

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2026 16:00:30
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Институт кибербезопасности и цифровых технологий

Региональный партнер

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О. 03 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки - **09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль подготовки) **«Прикладной искусственный интеллект»**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Махачкала - 2023

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.О.03 Философия

1. Результаты обучения по дисциплине:

Код	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Другая дисциплина (дисциплины) / практика, участвующая в формировании компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<u>Знать</u> : предмет и специфику философии как формы мировоззрения и методологии деятельности человека; основные разделы и направления философского знания. <u>Уметь</u> : подвергать анализу мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.	
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<u>Знать</u> : философские аспекты мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем. <u>Уметь</u> : критически воспринимать информацию, интерпретировать оригинальные и адаптированные философские тексты.	
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	<u>Знать</u> : способы и приемы поиска информации научного, философского и социального содержания. <u>Уметь</u> : самостоятельно анализировать философскую и научную литературу.	
		УК-1.4. При	<u>Знать</u> : методы и приемы	

		обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.	философского анализа проблем. <u>Уметь:</u> применять понятийно-категориальный аппарат философии в устной и письменной речи; аргументировать свою точку зрения по основным философским проблемам. <u>Владеть:</u> приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<u>Знать:</u> мыслительные операции, формы, приемы и законы мышления, основные правила целеполагания и выбора путей достижения ценностно-значимых целей. <u>Уметь:</u> учитывать возможности различных взглядов на решение мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, формулировать варианты их решений.	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	<u>Знать:</u> содержание понятия «толерантность»; тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества; концепции исторического и культурного развития общества; основные культурные и гуманистические ценности. <u>Уметь:</u> анализировать	

			особенности культуры, причины культурных и социальных различий, многовариантность культурного развития.	
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<u>Знать</u> : основные культурные и гуманистические ценности. <u>Владеть</u> : навыками философского анализа социальных и культурных различий, толерантного отношения к позиции другого.	

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции / индикатора	Наименование оценочного средства
1	Предмет философии и ее роль в обществе.	УК-1	Вопросы для собеседования, тесты, вопросы экзамена.
2	Философия Древнего мира.	УК- 1	Вопросы для собеседования, тесты, НИРС вопросы экзамена.
3	Философия Средних веков и эпохи Возрождения.	УК-1	Вопросы для собеседования, тесты НИРС, вопросы экзамена.
4	Европейская философия XVII-XVIII веков.	УК-1	Вопросы для собеседования, тесты НИРС, вопросы экзамена.
5	Философская классика конца XVIII – первой половины XIX вв.	УК-1	Вопросы для собеседования, тесты, НИРС вопросы экзамена.
6	. Русская философия.	УК-1,УК-5	Вопросы для собеседования, тесты НИРС, вопросы экзамена.
7	Философские традиции и современные дискуссии.	УК-1,УК-5	Вопросы для собеседования, тесты НИРС, вопросы экзамена.
8	Учение о бытии и материи.	УК-1	Вопросы для собеседования, тесты НИРС, вопросы экзамена.
9	Философское учение о развитии.	УК-1	Вопросы для собеседования, тесты, НИРС словарь, вопросы экзамена.
10	Сознание как	УК-1	Вопросы для собеседования,

	философская проблема.		тесты НИРС, вопросы экзамена.
11	Теория познания.	УК-1	Вопросы для собеседования, тесты, НИРС вопросы экзамена.
12	Человек как философская проблема.	УК-1,УК-5	Вопросы для собеседования, тесты НИРС, вопросы экзамена.
13	Общество как объект философского анализа..	УК-1,УК-5	Вопросы для собеседования, тесты, НИРС, вопросы экзамена.
14	Исторический процесс и философия истории. Философия культуры.	УК-5	Вопросы для собеседования, тесты НИРС, вопросы экзамена.
Форма промежуточной аттестации во2 семестре – экзамен			

Форма экзаменационного билета

<u>Министерство науки и высшего образования РФ</u> <u>ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"</u> Дисциплина(модуль) Философия Код, направление подготовки/специальность09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» Профиль (программа, специализация) <u>Прикладной искусственный интеллект</u> КафедрафилософииКурс1Семестр2 Форма обучения – <u>очная</u> ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1. 1. Мировоззрение, социально-исторические типы мировоззрения. 2. Движение как способ существования материи. Пространство и время. Экзаменатор Утвержден на заседании кафедры философии (протокол №____ от ____20____ г.) Зав. кафедрой
--

Вопросы для проверки уровня знаний

1. Мировоззрение, социально-исторические типы мировоззрения.
2. Философия как тип знания: философия и наука, философия и искусство, философия и религия.
3. Философия, ее предмет и роль в обществе. Основной вопрос философии.
4. Учение Платона об идеях, душе, познании и государстве
5. Философия Аристотеля: учение о бытии, познании, государстве.
6. Философия Средневековья: этапы, особенности, основные проблемы и представители.
7. Философия Нового времени: проблема метода научного познания. Рационализм, эмпиризм, сенсуализм
8. Немецкая классическая философия: характерные черты и основные проблемы. Философия И.Канта.
9. Система и метод в философии Г. Гегеля
10. Философское учение К. Маркса и Ф. Энгельса
11. Понятие «современная философия»: основные черты и проблемы. «Философия жизни».
12. Экзистенциальная философия
13. Позитивизм: основные этапы и проблемы
14. Традиции и особенности русской философии. этапы, основные проблемы и представители.
15. Философский смысл понятия «бытие». Монистические и плюралистические концепции бытия. Виды и формы бытия.
16. Понятие материи. Современные представления о строении и свойствах материи.
17. Движение как способ существования материи. Пространство и время.
18. Сознание, самосознание и бессознательное.
19. Идея развития в философии. Основные концепции развития.
20. Детерминизм и развитие. Случайность, закономерность, вероятность.
21. Познание как процесс. Виды познания. Субъект и объект познания.
22. Чувственное и рациональное познание. Иррациональные познавательные способности.
23. Понятие и основные концепции истины. Объективная, абсолютная, относительная истина
24. Понятие и функции науки. Критерии научности.
25. Основные этапы развития науки.
26. Уровни, методы и формы научного познания.
27. Классификации наук. Специфика взаимодействия субъекта и объекта в технических/естественных/математических/гуманитарных науках.
28. Особенности применения методов исследования в технических/естественных/математических/гуманитарных науках.
29. Сущность человека. Человек как биосоциальное существо. Человек, индивид, личность.
30. Проблемы существования человека: свобода и ответственность, смерть и бессмертие, смысл жизни.
31. Формы деятельности человека, их соотношение.
32. Нормы, ценности, идеалы человечества.
33. Общество как объект философского познания. Основные теоретические модели в объяснении общества
34. Природа и общество: исторические типы и способы взаимодействия.
35. Общество как система. Сферы общественной жизни, социальные институты.
36. Государство как социальный институт. Происхождение, признаки и функции государства.
37. Гражданское общество и правовое государство.
38. Основные типы общества и их характеристика: традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество.

39. Закономерное и случайное в историческом развитии. Проблема общественного прогресса.
40. Объективное и субъективное в развитии общества. Роль личности в истории.
41. Понятие и виды глобализации. Глобальные проблемы современности
42. Человек в информационном обществе: проблемы и перспективы.

Задания для проверки умений и навыков

1. Составить развернутый план доклада по заданной теме. План должен содержать не менее трех пунктов, из них два должны быть детализированы в подпунктах.
2. Дать сравнительную характеристику философских идей, направлений.
3. Показать диалектическую связь различных аспектов явления.
4. Определить философскую концепцию на основании перечисленных понятий.
5. Прочитать текст и ответить на вопросы к нему.
6. Обосновать свою позицию по заданной философской проблеме.
7. Привести примеры, иллюстрирующие заданную философскую мысль.

Описание показателей и критериев оценивания:

Оценка по дисциплине складывается из текущего рейтинга (от 36 до 60 баллов) и количества баллов, полученного на экзамене (от 24 до 40 баллов).

Билет, получаемый студентом на экзамене, включает 2 вопроса и 1 задание.

Экзаменационный рейтинг определяется следующим образом:

Ответы на теоретический вопрос – до 12 баллов, выполнение задания – до 16 баллов.

Оценивание ответов на теоретический вопрос:

10 - 12 баллов выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, показывает знакомство с монографической литературой;

8 - 10 баллов выставляется, если студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос

6 – 8 баллов выставляется, если студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;

Менее 8 баллов выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценивание задания:

Задание на составление плана:

12 - 16 баллов выставляется, если формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы по существу. Структура ответа соответствует плану сложного типа (содержит не менее трёх пунктов, два из которых детализированы);

8 - 12 баллов выставляется, если формулировки пунктов плана корректны и позволяют раскрыть содержание темы. План включает в себя два пункта, каждый из которых детализирован в подпунктах.

4 - 8 баллов выставляется, если план по своей структуре является простым и содержит не менее трех пунктов

Менее 4 баллов выставляется, если план по структуре и(или) содержанию не раскрывает указанной темы (в том числе представляет собой набор абстрактных формулировок,

не отражающих специфики содержания данной темы). Или план по своей структуре является простым и содержит один-два пункта.

