						
	ОПК-4.6. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Аттестационная контрольная работа №2.
ОПК-6	ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	+	+	Аттестационная контрольная работа №3.
	ОПК-6.6. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования.						

СРС – самостоятельная работа студентов; **КР** – курсовая работа; **КП** – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Основы архитектуры» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы входного контроля по курсу «Основы архитектуры»

1. Геодезические системы координат
2. Азимуты, румбы и дирекционные углы.
3. План, карта и профиль.
4. Масштаб
5. Уровни и их устройство
6. Оси сооружений
7. Способы разбивки сооружений
8. Виды теплопередачи
9. Какие составляющие включает в себя общее сопротивление ограждающей конструкции теплопередаче.
10. Какие основные параметры ограждающей конструкции определяют ее термическое сопротивление.
11. От чего зависит сопротивление теплоотдаче наружной поверхности ограждающей конструкции.
12. Виды теплопередачи.
13. Влажность воздуха помещения.
14. Условия комфортности обстановки в помещении.
15. Оформление чертежей – ЕСКД
16. Форматы
17. Линии чертежа
18. Шрифты
19. Уклон и конусность
20. Методы проецирования
21. Что такое профиль
22. Какое изображение называется перспективной
23. Какие изображения называется видом сечения.
24. Что значит прочесть чертеж
25. От чего зависит световая площадь окна.

3.2. Вопросы к аттестационным контрольным работам

1-я контрольная работа

1. Виды архитектурных композиции зданий
2. От чего зависит стадийность проектирования?
3. Каков состав проектной документации?
4. Типовое проектирование, унификация, типизация, и Единая модульная система.
5. Планировочные нормативы
6. Функциональные основы проектирования
7. Классификация зданий.
8. Учёт санитарно-гигиенических и природно-климатических условий
9. Градостроительные требования к застройке
10. Характеристики микроклимата помещений
11. Сопротивление теплопередаче ограждений
12. Нормирование сопротивления теплопередаче наружных ограждений
13. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций
14. Теплоустойчивость ограждающих конструкций
15. Влажностный режим ограждающих конструкций
16. Естественная освещённость помещений, принципы расчёта
17. Теория звукоизоляции, виды звуковых волн, принципы расчёта

18. Акустика зальных помещений, принципы расчёта

2-я контрольная работа

1. Строительные системы зданий
2. Конструктивные системы зданий
3. Конструктивные схемы зданий
4. Назначение оснований, виды оснований
5. Виды фундаментов, нагрузки, действующие на фундаменты и требования к ним
6. Конструктивные решения ленточных фундаментов
7. Конструктивные решения столбчатых фундаментов
8. Конструктивные решения сплошных фундаментов
9. Конструктивные решения свайных фундаментов
10. Назначение стен, требования, типы. Конструкции стен из мелкогабаритных элементов
11. Конструкции стен из крупногабаритных элементов
12. Внутренние вертикальные несущие и ограждающие конструкции
13. Виды перекрытий и покрытий. Требования к ним
14. Конструкции стыков крупнопанельных стен
15. Требования к перегородкам, типы перегородок из различных материалов. Конструкция стыков
16. Полы и подвесные потолки
17. Назначение перекрытий, требования, типы, конструкции
18. Требования к крышам, классификация крыш по формам, материалу, конструкциям
19. Конструктивное решение скатных крыш и требования предъявляемые к ним
20. Конструктивные решения чердачных крыш

3-я контрольная работа

1. Конструктивные решения совмещённых крыш
2. Классификация большепролётных конструкций, требования предъявляемые к ним
3. Виды плоскостных конструкций
4. Виды пространственных конструкций
5. Конструктивные решения лестниц из различных материалов, элементы лестниц, уклоны, размеры.
6. Размеры, типы и конструктивные решения окон. Соединения оконных блоков со стенами.
7. Двери гражданских зданий, размеры, конструктивные решения.
8. Конструкция общественных зданий: каркасы и элементы каркасов, конструкции сопряжения колонн, ригелей и плит перекрытий.
9. Объёмно - блочные конструкции гражданских зданий, требования. Типы Блоков

3.3. Экзаменационные вопросы по курсу «Основы архитектуры»

