

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 14:17:46
Уникальный идентификатор:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Региональное управление и территориальное планирование
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Прикладная информатика в
государственном и муниципальном управлении,

факультет информационных систем в экономике и управлении
,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении.

Разработчик Ахмедова Ж.А.
подпись

Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 20 21 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Шабанова М.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) Шабанова М.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении факультета информационных систем в экономике и управлении от 2021 года, протокол № _____.

Председатель Методической комиссии направления (специальности) Гаджиева Н.М.

Гаджиева Н.М., к.э.н., ст преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 20 21 г.

Декан факультета Раджабова З.Р.

подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО Магомаева Э.В.

подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.О. проректора по учебной работе Баламирзоев Н.Л.

подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является ознакомление студентов с особенностями территориальной дифференциации социально-экономического развития Российской Федерации и формирующейся на ее основе государственной региональной политики, рассматриваемой в разрезе целей, задач, технологий, организационных механизмов, методов и инструментов регулирования регионального развития.

Задачи дисциплины:

- оценка естественных (природно-ресурсных и природно-климатических, физико-географических), политических и социально-экономических предпосылок территориальной дифференциации развития общественной сферы;
- развитие представлений о роли отдельных территорий в выработке национальной и региональной политики;
- определение комплекса региональных проблем и роли различных субъектов управления в регулировании соответствующих процессов;
- изучение методов и инструментов регулирования регионального развития;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных регионов, кластеров и территориально-производственных комплексов страны;
- приобретение навыков работы со статистическим материалом, необходимым для решения задач планирования, прогнозирования и реализации мероприятий регионального развития;
- выработка перспективного мышления в отношении пространственных факторов, учитываемых при региональном планировании и прогнозировании;
- изучение правовых и организационно-технологических основ территориального планирования в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Экономическая теория», «Менеджмент», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Территориальная организация населения».

Освоение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Принятие и исполнение государственных решений», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики

	<p>системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
УК-2.	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
ПК-1	<p>Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p>	<p>ПК-1.1 Знает современное состояние государственного и муниципального управления; принципы, закономерности, тенденции развития информационных технологий и систем, методику проведения обследования органов государственного и муниципального управления для выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе органов власти ПК-1.2 Умеет осуществлять сбор, анализ данных необходимых для</p>

		<p>решения поставленных задач; осуществлять поиск и выявление проблем в рамках рассматриваемых тем анализировать тенденции в развитии государственного и муниципального управления планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований; выявлять информационные потребности пользователей – органов государственного и муниципального управления, формировать требования к ИС органов власти</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками сбора и обработки результатов проектных исследований для раскрытия проблематики процессов государственного и муниципального управления и выявления информационных потребностей органов государственного и муниципального управления</p>
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/144	-	-
Лекции, час	34	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1/36	-	-

4	<p><u>Лекция 4</u> ТЕМА 4: Территориальная организация производственных отраслей 4. Структурные особенности развития промышленности в регионах 5. Топливо-энергетический комплекс 6. Машиностроительный комплекс 7. Территориальная организация и размещение отраслей АПК 8. Основные звенья АПК: оценка уровня развития 6. Территориальная организация и размещение отраслей транспорта</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
5	<p><u>Лекция 5</u> ТЕМА 5: Территориальная организация отраслей непроизводственной сферы 1. Структура и значение отраслей непроизводственной сферы 2. Отрасли, входящие в сферу обслуживания 3. Характеристика ЖКХ 4. Финансовая сфера и государственное управление 5. Рекреационный комплекс России 6. Формирование рекреационных зон</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
6	<p><u>Лекция 6</u> ТЕМА 6: Региональный воспроизводственный процесс 1. Региональный воспроизводственный процесс как объект территориального управления 2. Обобщающие показатели регионального воспроизводственного процесса 3. Пропорции регионального воспроизводственного процесса 4. Роль межотраслевого баланса в планировании регионально-воспроизводственного процесса</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

7	<u>Лекция 7</u> ТЕМА 7: Региональная динамика и трансформация экономического пространства 1. Региональные аспекты формирования рыночной экономики 2. Региональная социально-экономическая динамика 3. Усиление неоднородности экономического пространства 4. Перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию 5. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Управление региональным развитием		12	12	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-
8	<u>Лекция 8</u> ТЕМА 8: Управление региональными рыночными процессами 1. Виды региональных рынков 2. Рынокообразующие факторы 3. Формы и методы управления региональными рыночными процессами 4. Функции и формы субъектов региональной рыночной экономики 5. Роль малого бизнеса в региональной экономике 6. Рыночная инфраструктура как субъект региональной экономики	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
9	<u>Лекция 9</u> ТЕМА 9: Региональная инвестиционная политика 1. Понятие инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций 2. Характеристика инвестиционного рынка 3. Инвестиционный климат и его составляющие 4. Методы оценки инвестиционной привлекательности региона	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

10	<u>Лекция 10</u> ТЕМА 10: Методы анализа территориальной организации хозяйства 1. Схема функционирования экономики региона 2. Направления анализа экономики региона 3. Типологизация регионов 4. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
11	<u>Лекция 11</u> ТЕМА 11: Проблемные регионы 1. Общие черты и особенности типов проблемных регионов 2. Отсталые (слаборазвитые) регионы 3. Депрессивные регионы 4. Приграничные регионы 5. Зона Севера	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
12	<u>Лекция 12</u> ТЕМА 12: Мировой опыт государственного регулирования регионального развития 1. Сущность государственного регулирования регионального развития. 2. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития 3. Инструменты экономического регулирования 4. Особые региональные формы	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-