Задание на аргументацию и приведение примеров:

12 - 16 баллов выставляется, если приведено три или более аргументов (примеров), напрямую отражающих суть заданной проблемы, показана связь философских законов с конкретными примерами, обозначена и аргументирована позиция студента по иллюстрируемой проблеме, суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал;

8 - 12 баллов выставляется, если приведено два аргумента (примера), напрямую отражающих суть заданной проблемы;

4 - 8 баллов выставляется, если приведен один аргумент (пример), напрямую отражающий суть заданной проблемы

Менее 4 баллов выставляется, если приведенные аргументы (примеры) не отражают суть проблемы или приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

Задание на анализ текста:

12 – 16 баллов выставляется, если студент ответил на все вопросы к тексту, ответы отражают понимание сути вопроса и смысла текста, суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал;

8 – 12 баллов ставится, если студент ответил на все вопросы к тексту, ответы в целом отражают понимание сути вопроса и смысла текста, не допускается существенных неточностей в ответах на вопросы;

4 – 8 баллов выставляется, если студент ответил не на все вопросы к тексту, содержание ответа не дает представления о понимании смысла текста, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении;

Менее 4 баллов ставится, если содержание ответа не дает представления о понимании смысла вопросов и текста, либо приводятся рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

Задание на выделение свойств, связей, характеристик:

12 – 16 баллов выставляется, если выявлены все свойства заданного явления, студент глубоко и прочно усвоил программный материал, ответ отражает суть заданной проблемы, суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал;

8 – 12 баллов выставляется, если выявлена большая часть свойств заданного явления, ответы в целом отражают понимание предмета, не допускается существенных неточностей;

4 – 8 баллов выставляется, если выявлена меньшая часть свойств заданного явления, допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки,

Менее 4 баллов ставится, если содержание ответа не дает представления о понимании смысла вопроса, либо приводятся рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если сумма текущего рейтинга и количества баллов, полученных на экзамене, составляет от 87 до 100 баллов;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если сумма текущего рейтинга и количества баллов, полученных на экзамене, составляет от 73 до 86 баллов;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если сумма текущего рейтинга и количества баллов, полученных на экзамене, составляет от 60 до 72 баллов;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если сумма текущего рейтинга и количества баллов, полученных на экзамене, составляет менее 60 баллов;

Вопросы для собеседований

по дисциплине «Философия»

Вопросы для собеседования

Предмет философии, ее место и роль в культуре человечества

1. Понятие мировоззрения, его структура. Социально-исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское.
2. Предмет, основные разделы и функции философии.
3. Философские направления, течения, школы, учения: виды классификаций.
4. Проблема соотношения философии, науки, религии, искусства. Место философии в системе знаний.

Исторические типы философии

1. Классическая греческая философия: проблемы бытия, познания, человека и общества в учениях Платона и Аристотеля.
2. Философия Средневековья: этапы, особенности, основные проблемы и представители.
3. Западноевропейская философия XV-XIX веков: от теоцентризма к наукоцентризму. Проблема метода научного познания: эмпиризм и рационализм.
4. Диалектика Г. Гегеля и К. Маркса. Возникновение неклассической философии.
5. Основные направления западной философии XX в.: неопозитивизм, фрейдизм и неофрейдизм, экзистенциализм.
6. Традиции и особенности русской философии. этапы, основные проблемы и представители.

Философское учение о бытии (онтология)

Учение о бытии: материя и сознание

1. Монистические и плюралистические концепции бытия. Виды и формы бытия.
2. Понятие материи. Современные представления о строении и свойствах материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время.
3. Проблема происхождения сознания. Сознание, самосознание и бессознательное.

Философское учение о развитии

1. Идея развития в истории философии. Модели развития. Диалектика, метафизика, синергетика.
2. Принципы, законы и категории диалектики.
3. Детерминизм и развитие. Динамические и статистические закономерности.

Теория познания (гносеология)

Познание: возможности и границы

1. Познание как процесс. Субъект и объект познания. Уровни познания.
2. Рациональное и иррациональное в познании. Мышление и язык. Интуиция и воображение.
3. Понятие и основные концепции истины. Практика как критерий истины.

Научное познание

1. Специфика научного познания. Критерии научности.
2. Основные периоды в развитии науки. Научные революции и смена типов рациональности.
3. Уровни, методы и формы научного познания.

Философские проблемы техники

43. Феномен техники. Наука и техника. Особенности технических наук.
44. Инженерная деятельность: этапы становления, основные компоненты.
45. Человек и техника в современном мире.

Философское учение о человеке (философская антропология)

Человек как философская проблема

1. Проблема сущности человека. Человек как биосоциальное существо. Человек, индивид, личность.
2. Проблема совершенного человека в истории культуры.
3. Проблема смысла жизни. Жизнь, смерть и бессмертие. Проблема свободы личности.

Экзистенциальные ценности человека

1. Формы деятельности человека, их соотношение.
2. Нормы, ценности, идеалы человечества.
3. Человек в современном мире.

Социальная философия

Общество как объект философского анализа

1. Общество как объект философского анализа.
2. Основные теоретические модели в объяснении общества (натурализм, материализм, идеализм).
3. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.
4. Государство как социальный институт. Происхождение, признаки и функции государства.
5. Проблема насилия и ненасилия.
6. Гражданское общество и его структура.

Исторический процесс и философия истории

1. Общество в его историческом развитии.
2. Закономерное, стихийное и случайное в истории. Объективное и субъективное в историческом процессе.
3. Роль личности в истории. Выдающиеся личности и народные массы.

Понятие культуры. Духовная жизнь общества

1. Понятие духовной жизни общества. Отличие духовной жизни общества от духовности индивида.
2. Политическое сознание. Право и правосознание.
3. Мораль и моральное сознание.
4. Художественно-эстетическое сознание.
5. Религия как форма общественного сознания.
6. Понятие культуры, ее сущность и основные функции. Типология культур.
7. Проблема соотношения культуры и цивилизации.
8. Культура и природа, культура и экономика, культура, этнос, язык.
9. Культура в условиях глобализации.

Будущее человечества. Глобальные проблемы современности

1. Природа и общество. Исторические этапы взаимодействия общества и природы.
2. Глобальные проблемы современности как результат деятельности человека, их сущность, пути их решения.
3. Мир в XXI веке. Сценарии будущего.

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, показывает знакомство с монографической литературой;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент, твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Банк тестовых заданий

по дисциплине «Философия»

1. Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит:
 - а) Г.В.Ф. Гегелю;
 - б) И. Канту;
 - в) Ф. Ницше;
 - г) К. Марксу.
2. Предметом теоретической философии по И. Канту должно быть исследование:
 - а) природы и человека;
 - б) «вещей в себе»;
 - в) законов разума и его границ;
 - г) бытия Бога.
3. По И. Канту, для того чтобы знание было достоверным оно должно:
 - а) быть согласованным с опытом;
 - б) противоречить законам логики;
 - в) опираться на очевидные принципы;
 - г) быть всеобщим и необходимым.
4. Закон диалектики, характеризующий направление, форму и результат процесса развития:
 - а) отрицание отрицания;
 - б) перехода количественных изменений в качественные;
 - в) единство и борьба противоположностей;
 - г) сохранения и превращения энергии.
5. Интервал количественных изменений, в пределах которого сохраняется качественная определенность вещи:
 - а) целое;
 - б) система;
 - в) скачок;
 - г) мера.
6. Согласно Ф. Бэкону, любое познание должно:
 - а) руководствоваться метафизическими первопринципами;
 - б) пользоваться дедуктивными методами;
 - в) нисходить от абстрактного к конкретному;
 - г) опираться на опыт и двигаться от единичного к общему.
7. Дуалистическая философия характерна для:
 - а) Р. Декарта;
 - б) Ф. Бэкона;
 - в) Ж.-Ж. Руссо;
 - г) Дж. Беркли.
8. Философ, взявший за основу бытия так называемые «монады»:
 - а) Дж. Беркли;
 - б) Г. Лейбниц;
 - в) Т. Гоббс;
 - г) И. Кант.
9. Учение о ценностях называется:
 - а) аксиология;
 - б) диалектика;
 - в) философская антропология;
 - г) онтология.

10. Мировоззрение это:

- а) совокупность знаний, которыми обладает человек;
- б) совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе;
- в) отражение человеческого сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе;
- г) система адекватных предпочтений зрелой личности.

11. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

- а) философия осуществляет рефлексию современной ей культуры;
- б) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя;
- в) философия способствует улучшению характеров людей;
- г) философия дает теоретическое обоснование основных проблем бытия, познания, назначения человека и его места в мире.

12. Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других:

- а) индивидуальность;
- б) индивид;
- в) человек;
- г) личность.

13. Процесс усвоения и активного воспроизводства норм и ценностей регулирующих жизнедеятельность общества:

- а) социализация;
- б) идентификация;
- в) актуализация;
- г) спецификация.

14. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное причинение физической боли:

- а) аскетизм;
- б) гедонизм;
- в) рационализм;
- г) эпикурейство.

15. Формой рационального познания является:

- а) ощущение;
- б) представление;
- в) суждение;
- г) восприятие.

16. Высказывание, в котором что-либо отрицается или утверждается называется:

- а) умозаключением;
- б) суждением;
- в) понятием;
- г) опровержением.

17. Основное утверждение эмпиризма:

- а) высший вид познания – интуиция;
- б) все знание человека основывается на опыте;
- в) мир в принципе непознаваем;
- г) все подвергать сомнению.

18. Проповедовал идею безгосударственного социализма, названного им анархизмом:

- а) М.А. Бакунин;
- б) П.Я. Чаадаев;
- в) С.Н. Булгаков;
- г) Н.Г. Чернышевский.

19. Общественное сознание – это:

- а) сумма множества индивидуальных сознаний;
 - б) отражение общественного бытия;
 - в) теория, выдвинутая идеологами для оправдания политики своего класса;
 - г) совокупность привычек, обычаев, традиций.
20. Источник познания – это воспоминания души о мире идей, полагал:
- а) И. Кант;
 - б) Аристотель;
 - в) Платон;
 - г) Демокрит.
21. Основным принципом античной философии был:
- а) космоцентризм;
 - б) теоцентризм;
 - в) антропоцентризм;
 - г) сциентизм.
22. В античности заслуга открытия сверхчувственного мира идей принадлежит:
- а) Пифагору;
 - б) Сократу;
 - в) Платону;
 - г) Аристотелю.
23. Оправдание Бога с точки зрения существования в мире зла и несправедливости:
- а) теодиция;
 - б) креационизм;
 - в) аскетизм;
 - г) схоластика.
24. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:
- а) Эпоха Возрождения;
 - б) Новое время;
 - в) середине века;
 - г) эпоха Просвещения.
25. Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу:
- а) индивидуализм;
 - б) коллективизм;
 - в) иррационализм;
 - г) теоцентризм.
26. Представителем материализма является:
- а) Аврелий Августин;
 - б) В.С. Соловьев;
 - в) Платон;
 - г) Л. Фейербах.
27. «Философская категория, для обозначения объективной реальности, данной человеку в ощущениях» есть:
- а) материя;
 - б) явление;
 - в) мера;
 - г) качество.
28. Способ существования материи:
- а) движение;
 - б) поток сознания;
 - в) небытие;
 - г) неподвижность.
29. Научное допущение, предположение, нуждающееся в дополнительном обосновании:

- а) умозаключение;
 - б) гипотеза;
 - в) верификация;
 - г) интерпретация.
30. Невозможно фальсифицировать:
- а) существование черных гусей;
 - б) существование жизни на Марсе;
 - в) существование Бога;
 - г) существование Атлантиды.
31. Эвристичность относится к:
- а) логическому критерию научности;
 - б) эмпирическому критерию научности;
 - в) внелогическому критерию научности;
 - г) вероятностному критерию научности.
32. Направление современной философии, являющееся материалистическим:
- а) неотомизм;
 - б) марксизм;
 - в) экзистенциализм;
 - г) феноменология.
33. Иррационалистическое направление в современной философии представлено:
- а) экзистенциализмом;
 - б) неопозитивизмом;
 - в) структурализмом;
 - г) прагматизмом.
34. Основное понятие в философии Ф. Ницше:
- а) воля к власти;
 - б) воля к жизни;
 - в) мировой дух;
 - г) жизненный порыв.
35. Центральное понятие буддизма и джайнизма, обозначающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:
- а) нирвана;
 - б) сансара;
 - в) жэнь;
 - г) дао.
36. Возникновение восточной философии датируется:
- а) XXVIII в. до н.э.
 - б) VI в. до н.э.
 - в) VI в. н.э.
 - г) II в. до н.э.
37. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:
- а) ян;
 - б) инь;
 - в) жэнь;
 - г) дао.
38. Философ, понимавший общественный прогресс, как развитие и смену общественно-экономических формаций:
- а) Г.В.Ф. Гегель;
 - б) О. Конт;
 - в) К. Маркс;
 - г) А. Тойнби.

39. В марксизме главным в развитии общества считается:

- а) народонаселение;
- б) географическая среда;
- в) воля личности;
- г) способ производства материальных благ.

40. Теории «общественного договора» придерживался:

- а) Платон;
- б) Т. Гоббс;
- в) Аристотель;
- г) Г.В.Ф. Гегель.

41. Понятие общественно-экономической формации принадлежит:

- а) позитивизму;
- б) марксизму;
- в) фрейдизму;
- г) экзистенциализму.

42. Социально-экономический класс был выделен в качестве главного элемента социальной структуры общества:

- а) К. Марксом;
- б) Л. Фейербахом;
- в) М.А. Бакуниным;
- г) Н.Г. Чернышевским.

43. Класс, способный переустроить общество, по К. Марксу:

- а) пролетариат;
- б) крестьянство;
- в) интеллигенция;
- г) буржуазия.

44. Автор произведения «Миф о Сизифе»:

- а) А. Камю;
- б) Ж.-П. Сартр;
- в) М. Хайдеггер;
- г) З. Фрейд.

45. Философ – представитель направления «философия жизни»:

- а) А. Бергсон;
- б) И. Кант;
- в) Г.В.Ф. Гегель;
- г) Р. Декарт.

46. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

- а) человек;
- б) Бог;
- в) природа;
- г) космос.

47. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:

- а) антропоцентризм;
- б) природоцентризм;
- в) теоцентризм;
- г) космоцентризм.

48. Философия в середине века занимала подчиненное положение по отношению к:

- а) богословию;
- б) науке;
- в) психологии;
- г) этике.

49. Слово «медитация» переводится с латинского как:

- а) сосредоточенное размышление;
- б) устранение страдания;
- в) аскетизм;
- г) самоудовлетворенность.

50. «Бхагавадгита» - это:

- а) часть «Махабхараты»;
- б) часть «Книги Перемен»;
- в) часть «Лунь юй»;
- г) часть «Книги мертвых».

51. Представление о «благородном муже» как об идеальной личности разработал:

- а) Конфуций;
- б) Лао-цзы;
- в) Будда;
- г) Сократ.

52. Этический смысл проблемы эвтаназии:

- а) имеет ли тяжелобольной человек право уйти из жизни, не испытывая страданий;
- б) можно ли насильственными средствами добиваться благих целей;
- в) имеет ли человек право на самоубийство.

53. Приоритет интересов общества над интересами индивида характерен для:

- а) коллективизма;
- б) анархизма;
- в) индивидуализма;
- г) либерализма.

54. Личность – это:

- а) индивид как представитель человеческого рода;
- б) человек, оказывающий активное воздействие на исторические общественные отношения в соответствии со своими способностями и наклонностями;
- в) продукт общественных отношений;
- г) совокупность свойств характера, темперамента и волевых установок.

55. Высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области действительности, называется:

- а) апорией;
- б) эмпирическим базисом;
- в) парадигмой;
- г) теорией.

56. Форма эмпирического познания:

- а) суждение;
- б) гипотеза;
- в) факт;
- г) проблема.

57. Теория развития Г.В.Ф. Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:

- а) софистика;
- б) диалектика;
- в) монадология;
- г) гносеология.

58. Представитель немецкой классической философии:

- а) О. Шпенглер;
- б) Г. Зиммель;
- в) Б. Рассел;
- г) Л. Фейербах.

59. Одно из основных понятий философии, обозначающее способность идеального воспроизведения действительности, а также специфические механизмы и формы такого воспроизведения на разных его уровнях:
- а) совесть;
 - б) сознание;
 - в) материя;
 - г) Бог.
60. Основной идеей западничества является:
- а) Сила власти – царю, сила мнения – народу;
 - б) Россия должна развиваться по европейскому пути;
 - в) Прогресс общества связан с развитием монархической власти;
 - г) Православие, самодержавие, народность.
61. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:
- а) философия;
 - б) онтология;
 - в) гносеология;
 - г) этика.
62. Определите время возникновения философии:
- а) середина III тысячелетия до н.э.
 - б) VII – VI вв. до н.э.
 - в) XVII – XVIII вв.
 - г) V – XV вв.
63. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:
- а) Сократ;
 - б) Аристотель;
 - в) Пифагор;
 - г) Цицерон.
64. Существование множества исходных оснований и начал бытия утверждает;
- а) плюрализм;
 - б) скептицизм;
 - в) релятивизм;
 - г) агностицизм.
65. Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворен Богом из ничего, называется:
- а) креационизм;
 - б) монотеизм;
 - в) диалектика;
 - г) дуализм.
66. Слова: «Одно и то же живое и умершее, проснувшееся и спящее, молодое и старое, первое исчезает во втором, а второе в первом» выражают принцип:
- а) противоречивости;
 - б) синкретизма;
 - в) гомогенности;
 - г) гетерогенности.
67. Диалектический материализм – учение:
- а) марксизма;
 - б) иррационализма;
 - в) позитивизма;
 - г) структурализма.
68. Определение субстанции как причины самой себя (causa sui), принадлежит:
- а) Вольтеру;

- б) Д. Юму;
- в) Б. Спинозе;
- г) П. Гольбаху.

69. «Война всех против всех» естественное состояние общества, считал:

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Бруно;
- в) Д. Дидро;
- г) И. Фихте.

70. Высказывание «существовать значит быть воспринимаемым» принадлежит философскому направлению:

- а) вульгарный идеализм;
- б) диалектический материализм;
- в) субъективный идеализм;
- г) объективный идеализм.

71. Впервые понятия «бытие» в философии использовал:

- а) Бозций;
- б) Плотин;
- в) Парменид;
- г) Г.В.Ф. Гегель.

72. Высказывание: «Человек – есть мера всех вещей» принадлежит:

- а) И. Канту;
- б) К. Марксу;
- в) Аристотелю;
- г) Протагору.

73. Совокупность существенных необходимых свойств вещи составляют ее:

- а) количество;
- б) качество;
- в) объем;
- г) масштаб.

74. Гносеология рассматривает:

- а) закономерности и способы познания мира;
- б) человеческое бытие;
- в) нравственные ориентиры человеческой жизни;
- г) эстетические ценности.

75. Способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обращения к логическим аргументам называется:

- а) интеллектом;
- б) интуицией;
- в) созерцанием;
- г) наблюдением.

76. «Мысль, выделяющая и обобщающая предметы на основе указания на их существенные и необходимые свойства», данное определение относится к:

- а) умозаключению;
- б) суждению;
- в) понятию;
- г) силлогизму.

77. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувства, интуицию:

- а) иррационализм;
- б) рационализм;
- в) эмпиризм;
- г) скептицизм.

78. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами:
- а) Г.В.Ф. Гегель;
 - б) Ф. Ницше;
 - в) З. Фрейд;
 - г) Ж.-П. Сартр.
79. Философ, автор «Феноменологии духа», «Науки логики», «Философии истории», «Философии права»:
- а) Г.В.Ф. Гегель;
 - б) И. Кант;
 - в) Б. Спиноза;
 - г) Р. Декарт.
80. По мнению И. Канта для формирования человека как нравственного существа принципиальное значение имеет:
- а) природная доброта;
 - б) нравственный долг;
 - в) соблюдение общественных норм;
 - г) разумность и осмысленность поведения.
81. Равноправие материального и духовного первоначал бытия провозглашает:
- а) дуализм;
 - б) монизм;
 - в) скептицизм;
 - г) релятивизм.
82. Основа бытия, существующая сама по себе, независимо ни от чего другого:
- а) субстанция;
 - б) акциденция;
 - в) интенция;
 - г) атрибут.
83. Согласно социологии марксизма, основной движущей силой развития общества является:
- а) природная среда;
 - б) классовая борьба;
 - в) воля выдающихся людей;
 - г) борьба за существование.
84. Признание разномысленности исторического развития и многообразие локальных исторических общностей людей, принадлежит:
- а) цивилизационному подходу;
 - б) формационному подходу;
 - в) позитивистскому подходу;
 - г) марксистскому подходу.
85. Главной темой идейных исканий Федора Михайловича Достоевского стала тема:
- а) взаимоотношений Бога и человека, Бога и мира;
 - б) многообразия типов культур;
 - в) этики разумного эгоизма;
 - г) сущности социализма.
86. Схоластика – это:
- а) философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога;
 - б) тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем;
 - в) теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе;
 - г) учение о происхождении Бога.

87. Теоцентризм, мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:
- а) Бога;
 - б) человека;
 - в) природы;
 - г) космоса.
88. Направление в философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо:
- а) фрейдизм;
 - б) экзистенциализм;
 - в) феноменология;
 - г) прагматизм.
89. Сущность этического учения Эпикура состоит в том, что:
- а) надо во всем себе отказывать;
 - б) надо жить для блага других;
 - в) надо наслаждаться жизнью;
 - г) надо служить богам и делать добро.
90. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:
- а) проблема познаваемости мира;
 - б) проблема первичности материи или духа;
 - в) проблема первоначала;
 - г) проблема природы человеческой души.
91. Философское учение о развитии бытия и познания, основанное на разрешении противоречий:
- а) диалектика;
 - б) метафизика;
 - в) софистика;
 - г) антропология.
92. Диалектика – это:
- а) учение о структуре мироздания;
 - б) теория, описывающая движение материальных тел;
 - в) учение о развитии и всеобщих взаимосвязях;
 - г) наука о многообразии мира.
93. «Человек рожден быть свободным, - а между тем везде он в оковах», утверждал:
- а) Ж.-Ж. Руссо;
 - б) К. Гельвеций;
 - в) Ж. Ламетри;
 - г) Вольтер.
94. Учение о сущностных качествах человека называется:
- а) диалектика;
 - б) философская антропология;
 - в) онтология;
 - г) гносеология.
95. Отрицают возможность познания мира:
- а) материалисты;
 - б) агностики;
 - в) догматики;
 - г) позитивисты.
96. Наиболее достоверный источник учения Конфуция:
- а) «Лунь юй»;
 - б) «Книга перемен»;
 - в) «Книга мертвых»;

г) Махабхарата.

97. Если предсказанные теорией эмпирические следствия не обнаруживаются на практике, то говорят о:

- а) верификации знания;
- б) фальсификации знания;
- в) апробации знания;
- г) конгруэнтности теории и опыта.

98. Французский философ, создатель алгебры и аналитической геометрии:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Т. Гоббс;
- в) Р. Декарт;
- г) Б. Паскаль.

99. Простая неделимая субстанция, согласно Г. Лейбницу:

- а) монада;
- б) идея;
- в) апейрон;
- г) материя.

100. Философ Нового времени, родоначальник эмпиризма:

- а) П. Гольбах;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Р. Декарт;
- г) Д. Юм.

101. Идеологему «Москва – Третий Рим» впервые обосновал:

- а) Владимир Мономах;
- б) Филофей;
- в) Дионисий;
- г) Сергей Радонежский.

102. Философ – представитель субъективного идеализма:

- а) П. Гольбах;
- б) Д. Юм;
- в) Д. Дидро;
- г) Ф. Бэкон.

103. В вопросе о субстанции Р. Декарт придерживался:

- а) материалистического монизма;
- б) дуализма;
- в) плюрализма;
- г) агностицизма.

104. Закон диалектики, отвечающий на вопрос об источнике развития:

- а) закон единства и борьбы противоположностей;
- б) закон перехода количественных изменений в качественные;
- в) закон о взаимопереплетении причин и следствий.

105. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному:

- а) регресс;
- б) прогресс;
- в) революция;
- г) стагнация.

106. Растущая взаимозависимость различных регионов мира:

- а) глобализация;
- б) технологизация;
- в) институционализация;
- г) виртуализация.

107. Процесс мысленного расчленения целого на части называется:

- а) дедукцией;
- б) индукцией;
- в) анализом;
- г) синтезом.

108. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать:

- а) диалектика;
- б) дедукция;
- в) индукция;
- г) эвристика.

109. Теория самоорганизации сложных систем:

- а) синергетика;
- б) бифуркация;
- в) монадология;
- г) материализм.

110. Внутреннее содержание предмета в единстве всех его свойств и отношений выражает категория:

- а) сущности;
- б) существования;
- в) количества;
- г) бытия.

111. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- а) всеобщий закон, действия которого подчиненно все в мире;
- б) всеобщая изменчивость вещей;
- в) Божественное слово;
- г) один из первоэлементов.

112. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- а) киников;
- б) неоплатоников;
- в) стоиков;
- г) эпикурейцев.

113. Углубленная психическая сосредоточенность, отрешенность от внешних объектов и внутренних переживаний – это:

- а) медитация;
- б) сансара;
- в) карма;
- г) нирвана.

114. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения, перевоплощения:

- а) карма;
- б) сансара;
- в) нирвана;
- г) мокша.

115. Хронологические рамки немецкой классической философии:

- а) XV-XVI вв.
- б) XVI-XVII вв.
- в) XVII-XVIII вв.
- г) XVIII-XIX вв.

116. И. Кант считает, что пространство и время:

- а) существуют независимо от нашего сознания;
- б) являются формами бытия вещей;
- в) это категории материи;

г) есть врожденные доопытные формы чувственности.

117. Направление западноевропейской философии, отрицающее познавательную ценность философии, наличие у нее собственного, особого предмета:

- а) философия жизни;
- б) неотомизм;
- в) прагматизм;
- г) позитивизм.

118. Направление, представители которого считают, что основным источником наших знаний о мире являются ощущения:

- а) эмпиризм;
- б) сенсуализм;
- в) рационализм;
- г) интуитивизм.

119. Представитель философии Возрождения, выдвинувший тезис о тождестве Бога и природы:

- а) Фр. Петрарка;
- б) Дж. Бруно;
- в) Ф. Аквинский;
- г) К. Птолемей.

120. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности Бога:

- а) теология;
- б) монадология;
- в) антропоцентризм;
- г) феноменология.

121. Представитель философии эпохи Возрождения:

- а) Т. Гоббс;
- б) Дж. Бруно;
- в) Анаксимандр;
- г) Аристотель.

122. Материализм – это:

- а) принцип жизни, согласно которому материальные блага ставятся превыше всего;
- б) учение, обосновывающее первичность материи по отношению к сознанию;
- в) здравый взгляд на вещи, отказ от рассуждений;
- г) позиция, утверждающая тождество духа и материи.

123. Абсолютность, относительность, конкретность, объективность являются свойствами:

- а) материи;
- б) пространства;
- в) истины;
- г) теории.

124. Впервые определил человека как общественное животное:

- а) Р. Декарт;
- б) Аристотель;
- в) Августин;
- г) Сенека.

125. Ощущения, восприятия, понятия, мышление входят в структуру:

- а) мозга;
- б) сознания;
- в) бессознательного;
- г) живого существа.

126. Сущность натурализма как подхода, объясняющего общественную жизнь, состоит в том, что:

- а) определяющим фактором развития общества является материальное производство;

- б) общественная жизнь существенно зависит от природных факторов;
- в) движущей силой развития общества являются идеи великих людей;
- г) развитие общества подчинено объективным законам, независящим от сознания и воли людей.

127. Глубокие качественные изменения в развитии каких-либо явлений природы, общества или познания:

- а) революция;
- б) реформа;
- в) движение;
- г) эволюция.

128. Идейным главой славянофилов являлся:

- а) А.И. Герцен;
- б) А.С. Хомяков;
- в) А.Н. Радищев;
- г) Л.Н. Толстой.

129. Для идеализма с точки зрения марксизма характерно утверждение:

- а) первично сознание, материя независимо от сознания не существует;
- б) материя и сознание - два первоначала, существующие независимо друг от друга;
- в) идеализм – это строгая непротиворечива система суждений о природе;
- г) первична материя, сознание вторично.

130. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую», высказал:

- а) Р. Декарт;
- б) Фома Аквинский;
- в) Ф. Бэкон;
- г) Вольтер.

131. Центральная проблема в философии эпохи Просвещения:

- а) человек;
- б) познание;
- в) бытие;
- г) природа.

132. А. Шопенгауэр, считал субстанцией, первоосновой мира:

- а) волю к власти;
- б) волю к жизни;
- в) мировой дух;
- г) жизненный порыв.

133. Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, разрабатывались в философии:

- а) неопозитивизма;
- б) структурализма;
- в) экзистенциализма;
- г) психоанализа.

134. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон – представители философского направления:

- а) философия жизни;
- б) прагматизм;
- в) неопозитивизм;
- г) неокантианство.

135. Философ, автор «Критики чистого разума», «Критики практического разума», «Критики способности суждений»:

- а) Г.В.Ф. Гегель;
- б) И. Кант;
- в) Б. Спиноза;
- г) Р. Декарт.

136. Логический вывод частных следствий из общих суждений называется:

- а) индукцией;
- б) дедукцией;
- в) формализацией;
- г) анализом.

137. Выявление причинно-следственных связей, подведение единичных явлений под общий закон характерно для:

- а) фальсификации;
- б) объяснения;
- в) верификации;
- г) описания.

138. Философ, ученик Платона:

- а) Эпикур;
- б) Зенон;
- в) Парменид;
- г) Аристотель.

139. Высказывание: «Человек есть мера всех вещей», принадлежит:

- а) И. Канту;
- б) К. Марксу;
- в) Аристотелю;
- г) Протагору.

140. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

- а) вера в единого Бога-творца;
- б) отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально предопределены Богом;
- в) презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности;
- г) вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире.

141. Важнейшее специфическое свойство биологического пространства:

- а) амбивалентность;
- б) асимметричность;
- в) четырехмерность;
- г) однородность.

142. Назовите философа, которого считают основателем античной диалектики:

- а) П. Гольбах;
- б) Г.В.Ф. Гегель;
- в) Г. Галилей;
- г) Гераклит.

143. В философии И. Канта антиномии имеют место там, где с помощью человеческого рассудка пытаются делать заключения о:

- а) мире «вещей в себе»;
- б) мире опыта;
- в) какой-либо части целого;
- г) конкретном событии.

144. Философии Г.В.Ф. Гегеля присущ:

- а) пантеизм;
- б) бихевиоризм;
- в) панлогизм;
- г) атеизм.

145. Будда назвал правильным жизненный путь:

- а) сурового аскетизма;
- б) срединный путь;

- в) насыщенный удовольствиями;
- г) исполненный страданиями.

146. Брахманизм основывается на:

- а) Учении Будды;
- б) Ведах;
- в) Учении Конфуция;
- г) Учении Лао-цзы.

147. Часть Вед, содержащая религиозно-философские трактаты называется:

- а) Упанишады;
- б) Книга мертвых;
- в) Книга перемен;
- г) Лунь-юй.

148. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:

- а) проблема познаваемости мира;
- б) проблема первичности материи или духа;
- в) проблема первоначала;
- г) проблема природы человеческой души.

149. Философ, основоположник формальной логики:

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Пифагор.

150. Автором работ: «Смысл любви», «Оправдание добра», «Чтения о богочеловечестве» является:

- а) Павел Флоренский;
- б) Владимир Соловьев;
- в) Алексей Лосев;
- г) Николай Бердяев.

151. Представитель французского Просвещения, который в отличие от Т. Гоббса утверждал, что в естественном состоянии господствовали не вражда, а дружба и гармония:

- а) Руссо;
- б) Гольбах;
- в) Дидро;
- г) Вольтер.

152. Высказывание: «существовать, значит быть воспринимаемым», принадлежит философскому направлению:

- а) вульгарный материализм;
- б) диалектический материализм;
- в) субъективный идеализм;
- г) объективный идеализм.

153. Автор произведения: «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»:

- а) Ч. Дарвин;
- б) О. Конт;
- в) Ф. Энгельс;
- г) К. Маркс.

154. Утверждение, что человек обречен быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность, соответствует:

- а) христианскому взгляду на человека;
- б) прагматистскому взгляду на человека;
- в) неокантианскому взгляду на человека;
- г) экзистенциалистскому взгляду человека.

155. В соответствии с прагматической концепцией истины, истина – это:

- а) результат соглашения между учеными;
- б) свойство знания соответствовать действительности;
- в) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующему знанию;
- г) то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы.

156. Достоверное знание о мире невозможно, утверждает:

- а) скептицизм;
- б) солипсизм;
- в) субъективизм;
- г) рационализм.

157. В структуре личности З. Фрейд выделяет:

- а) Оно, Я, Сверх-Я;
- б) Оно, До-Я, Пра-Я;
- в) Оно, сознательное Я;
- г) Сознательное, коллективное бессознательное.

158. Данное определение: «Исследование объекта в контролируемых или искусственно созданных условиях», относится к:

- а) наблюдению;
- б) эксперименту;
- в) наблюдению;
- г) идеализации.

159. Термин «экзистенция» в переводе с латинского на русский язык означает:

- а) любовь;
- б) познание;
- в) существование;
- г) развитие.

160. Определяющие отношения между людьми в марксистской философии:

- а) производственный;
- б) политические;
- в) правовые;
- г) идеологические.

161. Глобальные проблемы – это:

- а) проблемы, от которых зависит выживаемость всего человечества;
- б) проблемы, решение которых еще не найдено наукой;
- в) современные проблемы;
- г) экологические проблемы.

162. Знание, по Сократу, тождественно:

- а) чувствам;
- б) мудрости;
- в) моральным законам;
- г) добродетели.

163. Негативное отношение к земной жизни, рассмотрение ее как сплошной череды страданий, характерно для:

- а) марксизма;
- б) позитивизма;
- в) буддизма;
- г) конфуцианства.

164. Ключевым моментом диалектической концепции является принцип:

- а) противоречия;
- б) дополнительности;
- в) системности;
- г) запрета.

165. У. Джемс, Д. Дьюи, Ч.У. Моррис – представители направления:

- а) философия жизни;
- б) прагматизм;
- в) иррационализм;
- г) экзистенциализм.

166. В «Философических письмах» П.Я. Чаадаев изложил:

- а) свои взгляды на мировой исторический процесс и место в нем России;
- б) свое понимание философской системы Г.В.Ф. Гегеля;
- в) свои мысли об активной роли философии в общественной жизни.

167. К важнейшим функциям научной теории можно отнести:

- а) коммуникативную;
- б) эмоциональную;
- в) побудительную;
- г) систематизирующую.

168. Поддается фальсификации гипотеза о:

- а) существовании жизни на Марсе;
- б) существовании Бога;
- в) триединстве Троицы;
- г) просветлении Будды.

169. Высшая форма движения материи – это:

- а) механическое движение;
- б) биологическое движение;
- в) социальное движение;
- г) физическое движение.

170. Согласно Г.В.Ф. Гегелю историей движет:

- а) природа;
- б) Бог;
- в) Абсолютный дух;
- г) человек.

171. Рефлексия – это:

- а) отражение предметов;
- б) размышление личности о самой себе;
- в) комплекс рефлекторных реакций;
- г) медитативная практика.

172. Направленное, качественное изменение называется:

- а) развитием;
- б) движением;
- в) бегом;
- г) конвергенцией.

173. Философ, представитель субъективного идеализма:

- а) П. Гольбах;
- б) Д. Юм;
- в) Д. Дидро;
- г) Ф. Бэкон.

174. Особенности рационализма XVII века обусловила:

- а) математика;
- б) эстетика;
- в) политика;
- г) экономика.

175. Мысленное или реальное разложение объекта на составные элементы:

- а) анализ;
- б) абстрагирование;

- в) синтез;
- г) индукция.

176. Феномен, к которому относится данное определение: «Совокупность материальных и духовных ценностей, а также способов их созидания, трансляции от одного поколения к другому»:

- а) техника;
- б) цивилизация;
- в) практика;
- г) культура.

177. Общественно-экономическая формация это:

- а) общество с присущей ему формой правления;
- б) общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой;
- в) локальная замкнутая цивилизация;
- г) совокупность взаимоотношений людей в замкнутом пространстве.

178. Философ Нового времени, которому принадлежит знаменитый афоризм: «Знание – сила»:

- а) П. Гольбах;
- б) Ф. Бэкон;
- в) Р. Декарт;
- г) Д. Юм.

179. Автор афоризма: «Я знаю, что ничего не знаю...»:

- а) Фалес;
- б) Платон;
- в) Сократ;
- г) Эпикур.

180. Эсхатология – это:

- а) учение о конвергенции социализма и капитализма;
- б) учение о конечных судьбах мира и человека;
- в) учение о грядущем слиянии всех конфессий и религий;
- г) учение о загробном воздаянии.

181. Автор произведений: «Иметь или быть», «Бегство от свободы», «Человек для себя», «Искусство любить»:

- а) Ж.-П. Сартр;
- б) Э. Фромм;
- в) К. Г. Юнг;
- г) К. Ясперс.

182. Мировоззрение и метод, отрицающие принципы диалектики:

- а) мистика;
- б) метафизика;
- в) эклектика;
- г) гедонизм.

183. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:

- а) бытие природы;
- б) индивидуальное бытие человека;
- в) бытие общества;
- г) виртуальное бытие.

184. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания:

- а) философия жизни;
- б) неорационализм;

- в) прагматизм;
 - г) феноменология.
185. К идеальным явлениям относится:
- а) свет;
 - б) всемирное тяготение;
 - в) совесть;
 - г) время.
186. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире» приписывается:
- а) Пифагору;
 - б) Протагору;
 - в) Евклиду;
 - г) Аристотелю.
187. Мысль «никогда не принимать за истинное нечто, что я не познал бы таковым с очевидностью» принадлежит:
- а) Р. Декарту;
 - б) Ф. Бэкону;
 - в) Дж. Локку;
 - г) Т. Гоббсу.
188. Основное утверждение рационализма заключается в том, что:
- а) разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека;
 - б) главенствующую роль в науке играет эксперимент;
 - в) познание мира возможно благодаря божественному откровению;
 - г) суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком.
189. Проблемы войны и мира, экологическая, демографическая носят в современном мире название ... проблем:
- а) глобальных;
 - б) локальных;
 - в) национальных;
 - г) народных.
190. Диалектика отличается от метафизики:
- а) пониманием природы материализма;
 - б) пониманием природы идеализма;
 - в) пониманием развития;
 - г) пониманием человеческой природы.
191. Критерий истины в марксистской философии:
- а) практика;
 - б) наука;
 - в) действительность;
 - г) вера.
192. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает:
- а) приоритет коллективного над индивидуальным;
 - б) свободное единение людей во Христе;
 - в) спасение всех верующих;
 - г) общинное устройство общества при отсутствии государственной власти.
193. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:
- а) сенсуализму;
 - б) схоластике;
 - в) рационализму;
 - г) эмпиризму.
194. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

а) гуманизм;

б) природоцентризм;

в) теоцентризм;

г) идеализм.

195. «Все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен», считают представители;

а) фатализма;

б) волюнтаризма;

в) иррационализма;

г) рационализма.

196. Разработанный З. Фрейдом метод называется:

а) психоанализ;

б) синтез;

в) гипноз;

г) анализ.

197. Абсолютизировало законы механики по отношению к социальной философии, философское направление:

а) экзистенциализма;

б) французского материализма XVIII века;

в) феноменологии;

г) постмодернизма.

198. Философский принцип, утверждающий, что все явления связаны между собой причинными связями и обуславливают друг друга:

а) принцип развития;

б) принцип детерминизма;

в) принцип единства явления и сущности.

199. Сущность реляционной концепции пространства и времени состоит в том, что:

а) время вечно, пространство бесконечно;

б) пространство и время зависят от материальных процессов;

в) пространство и время иллюзорны.

200. Учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира, называется:

а) агностицизм;

б) гностицизм;

в) мистицизм;

г) онтология.

201. Соединение выделенных в анализе элементов изучаемого объекта в единое целое:

а) синтез;

б) абстрагирование;

в) аналогия;

г) индукция.

202. Форма мышления, в которой отражается наличие связи между предметом и его признаком, отношения между предметами, а также факт существования предмета:

а) суждение;

б) понятие;

в) восприятие;

г) ощущение.

203. Сущность деизма состоит в:

а) сведении роли Бога к творению материи и первотолчку;

б) растворению Бога в природе;

в) признании постоянного вмешательства Бога в процессы, происходящие в человеческом обществе;

г) утверждении о наличии у Бога двух ипостасей.

204. В марксизме материя трактуется как:

- а) единство энергии и сознания;
- б) вещество;
- в) объективная реальность;
- г) энергия.

205. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал:

- а) А. Шопенгауэр;
- б) О. Шпенглер;
- в) В. Дильтей;
- г) Г. Зиммель.

206. Объективно-идеалистическая философия была основана:

- а) Демокритом;
- б) Парменидом;
- в) Платоном;
- г) Пифагором.

207. Понятие, которым обозначается один из представителей homo sapiens:

- а) личность;
- б) индивидуальность;
- в) индивид;
- г) индивидуализм.

208. Назовите философа, которого считают основателем античной диалектики:

- а) Гольбах;
- б) Гегель;
- в) Галилей;
- г) Гераклит.

209. Существенная, необходимая, повторяющаяся связь между явлениями называется:

- а) тенденцией;
- б) законом;
- в) измерением;
- г) аналогией.

210. Движение, любое изменение является лишь иллюзией чувственного мира, утверждали:

- а) пифагорейцы;
- б) элеаты;
- в) милетцы;
- г) эпикурейцы.

211. С утверждением: «Мышление является таким же продуктом деятельности мозга, как желчь – продуктом деятельности печени» согласился бы представитель:

- а) метафизического материализма;
- б) диалектического материализма;
- в) вульгарного материализма;
- г) естественнонаучного материализма.

212. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

- а) атеизм;
- б) скептицизм;
- в) агностицизм;
- г) неотомизм.

213. Философ, считавший, что сознание ребенка, подобно чистой доске («tabula rasa»):

- а) Д. Юм;
- б) И. Кант;
- в) Дж. Локк;
- г) Ж.-Ж. Руссо.

214. Диалектический источник самодвижения и развития природы, общества, сознания:
- а) противоречие;
 - б) материя;
 - в) мера;
 - г) огонь.
215. Для Вл. Соловьева характерна концепция:
- а) всеединства;
 - б) интуитивизма;
 - в) имяславия;
 - г) славянофильства.
216. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал:
- а) собственность;
 - б) власть;
 - в) наследственность;
 - г) воспитание.
217. К представителям «философии жизни» относится:
- а) Ф. Ницше;
 - б) К. Поппер;
 - в) Г. Фихте;
 - г) Дж. Локк.
218. Смысл категорического императива И. Канта: поступай по отношению к другим так, как:
- а) они того заслуживают;
 - б) ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе;
 - в) поступает добродетельный человек;
 - г) подсказывают тебе твои внутренние чувства.
219. Центральное понятие философского учения А. Бергсона – «жизненный порыв», его познание возможно с помощью:
- а) интуиции;
 - б) интеллекта;
 - в) инстинкта;
 - г) свехсознания.
220. Высшая способность субъекта, которая руководит деятельностью рассудка:
- а) совесть;
 - б) сознание;
 - в) чувства;
 - г) разум.
221. С греческого языка слово «философия» переводится как:
- а) любовь к истине;
 - б) любовь к мудрости;
 - в) учение о мире;
 - г) божественная мудрость.
222. Русский философ, в книге «Самопознание» писавший: «Своеобразие моего философского типа прежде всего в том, что я положил в основание своей философии не бытие, а свободу»:
- а) Н.А. Бердяев;
 - б) В.С. Соловьев;
 - в) А.И. Герцен;
 - г) Л. Шестов.
223. Утверждение, характерное для идеалистического монизма:
- а) в мире наличествует множество духовно-идеальных субстанций;
 - б) сознание первично, материя производна от сознания, от духа;

в) сознание – продукт деятельности высокоорганизованной материи.

224. Античный философ, утверждавший, что в одну реку нельзя войти дважды:

- а) Фалес;
- б) Гераклит;
- в) Платон;
- г) Демокрит.

225. Автор «Философических писем»:

- а) П.Я. Чаадаев;
- б) Н.Г. Чернышевский;
- в) И.В. Киреевский;
- г) Н.А. Бердяев.

226. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется:

- а) акциденцией;
- б) атрибутом;
- в) качеством;
- г) апорией.

227. Положения о бесконечности Вселенной во времени и пространстве обосновал:

- а) Ф. Петрарка;
- б) Фома Аквинский;
- в) Дж. Бруно;
- г) К. Птолемей.

228. Философ, представитель русского космизма:

- а) А.Н. Радищев;
- б) Н.А. Бердяев;
- в) Н.Ф. Федоров;
- г) Ф.М. Достоевский.

229. Учение о морали и нравственных ценностях называется:

- а) диалектика;
- б) онтология;
- в) эстетика;
- г) этика.

230. Последовательность состояний отражает такая категория, как:

- а) время;
- б) пространство;
- в) материя;
- г) необходимость.

231. Какие из перечисленных вопросов являются философскими?

- а) в чем смысл существования человека?
- б) каковы пути разрешения экологического кризиса?
- в) что есть истина?
- г) возможны ли небелковые формы жизни?
- д) как решить продовольственную проблему человечества?
- е) что такое свобода?
- ж) расширяется ли Вселенная?
- з) возможно ли создание искусственного интеллекта?

232. Мировоззрение – это:

- а) совокупность ощущений
- б) система взглядов на мир
- в) совокупность научных результатов
- г) система адекватных предпочтений зрелой личности.

233. «Это целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное

и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции». О каком историческом типе мировоззрения идёт речь?

- а) науке
- б) философии
- в) мифологии
- г) религии

234. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а) философия
- б) онтология
- в) гносеология
- г) этика

235. Что значит быть мудрым человеком?

- а) быть религиозным
- б) поступать правильно
- в) во всём стараться дойти до сути
- г) быть высокообразованным

236. Определите время возникновения философии:

- а) середина III тысячелетия до н.э.
- б) VII-VI вв. до н.э.
- в) V-XV вв.
- г) XVII-XVIII вв.