1. Виды архитектурных композиции зданий
2. Стадии проектирования
3. Состав проектной документации
4. Типовое проектирование, унификация, типизация, и Единая модульная система.
5. Планировочные нормали
6. Функциональные основы проектирования
7. Классификация зданий.
8. Учёт санитарно-гигиенических и природно-климатических условий
9. Градостроительные требования к застройке
10. Характеристики микроклимата помещений
11. Сопротивление теплопередаче ограждений
12. Нормирование сопротивления теплопередаче наружных ограждений
13. Воздухопроницаемость ограждающих конструкций
14. Теплоустойчивость ограждающих конструкций
15. Влажностный режим ограждающих конструкций
16. Естественная освещённость помещений, принципы расчёта
17. Теория звукоизоляции, виды звуковых волн, принципы расчёта
18. Акустика зальных помещений, принципы расчёта
19. Строительные системы зданий
20. Конструктивные системы зданий
21. Конструктивные схемы зданий
22. Назначение оснований, виды оснований
23. Виды фундаментов, нагрузки, действующие на фундаменты и требования к ним
24. Конструктивные решения ленточных фундаментов
25. Конструктивные решения столбчатых фундаментов
26. Конструктивные решения сплошных фундаментов
27. Конструктивные решения свайных фундаментов
28. Назначение стен, требования, типы. Конструкции стен из мелкогазобетонных элементов
29. Конструкции стен из крупногазобетонных элементов
30. Внутренние вертикальные несущие и ограждающие конструкции
31. Виды перекрытий и покрытий. Требования к ним
32. Конструкции стыков крупнопанельных стен
33. Требования к перегородкам, типы перегородок из различных материалов. Конструкция стыков
34. Полы и подвесные потолки
35. Назначение перекрытий, требования, типы, конструкции
36. Требования к крышам, классификация крыш по формам, материалу, конструкциям
37. Конструктивное решение скатных крыш и требования предъявляемые к ним
38. Конструктивные решения чердачных крыш
39. Конструктивные решения совмещённых крыш
40. Классификация большепролётных конструкций, требования предъявляемые к ним
41. Виды плоскостных конструкций
42. Виды пространственных конструкций
43. Конструктивные решения лестниц из различных материалов, элементы лестниц, уклоны, размеры.
44. Размеры, типы и конструктивные решения окон. Соединения оконных блоков со стенами.
45. Двери гражданских зданий, размеры, конструктивные решения.
46. Конструкция общественных зданий: каркасы и элементы каркасов, конструкции сопряжения колонн, ригелей и плит перекрытий.
47. Объемно - блочные конструкции гражданских зданий, требования. Типы Блоков

3.4. Вопросы для проверки остаточных знаний по курсу «Основы архитектуры»

1. Сущность архитектуры, ее определение и задачи
2. Средства архитектурной композиции.
3. Техничко-экономическая оценка проектных решений гражданских зданий
4. Классификация жилых зданий. Типы жилых зданий
5. Модульная координация размеров здания. Унификация и типизация конструктивных элементов ЕМС
6. Архитектурно-конструктивные решения жилых зданий
7. Строительство общественных зданий и требования предъявляемые к ним. Особенности и классификация общественных зданий
8. Объемно-планировочные решения общественных зданий
9. Функциональные и физико-технические основы проектирования помещений общественных зданий
10. Архитектурно-композиционные решения общественных зданий
11. Конструктивные системы и схемы зданий. Строительные системы
12. Строит, теплотехника. Передача тепла через ограждающие конструкции.
13. Теория звукоизоляции. Виды звуковых волн. Единицы измерения. Частные характеристики. Принципы расчета
14. Основания, виды оснований. Виды грунтов
15. Конструктивные решения фундаментов
16. Стены, требования, воздействия. Конструкции стен из мелкогазобетонных элементов
17. Конструкции стен из крупных панелей и блоков
18. Перекрытия, воздействия, требования, назначение, виды
19. Конструкции перекрытий
20. Крыши, воздействие, требования, материалы и конструктивные решения
21. Конструктивные решения лестниц из различных материалов, элементы лестниц, уклоны, размеры
22. Конструкции окон и дверей
23. Конструкции общественных зданий, каркасы и элементы каркасов.
24. Большепролетные покрытия плоскостного типа
25. Большепролетные покрытия пространственного типа
26. Объемно-блочные конструкции гражданских зданий, типы блоков, соединения между ними
27. Классификация промышленных зданий. Функциональная схема
28. Унификация и типизация основных параметров промышленных зданий. Привязка конструкций к разбивочным осям
29. Одноэтажные промышленные здания. Предпосылки строительства одноэтажных зданий
30. Многоэтажные промышленные здания
31. Структура, каркасы и основные элементы промышленных зданий

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина(модуль) «Основы архитектуры»

Код, направление подготовки/специальность 08.03.01 «Строительство»

Профиль (программа, специализация) «Промышленное и гражданское строительство:

Технология, организация и экономика в строительстве»

Кафедра «Архитектура» Курс 2 Семестр 4

Форма обучения – очная /заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №__.

1. Нормирование сопротивления теплопередаче наружных ограждений
2. Назначение стен, требования, типы. Конструкции стен из мелкогазобетонных элементов
3. Виды плоскостных конструкций

Экзаменатор

Ошибка! Источник ссылки не найден.

Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 2021 г.)

И.о. зав. кафедрой «Архитектура» _____ **Ошибка! Источник**

ссылки не найден.

В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл

основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).