13	<p><u>Лекция 13</u> ТЕМА 13: Управление социально-экономическим развитием региона 1. Специфика управления развитием регионов 2. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона 3. Региональный маркетинг</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 3. Территориальное планирование: сущность и формы		8	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
14	<p><u>Лекция 14</u> ТЕМА 14: Место территориального планирования в системе управления 1. Общие положения о территориальном планировании. 2. Обязательность территориального планирования на всех уровнях управления 3. Полномочия органов власти по разработке документации территориального планирования 4. Нормативно-правовые основания территориального планирования</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
15	<p><u>Лекция 15</u> ТЕМА 15: Планирование и прогнозирование регионального развития 1. Система планово-прогнозных документов на региональном уровне 2. Документы долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного развития 3. Стратегия, концепция, программа и план социально-экономического развития</p>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий (5 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Понятие и ресурсы региональной экономики			14	-	-	1-10
1	№1	Региональное управление: принципы и функции	2	-	-	1-10
2	№2	Природные предпосылки социально-экономического развития России и ее субъектов	2	-	-	1-10
3	№3	Территориальная организация хозяйства страны	2	-	-	1-10
4	№4	Территориальная организация производственных отраслей	2	-	-	1-10
5	№5	Территориальная организация отраслей непроизводственной сферы	2	-	-	1-10
6	№6	Региональный воспроизводственный процесс	2	-	-	1-10
7	№7	Региональная динамика и трансформация экономического пространства	2	-	-	1-10
Раздел 2. Управление региональным развитием			12	-	-	1-10
8	№8	Управление региональными рыночными процессами	2	-	-	1-10
9	№9	Региональная инвестиционная политика	2	-	-	1-10
10	№10	Методы анализа территориальной организации хозяйства	2	-	-	1-10
11	№11	Проблемные регионы	2	-	-	1-10
12	№12	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития	2	-	-	1-10
13	№13	Управление социально-экономическим развитием региона	2	-	-	1-10
Раздел 3. Территориальное планирование: сущность и формы			8	-	-	1-10
14	№14	Место территориального планирования в системе управления	2	-	-	1-10

15	№15	Планирование и прогнозирование регионального развития	2	-	-	1-10
16	№16	Организация территориального планирования и генерального плана административного, городского округа	2	-	-	1-10
17	№17	Схема территориального планирования муниципального района	2	-	-	1-10
ИТОГО:			34			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Функции регионального управления	2	-	-	1-10	доклад
2	Характеристика СКФО	2	-	-	1-10	доклад
3	Характеристика природно-ресурсного потенциала Республики Дагестан	2	-	-	1-10	реферат
4.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	2	-	-	1-10	доклад
5	Машиностроительный комплекс	2	-	-	1-10	реферат
6	Основные звенья АПК: оценка уровня развития	2	-	-	1-10	доклад
7	Структура и значение отраслей непродовольственной сферы	2	-	-	1-10	реферат
8	Формирование рекреационных зон	2	-	-	1-10	доклад
9	Роль межотраслевого баланса в планировании регионального воспроизводственного процесса	2	-	-	1-10	реферат
10	Функции и формы субъектов региональной рыночной экономики	2	-	-	1-10	доклад

11	Роль малого бизнеса в региональной экономике	2	-	-	1-10	реферат
12	Понятие инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций	2	-	-	1-10	доклад
13	Виды селективной поддержки регионов	2	-	-	1-10	реферат
14	Отсталые (слаборазвитые) регионы	2	-	-	1-10	доклад
15	Инструменты экономического регулирования	2	-	-	1-10	реферат
16	Региональное развитие и наднациональная региональная политика Евросоюза	2	-	-	1-10	реферат
17	Обязательность территориального планирования на всех уровнях управления	2	-	-	1-10	доклад
18	Стратегия, концепция, программа и план социально-экономического развития	2	-	-	1-10	реферат
19	Анализ современного использования территории	2	-	-	1-10	доклад
20	Назначение и виды документов территориального планирования	2	-	-	1-10	реферат
	ИТОГО:	40	-	-		

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- видеолекции (IT-методы), использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению учебного материала, ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ;

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;

- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, 14 часов, что составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная				
1.		Зандер Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 282 с. — ISBN 978- 5-7638-3175-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/84111.html	
2.		Территориальное планирование и прогнозирование : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, О. С. Барышникова [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2019. — 237 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/178983	
3.		Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/103823.html	
Дополнительная				
4.		Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/155615	
5.		Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования: научно-методические материалы по курсу «Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития региона» : монография / В. Н. Лаженцев. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-93299-374-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/125298	

6.		Мидлер Е.А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Мидлер Е.А., Евченко Н.Н., Шарифьянов Т.Ф.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9275-3428-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.	URL: https://www.iprbookshop.ru/108000.html	
7.		Лептюхова О.Ю. Территориальное планирование : учебно-методическое пособие / Лептюхова О.Ю.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2838-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/110337.html	
8.		Региональная экономика и управление : Учебное пособие / [Ж.А. Ахмедова[и др.] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2012. - 276 с.	5	3
9.		Гладкий, Ю. Н. Регионоведение / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - М. : Гардарики, 2003. - 384 с.	1	-
10.		Учебно-метод. указания №4124 для самостоятельной работы и практических занятий по дисциплине "Региональное управление и территориальное планирование" : для студ. напр. подг. бакалавров "ГиМУ" / Ж.А. Ахмедов, Н.М. Куршиева ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ГиМУ, [Рег. №4577]. - Махачкала : ДГТУ, 2018. - 28 с.	10	5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Региональное управление и территориальное планирование»

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)