237. Термин «философия» в переводе с древнегреческого означает:

- а) любовь к мудрости
- б) компетентное мнение
- в) рассуждение
- г) любовь к истине

238. Предметом философии и объектом философского познания (осмысления) является:

- а) бытие само по себе
- б) человек в мире
- в) природа
- г) небытие

239. Философское учение о формах и законах мышления – это:

- а) диалектика
- б) логика
- в) гносеология
- г) математика

240. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания:

- а) метафизика
- б) этика
- в) гносеология
- г) аксиология

241. Онтология – это:

- А) учение о всеобщей обусловленности явлений
- Б) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- В) учение о правильных формах мышления
- Г) учение о сущности и природе науки

242. Аксиология – это:

- А) учение о ценностях
- Б) учение о развитии
- В) теория справедливости
- Г) теория о превосходстве одних групп людей над другими

243. Кому принадлежит теория «Москва – третий Рим»?
- А) старец Филофей
 - Б) Нил Сорский
 - В) Иосиф
244. Представителем западничества в русской философии был:
- А) А.И. Герцен
 - Б) А.С. Хомяков
 - В) И.В. Киреевский
 - Г) Л.Н. Толстой
245. Основной идеей западничества является:
- А) сила власти – царю, сила мнения – народу
 - Б) Россия должна развиваться по западному пути
 - В) прогресс общества связан с развитием монархической власти
 - Г) православие, самодержавие, народность
246. Сторонником славянофильства был:
- А) А.И. Герцен
 - Б) К.С. Аксаков
 - В) Ф.М. Достоевский
 - Г) П.Я. Чаадаев
247. Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает:
- А) приоритет коллективного над индивидуальным
 - Б) свободное единение людей во Христе
 - В) спасение всех верующих
 - Г) общинное устройство общества
248. Идеальным лидером славянофильства являлся:
- А) А.И. Герцен
 - Б) А.С. Хомяков
 - В) А.Н. Радищев
 - Г) Л.Н. Толстой
249. Органическое единство мирового бытия, взаимопроникнутость составляющих его элементов при сохранении их индивидуальности называется:
- А) соборность
 - Б) софийность
 - В) всеединство
 - Г) теократия
250. Представителями русской религиозной философии были:
- А) Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский
 - Б) М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. А. Кропоткин
 - В) Н.П. Огарев, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский
 - Г) С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, С.Л. Франк.
251. В философических письмах П.Я. Чаадаев изложил:
- А) свои взгляды на мировой исторический процесс и место в нем России
 - Б) свое понимание философской системы Г.В.Ф. Гегеля
 - В) свои мысли об активной роли философии в общественной жизни
252. Для В.С. Соловьева характерна концепция:
- А) всеединства
 - Б) интуитивизма
 - В) имяславия
 - Г) славянофильства
253. «Философию свободы» написал:
- А) В. С. Соловьев
 - Б) Н. Ф. Федоров

В) А. Бердяев

Г) С.Н. Булгаков

254. Сознание является свойством человеческой:

А) души

Б) хитрости

В) мудрости

Г) психики

255. Выделение и оценка себя как мыслящего, чувствующего, действующего существа есть:

А) мироотношение

Б) самосознание

В) миропонимание

Г) суждение

256. Назовите три вида бессознательных процессов:

А) рассуждение

Б) сновидение

В) суждение

Г) понятие

Д) интуиция

Е) озарение

257. Уровнями общественного сознания являются:

А) обыденное сознание

Б) индивидуальное сознание

В) общественная психология

Г) теоретический уровень

258. Человеческое сознание формируется:

А) в самоизоляции

Б) во время медитации

В) в социуме

Г) в подсознании

259. Человеческому сознанию присуща:

А) пассивное отражение действительности

Б) активная творческая деятельность

В) непосредственное воздействие на действительность

Г) порождение объективной реальности

260. Сознание – это...

А) свойство мозга формировать понятия

Б) свойство мозга отражать объективную реальность

В) свойство человеческого мозга отражать объективную реальность в чувственных или логических образах

261. Исчерпывается ли психическое сознанием?

А) да

Б) нет

262. Какое определение понятия «бессознательное» Вы считаете правильным?

А) все, что не осознается человеком

Б) интуитивные действия

В) рефлекторные действия

Г) явления и процессы, влияющие на поведение человека, но не осознаваемые им

263. Расположите уровни отражения в порядке возрастания их сложности:

А) сознание

Б) раздражимость

В) психическое отражение

264. С каким определением понятия «язык» Вы согласны? Язык – это..

- А) средство общения
- Б) средство выражения мыслей
- В) орган речи
- Г) знаковая система, служащая для фиксации, хранения и передачи информации

265. Что появилось у человека раньше мышление или язык?

- А) мышление
- Б) язык
- В) одновременно
- Г) язык и мышление совершенно не связаны между собой

266. Процесс антропосоциогенеза длится примерно:

- А) 200 тыс. лет
- Б) 3,5-5,5 млн. лет
- В) 4,5 млрд. лет
- Г) 1,5 млн. лет
- Д) 40 тыс. лет

267. Идея антропосоциогенеза принадлежит:

- А) И. Канту
- Б) И.И. Мечникову
- В) О. Конт
- Г) Ч. Дарвину
- Д) К. Марксу.

268. Наиболее точно характеризует природу человека высказывание:

- А) Природа человека определена исключительно его принадлежностью к миру живого
- Б) Природа человека определена взаимодействием биологических и социальных начал
- В) Человек противостоит природе и является существом исключительно социальным
- Г) Природа человека неподвластна нашему пониманию.

269. Выделите исторический этап в развитии философии и культуры для которого характерен взгляд на человека, представленный следующим высказыванием Николая Кузанского: «В самом деле, человек есть Бог, только не абсолютно, раз он человек; он-человеческий Бог. Человек есть также мир, но не конкретно все вещи, раз он человек; он – микрокосм, или человеческий мир... внутри человеческой потенции есть по-своему все»:

- А) философия Нового времени
- Б) античная философия
- В) средневековая философия
- Г) философия эпохи Возрождения
- Д) Немецкая классическая философия

270. Определите статус человека в мироздании, заключенный в высказывании русского философа Н.Ф. Федорова: «С одной стороны, человек, по коперниканскому учению, есть обитатель ничтожнейшей частички безмерной вселенной, а с другой - вся астрономия есть лишь мнение этого ничтожного обитателя этой частички, и чтобы это мнение стало истиною, стало действительностью, нужно человека сделать обладателем всей вселенной, нужно, чтобы слепая сила была управляема разумом»:

- А) человек – это микрокосм
- Б) человек – это одинокое, заброшенное в мир существо
- В) человек – это антропокосмическое существо
- Г) человек – это не только биосоциальное, но и духовное существо
- Д) идея сверхчеловека

271. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, присуща:

- А) особи
- Б) индивиду
- В) личности

Г) индивидуальности

Д) гражданину

272. Деятельность человека отличается от поведения животных тем, что она всегда:

А) неразрывно связана с окружающей средой

Б) основана на осознанном выборе

В) является жестко запрограммированной

Г) связана с проявлением эмоций

Д) целенаправленна

273. Вставьте пропущенное слово в следующее высказывание: «Диалектика понятий «индивид»-«индивидуальность»-«.....» отражает динамику развертывания биологического и социального в человеке как в филогенезе (история становления человека), так и онтогенезе (в процессе социализации индивида):

А) человек

Б) особь

В) личность

Г) гражданин

Д) патриот

274. Суждение, раскрывающее содержание понятия «историческая личность»:

А) личность, деятельность которой способствует прогрессивному развитию общества

Б) личность, которая оказала влияние на общественное развитие благодаря своим индивидуальным качествам

В) личность, ставящая целью служение Богу

Г) личность, оставившая свой след в истории

Д) личность, обладающая талантом управлять массой и общественным мнением

275. Верны ли следующие суждения?

А) Человек является многогранным многокачественным явлением: продуктом общества, природным существом, субъектом культуры и т. д.

Б) Личность как особое социальное существо характеризуется внутренним миром

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения не верны

276. Личность – это:

А) любой индивид

Б) относительно устойчивая целостная система интеллектуальных, морально-волевых и социально-культурных качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности

В) представитель индивидуального типа общественного сознания

Г) абстракт, присущий отдельному индивиду

Д) выдающийся представитель какой-либо отрасли человеческой деятельности, обладающий авторитетом при жизни и славой в веках

277. Свобода для человека согласно представлениям Ж.П. Сартра – это:

А) завоевание цивилизации;

Б) великое счастье;

В) неизбежное тяжкое бремя;

Г) недостижимая мечта

278. Процесс формирования личности есть процесс ее:

А) индивидуализации

Б) социализации

В) обособленности

Г) интериоризации

279. Самосознание, свобода выбора, ответственность – это характеристики:

- А) человека
- Б) индивида
- В) личности
- Г) индивидуальности
- Д) особи

280. Категория свободы диалектически связана и имеет своей непосредственной предпосылкой категорию:

- А) знания
- Б) необходимости
- В) ответственности
- Г) произвола
- Д) волю

281. Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

- А) выбора
- Б) вины
- В) непреодолимой силы
- Г) необходимости
- Д) свободы действий

282. Выберите наиболее правильное и конкретное определение гражданского общества. Гражданское общество – это:

- А) буржуазное общество
- Б) совокупность человеческих индивидов вообще
- В) совокупность человеческих индивидов, удовлетворяющих взаимосогласованной системе ценностей
- Г) качественно более высокая система, нежели вообще совокупность человеческих индивидов
- Д) способ взаимного приспособления индивидов

283. Отличие гражданского общества от государства заключается в том, что гражданское общество:

- А) является частным случаем государства на этапе его отмирания и замены общественным самоуправлением
- Б) воплощение буржуазных идеалов личностных свобод человека в обществе, контролируемых доверенными лицами общества
- В) представляет собой конгломерат индивидуумов, удовлетворяющих взаимно согласованной системе цензов и образующих орган социальной самозащиты – государства
- Г) это – форма, а государство – содержание

284. Автор философского и общественно-политического трактата «Левиафан»:

- А) Платон
- Б) Н. Кузанский
- В) Т. Гоббс
- Г) А. Шопенгауэр
- Д) Ф. Ницше

285. Формационный подход к развитию общества обосновывал:

- А) К. Маркс
- Б) Тойнби
- В) О. Шпенглер
- Г) Н.Я. Данилевский

286. Сущность фатализма раскрывает суждение о том, что:

- А) исторический процесс совершается закономерно
- Б) общественная жизнь не имеет объективных законов
- В) ход истории заранее предопределен и неизбежен
- Г) научное предвидение исторических событий возможно

287. Сфера жизни общества, включающая в себя отношения людей по поводу власти:

- А) экономическая
- Б) политическая
- В) социальная
- Г) духовная
- Д) правоохранительная

288. Равенство в социальной сфере проявляется в:

- А) равенстве природных задатков и склонностей людей
- Б) равенстве всех перед законом и порядком
- В) уравнительном распределении материальных благ
- Г) отсутствии привилегий для отдельных групп
- Д) равноправии всех как собственников

289. Раздел философии, изучающий общество:

- А) социальная философия
- Б) философская антропология
- В) этика
- Г) аксиология

290. Какой из данных признаков не характеризует общество:

- А) системность
- Б) саморегуляция
- В) самоликвидация
- Г) самообновление
- Д) универсальность

291. Соотнесите данные элементы общества и сферы, к которым они принадлежат:

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| А) техника | а) духовная |
| Б) государство | б) политическая |
| В) философия | в) материально-производственная |
| Г) студенческая группа | г) социальная |

292. Что из перечисленных элементов не относится к производительным силам общества:

- А) рабочая сила
- Б) разделение труда
- В) средства труда
- Г) предметы труда?

