

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2024 14:31:17
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a336a7b40913026b1836

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра ПиСКС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«2.1.1.3 Социальная структура, социальные институты и процессы»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

5.4. Социология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

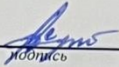
Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка
протокол № 10 от «15» 06 2023 г.

Заведующий кафедрой

ПиСКС

наименование кафедры

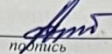


Сулаева Ж.А.
расшифровка подписи

Исполнители:

Завлаф, кафедра РусСР

должность



подпись

Сулаева Н.Ф.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучение теоретических и практических основ социологии, углубление мировоззренческих установок и повышение уровня гуманитарной подготовки обучающихся

Задачи:

1. Расширить содержание основных понятий, рассмотреть ведущие методологические подходы, теории и концепции социологии как науки об обществе
2. Углубить знания по истории социологии, методологии и практики организации социологических исследований различных социальных явлений и процессов (образование, труд, малая группа и т.п.)
3. Ознакомить обучающихся с правилами использования социологического метода, процессом подготовки программы социологического исследования, методами сбора первичных социологических данных

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) Образовательного компонента «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Пререквизиты дисциплины: *2.1.1.1 Иностранный язык, 2.1.1.2 История и философия науки.*

Постреквизиты дисциплины: *2.2.1(II) Педагогическая практика, Итоговая аттестация.*

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения
Знать: <ol style="list-style-type: none">1. историю возникновения и развития социологии2. особенности социологического подхода к изучению социальных явлений и процессов;3. основные методологические подходы в социологии;4. правила использования социологического метода5. основные методы сбора данных о социальных явлениях и процессах.
Уметь: <ol style="list-style-type: none">1. готовить научные тексты и публичные выступления2. оформлять доклады и рефераты3. готовить программу социологического исследования.
Владеть: <ol style="list-style-type: none">1. навыками работы с учебной и научной литературой2. методами работы с научными текстами и первоисточниками3. приемами работы с аудиторией.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	51	51
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>	-	-
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям</i>	57	57
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1.	Социология как наука об обществе: предмет, метод, структура и функции	35	6	12	-	17
2.	Методология социологического исследования	73	11	22	-	40
	Итого:	108	17	34		57
	Всего:	108	17	34		57

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. Социология как наука об обществе: предмет, метод, структура и функции

1. Социология как наука об обществе: предмет, метод, структура и функции
2. Работа с литературой по теме «Предмет социологии». Подготовка доклада «Огюст Конт и его «социальная физика»
3. Возникновение и развитие социологии как науки
4. Работа с понятиями и категориями социологии. Подготовка доклада «Вклад К. Маркса в развитие социологии»
5. Развитие социологической мысли в России.

Раздел №2. Методология социологического исследования

1. Программа и организация социологического исследования
2. Изучение литературы по вопросу о методах и формах социологического опроса
Подготовка доклада «Репрезентативность результатов исследования»
3. Особенности количественных и качественных исследований в социальных исследованиях
4. Подготовка доклада «Качественные методы исследования в социологии»

4.3. Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология как наука об обществе: предмет, метод, структура и функции	4
2	1	Работа с литературой по теме «Предмет социологии». Подготовка доклада «Огюст Конт и его «социальная физика»	4
3	1	Возникновение и развитие социологии как науки	4
4	2	Работа с понятиями и категориями социологии. Подготовка доклада «Вклад К. Маркса в развитие социологии»	4
5	2	Развитие социологической мысли в России	4
6	2	Программа и организация социологического исследования	4
7	2	Изучение литературы по вопросу о методах и формах социологического опроса Подготовка доклада «Репрезентативность результатов исследования»	4
8	2	Особенности количественных и качественных исследований в социальных исследованиях	2
9	2	Подготовка доклада «Качественные методы исследования в социологии»	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Андреева А.Г. Программа конкретного социального исследования // Лекции по методике конкретных социальных исследований / Под ред. Г.М. Андреевой. М.: Изд-во Моск. ун-та. 1972. - С. 4-55.
2. Андреев В.Г., Маслова О.М. Методы сбора социологической информации: Метод, пособие / АН СССР. Ин-т социол. исслед. Центр повышения квалификации социологов. М.: Б п.. 1985. - Вып.1-2.
3. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>
4. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учеб.для студентов гуманитарных вузов и аспирантов. М.: Аспект Пресс. 1995.-285 с.
5. Бутенко И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентом: Учеб.пособие для студентов и аспирантов вузов. М.: Высш. шк., 1989.175 с.
6. Гречихин В.Г. Лекции по методике и технике социологических исследований: Учеб.пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та. 1988. - 230 с.
7. Добренское В.И. Опрос как метод конкретного социального исследования // Лекции по методике конкретных социальных исследований / Под ред. Г.М. Андреевой. М.: Изд-во Моск. ун-та. 1972. - С. 93-173

5.2 Дополнительная литература

10. Лапин, Николай Иванович. Общая социология : учеб.пособие для студентов вузов / Лапин, Николай Иванович. - Изд. 2-е, доп. - М.:Высш. шк., 2009. – 451- с - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-06-006022-5: 411-40
11. Орлова, В.В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: учебное пособие / В.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2013. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86889-639-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480660>
12. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с.: табл. - ISBN 978-5-7410-1722-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757>
13. Ядов В.А. Социологическое исследование: Методология. Программа. Методы. - Доп. и испр. изд. Самара: Самарский ун-т. 1995.-328 с. [Электронный ресурс]. - URL:https://xn--90ax2c.xn--p1ai/catalog/000199_000009_004179349/

5.3. Периодические издания

5.4 Интернет-ресурсы

1. Ресурсы издательства SpringerNature<http://link.springer.com/>
2. Архивы журналов издательства OxfordUniversityPress<http://archive.neicon.ru/xmlui/>
3. Архивы журналов издательства TheInstituteofPhysics<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
4. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>;

5. АС РСК по НТЛ

http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RS

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
4. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
5. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДГТУ.