

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Философия
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Компьютерные системы и технологии

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

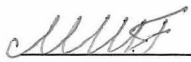
кафедра Философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 3
очная, очно-заочная, заочная

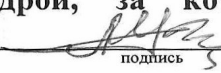
г. Махачкала 2021

на норму

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и профилю подготовки Компьютерные системы и технологии

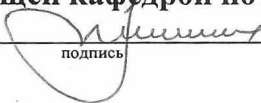
Разработчик  Мирзаханов Д.Г., д.полит.н., доцент каф. философии
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 05 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Абдулкадыров Ю.Н., д.филос.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 11 » 05 2021г.

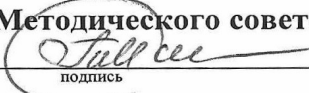
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационная безопасность от 09.09 2021 года, протокол № 01.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
 Ю.А. Юсаяева
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 09 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 17.09. 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ


подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

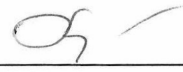
« 17 » 09 2021 г.

Декан факультета


подпись

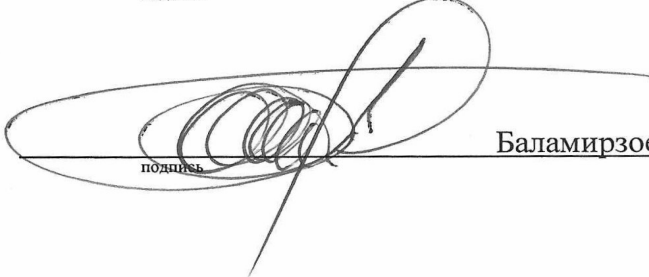
Юсуфов Ш.А.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора
по учебной части


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель преподавания философии состоит в формировании социально-ответственной, активной и гуманистически ориентированной личности; ознакомление с основополагающими философскими школами и направлениями; формирование представлений о человеке, обществе, культуре, особенностях взаимодействия общества и природы; формирование современной мировоззренческой культуры, основанной на многообразии ценностей, ориентации и типов культур; правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения; научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота;

В процессе преподавания дисциплины реализуются следующие задачи:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; представлений об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности; базовыми принципами и приемами философского познания; развитие индивидуально-личностных способностей студента и актуализация его уникальных форм самодетельности, в которых проявляется творческий потенциал личности; развитие умения использовать категории и методы философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части учебного плана. Опирается на знания школьного курса по обществознанию, истории. Она связана с дисциплинами «История», «Социология», т.к. в процессе их изучения формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры философского мышления, способности к анализу и синтезу. Изучению философии предшествуют курсы по выбору: «Культурология», «Этика», что способствует более эффективному освоению материала дисциплины. Курс философии формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества, формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Философия» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Философия»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		
Лекции, час	17		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	74		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	1 ЗЕТ-36 ч. экзамен		

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА «Предмет философии. Место и роль философии в культуре». 1.Предмет философии. 2.Структура философского знания. 3.Мировоззрение. Специфика философского мировоззрения. 4.Основные направления философии.	2	2		4								
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА «Исторические типы философии. Философия Древнего мира». 1. Проблема типологии истории философии, этапы ее развития. 2. Философия в культуре Древнего Востока. 3. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.				6								
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА «Философия в культуре Средневековья». 1.Теоцентризм средневекового мировоззрения. 2.Проблема веры и разума в Средневековой философии. 3.Реализм и номинализм как направления средневековой схоластики. 4.Философская мысль в культуре исламского мира.	2	2		4								

[illegible]

[illegible]

ЛЕКЦИЯ №12	ТЕМА «Философское понимание человека». 1. Проблема человека и его место в мире: история философии. 2. Особенности философской антропологии XX в. 3 .Биологическое и социальное в человеке. 4. Человек, общество и природа.									4								
ЛЕКЦИЯ №13	ТЕМА. «Общество, его структура и особенности развития» 1.Теоретические модели общественного развития: формационная и цивилизационная концепции. 2.Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов) 3.Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории. Конфликты солидарности.										2	2						
ЛЕКЦИЯ №14	ТЕМА «Сознание» 1.Концепции происхождения и сущности сознания в философии. 2.Сознание как отражение. Сознание и самосознание. 3.Сознание и язык.																	
ЛЕКЦИЯ №15	ТЕМА «Познание как философская проблема». 1.Проблема сущности познания в философии. Концепции познания: диалектическая, феноменологическая, герменевтическая. 2.Проблема познаваемости мира и диалектика познавательного процесса. (Вера и знание. Рациональное и иррациональное. Эмпирическое и теоретическое. Чувственное и готическое в познании). 3.Учение об истине.										2	2						

16	ЛЕКЦИЯ №16 ТЕМА «Философия науки и техники». 1. Возникновение и исторические этапы развития науки. 2. Структура научного познания, его методы и формы. 3. Научные революции и смена типов рациональности. 4. Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.									4									
17	ЛЕКЦИЯ №17 ТЕМА «Проблемы и перспективы современной цивилизации». 1. Характерные черты современной эпохи. 2. Глобальные проблемы современности. (Способы их решения в сценариях будущего человечества).	1	1							4									
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа																	
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		1 аттестация 1-5 тема																	
		2 аттестация 6-10 тема																	
		3 аттестация 11-15 тема																	
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен (3 семестр)																	
Итого		17	17								74								

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТЕМА «Предмет философии. Место и роль философии в культуре».	2			№1-11
2	2	ТЕМА «Исторические типы философии. Философия Древнего мира».				№1-11
3	3	ТЕМА «Философия в культуре Средневековья».	2			№1-11
4	4	ТЕМА «Философия в культуре Возрождения».				№1-11
5	5	ТЕМА «Философия Нового времени».	2			№1-11
6	6	ТЕМА «Классическая немецкая философия».				№1-11
7	7	ТЕМА «Марксистская философия».	2			№1-11
8	8	ТЕМА «Русская философия»				№1-11
9	9	ТЕМА «Современная западная философия».	2			№1-11
10	10	ТЕМА «Философская картина мира. Учение о бытии».				№1-11
11	11	ТЕМА «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».	2			№1-11
12	12	ТЕМА «Философское понимание человека».				№1-11
13	13	ТЕМА. «Общество, его структура и особенности развития»	2			№1-11
14	14	ТЕМА «Сознание»				№1-11
15	15	ТЕМА «Познание как философская проблема».	2			№1-11
16	16	ТЕМА «Философия науки и техники».				№1-11
17	17	ТЕМА «Проблемы и перспективы современной цивилизации».	1			№1-11
ИТОГО			17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира.	6			№1-11	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
3	Философия в культуре Средневековья	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
4	Философия в культуре Возрождения	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
5	Философия Нового времени	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
6	Классическая немецкая философия	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
7	Марксистская философия	4			№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2

8	Русская философия	6				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
9	Современная западная философия	6				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
10	Философская картина мира. Учение о бытии.	4				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии	4				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
12	Философское понимание человека	4				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
13	Общество, его структура и особенности развития	4				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
14	Сознание	4				№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
15	Познание как философская проблема	4				№1-11	Опрос, реферат, тестирование, контр.раб.№3
16	Философия науки и техники	4				№1-11	Опрос, реферат, тестирование, контр.раб.№3

17	Проблемы и перспективы современной цивилизации	4				№1-11	тестирование, Опрос, реферат, тестирование,
ИТОГО		74					

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий - деловых и ролевых игр, творческих заданий, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Студентам предлагаются: организация и проведение дискуссии по определенной проблеме с обращением к философским текстам; подготовка тезисов выступления с использованием первоисточников; выступление на семинаре в форме полемики с тем или иным мыслителем; презентация по отдельным темам курса.

На лекционных занятиях создаются проблемные ситуации, формулируются проблемные вопросы, позволяющие студентам подключаться к эвристическому поиску.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: эссе, подготовка и защита рефератов, подготовка и участие в круглых столах, дискуссиях, научно-методологических семинарах, коллоквиумах, конференциях; работа с первоисточниками философской мысли и отчет в виде конспекта, выполнение творческих заданий и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).
Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе



(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания
1	2	3	4	4
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
1.	лк,пз	Философия: учебник для технических вузов	Спиркин А.Г.	М.: Юрайт, 2014 75 экз.
2.	лк,пз	Философия: учебное пособие	Цымбал Е. А.	Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-88814-828-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/129319
3.	лк, пз	Философия	Мирзаханов Д.Г., Исрапилова З.А.	Мах-ла: Алеф, 2015. -598 с. 18 экз.
4.	лк, пз	Философия: учебник для вузов	Миронов В.В.	М., Проспект, 2011 2 экз.
5.	лк, пз	Философия: учебник		М.: Академический Проект, 2020. — 650 с. — ISBN 978-5-8291-3210-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132904
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
6.	лк, пз	Выдающиеся философы мира	Мирзаханов Д.Г., Исрапилова З.А.	Мах-ла, 2014 11 экз.
7.	лк, пз	Основы философии	К.К. Абасов	Мах-ла, 2010 37 экз.
8.	лк, пз	Курс лекций по философии: учебное пособие	Мякинников С. П.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

				библиотечная система.- URL: https://e.lanbook.com/book/133874
9.	ЛК, ПЗ	Философия в вопросах и ответах	Шайдаева Г.М., Нурилова А.З.	Мах-ла, 2013 7 экз.
10.	ЛК, ПЗ	Философия для технических вузов: учебное пособие	Московченко А.Д.	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 244 с. - ISBN 978-5-86889-545-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/13910.html
11.	ЛК, ПЗ	Философия как история философии: учебное пособие	Соколов В.В.	Москва: Академический Проект, 2020. — 863 с. — ISBN 978-5-8291-3213-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/132956

Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru

Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>

Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии.

Библиотека портала «Философия в России».

Электронная библиотека по философии <http://philosophy.ru/library/catalog.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На КТБТиЭ имеются: компьютерный класс, оборудованный компьютерами; аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, использовать электронные ресурсы сети Интернет. Материальное обеспечение включает и программные продукты для модуля «Философия»: электронные учебные пособия, фондовые лекции по дисциплине, банк тестовых заданий, типовые задания для практических занятий, иллюстративный, наглядный и справочный материал.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)