293. Человека как «общественное животное» определил:

- А) Аристотель
- Б) Гераклит
- В) Демокрит
- Г) Сократ
- Д) Платон

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы и /или без ее использования).

Оцениваются следующие показатели: знание предмета и специфики философии как формы мировоззрения, исторического развития философской мысли, специфики сознания как философской проблемы, основных проблем и вопросов философской антропологии и социальной философии.

4 балла - студент дает правильные ответы более чем на 75% вопросов в тесте.

3 балла - студент дает правильные ответы в диапазоне от 50% до 75% всех вопросов теста.

2-1 балл - студент дает правильные ответы в диапазоне от 50 % до 30% вопросов теста.

0 баллов – студент отвечает менее, чем на 30% вопросов.

Составитель

«__» _____ 20__ г.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ НИРС
по дисциплине ФИЛОСОФИЯ

1. Роль философии в кризисные периоды развития общества.
2. Влияние мировоззрения на исторические судьбы человека и общества.
3. Философия как самосознание культуры.
4. Место мифа в современном информационном обществе.
5. Учение об источниках знания в главных школах индийской философии.
6. Атеистические тенденции в древнеиндийской философии.
7. Учение материалистов Древней Индии.
8. Проблема бытия и небытия в китайской, индийской и древнегреческой философии.
9. Социальный идеал даосов.
10. Проблема числовой структуры мироздания и пифагорейцы.
11. Проблема происхождения жизни и ранние древнегреческие философы.
12. Проблема бесконечности и конечности вселенной у ранних древнегреческих философов.
13. Теория социального прогресса у Демокрита.
14. Философия как образ жизни у пифагорейцев, киников и киренаиков.
15. Христианство и философия в ранней Римской империи.
16. Северин Боэций. «Квадривиум». Диалектика, проблема универсалий.
17. Северин Боэций. Этическая и метафизическая проблематика в «Утешении философией».
18. Ансельм Кентерберийский и ранняя схоластика.
19. Петр Абеляр, его «диалектика» и концептуализм.
20. Роджер Бэкон и естественнонаучные традиции Оксфордской школы.
21. Значение средневековой схоластики для развития логики
22. Иоанн Дунс Скот. Трактат о теологии как «практической науке».
23. Сигер Брабантский и радикальный аристотелизм.
24. Учение Уильяма Оккама об интуитивном и абстрагированном познании.
25. Философия в Византии: ее особенности и роль в развитии европейской мысли.
26. Проблема человека и познания в философском учении Николая Кузанского.
27. Этическая доктрина Эразма Роттердамского и проблема свободы воли.
28. Критический скептицизм М. Монтеня и его борьба против схолистического догматизма.
29. Философское значение открытий И. Ньютона.
30. Формирование новой методологии научного исследования: мировоззрение Г. Галилея.
31. Социальная философия Т. Гоббса. Его концепция свободы и проблема взаимоотношений личности и государства.
32. Метафизика Б. Спинозы и её историко-философские корни.
33. Монадология Г. Лейбница как творческое преломление философской традиции и современной ему науки.
34. Проблема детерминизма в метафизике Г. Лейбница.
35. Эмпирическая гносеология Дж. Локка, преломление в ней философской традиции и запросов современной ему науки.
36. Учение Дж. Локка о содержании и составе человеческого знания.
37. Человек как мыслящий тростник в учении Б. Паскаля.
38. Этико-социальная философия К. Гельвеция.
39. Проблема естественной религии в философии и теологии Просвещения Англии и Франции.
40. Проблема «вечного мира» в философии И. Канта.
41. Учение И.Г. Фихте о человеке, обществе, государстве и истории.
42. Основные периоды творчества, сочинения и идеи Г.В.Ф. Гегеля.
43. Наука «логики» и система Г.В.Ф. Гегеля.

44. Г.В.Ф. Гегель о смысле человеческой истории.
45. Философия права. Гражданское общество и государство в истолковании Г.В.Ф. Гегеля.
46. Идея всеединства в философском творчестве Ф.Шеллинга и В.Соловьева: сравнительный анализ.
47. Судьбы марксизма в России.
48. Ницше в России и на Западе.
49. Проблема времени в философии Ж.-П.Сартра.
50. Философия любви в творчестве Э. Фромма.
51. Место и статус человека в культуре общества потребления (на примере творчества Ж. Бодрийяра).
52. Теория справедливости в философии Х. Арендт.
53. Современные концепции истории отечественной философии.
54. Древнегреческая философия как источник формирования древнерусской философской мысли.
55. Юродство и его место в религиозной жизни на Руси.
56. Идеи философии истории в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Иллариона Киевского.
57. Философское преломление мифа в русской мысли.
58. Учение Г. Сковороды о «трёх мирах» и «двух натурах».
59. Идея русского мессианства в старообрядчестве XVII-XVIII в.
60. Развитие и модификация идей естественного права и общественного договора в трудах русских просветителей (В. Татищев, А. Кантемир).
61. Философские идеи в русском масонстве второй половины XVIII — первой четверти XIX вв. и православная традиция.
62. Становление университетской философии в России.
63. Учение М. Ломоносова о языке, идеях и человеческих качествах.
64. Русские революционеры-демократы о человеке.
65. А. Герцен о союзе философии и естествознания.
66. Анархо-коммунистическая социальная философия М. Бакунина.
67. Н. Федоров о философии, науке, культуре и идеалах человека.
68. Особенности русской ментальности в философии Ф.Достоевского.
69. Идеиное понимание концепции «Москва – третий Рим» в творчестве В. Соловьева и Ф.Достоевского
70. Идея христианского единства у В. Соловьева.
71. Идея сверхчеловека Ф.Ницше и ее судьба в русской философской мысли.
72. Красота как методологический принцип философии К. Леонтьева.
73. Проблема человека и личности в философии В. Зеньковского.
74. Предпосылки к формированию русской национальной идеи и ее присутствие в творчестве русских религиозных философов конца XIX и первой четверти XX веков.
75. Русская идея в православной историософии Н.Данилевского и К.Леонтьева: динамика взглядов.
76. «Культурологический номинализм» против «культурологического реализма»: метафизические основания споров почвенников (Н. Данилевский и К. Леонтьев) против В. Соловьёва.
77. Учение В.И. Вернадского о ноосфере и её значение для современности.
78. Феномен семьи в трудах русских религиозных философов XX в. (протоиерей В. Зеньковский, И.Ильин).
79. Проблема зла в философии И.Ильина.
80. Вопросы пола в свете философии В.Розанова и В.Зеньковского.
81. Современная историография русской философии (дискуссионные проблемы).
82. Глобализация и формирование социально-нравственного этоса.

83. Онтология духовного кризиса семейных ценностей в современном российском обществе.
84. Информационные технологии как средство трансформации повседневной жизни человека.
85. Виртуальное коммуникативное пространство: философско-антропологический анализ.
86. Проектирование человека информационного общества как социально-философская проблема.
87. Научные перспективы изучения общества в игровой виртуальной среде.
88. Перспективы развития человека в контексте современной науки и техники.
89. Философия искусственного интеллекта: проблема взаимодействия с человеком.
90. Психология андерграунда.
91. Этика ненасилия: Возвышенность перспектив и проблемность реализации.
92. Философия и этика пацифизма в XX веке.
93. Война как феномен культуры.
94. Эволюция теории общественного договора.
95. Феномен технократии в философии и визуальной культуре XX-XXI вв.
96. Справедливость как этическая и экономическая категория.
97. Проблема биоэтики в контексте антропологии постмодерна.
98. «Права животных» как философская проблема.
99. Анализ феномена знания как принципа взаимодействия в обществе.
100. Психологический, социологический и философский анализ феномена толпы.

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной и других форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы и /или без ее использования):

Оцениваются следующие показатели: актуальность, научность, самостоятельность, обоснованность, последовательность, логичность изложения материала, использование литературы, оформление реферата.

40 баллов выставляется, если НИР представляет собой научную работу, соответствующую современному уровню развития философии и науки. Четко обоснована актуальность темы. Дан анализ монографической и периодической литературы по теме исследования. Используются современные методы исследования. Сделаны обоснованные выводы. Обнаружена возможность дальнейшего использования результатов исследования. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.

30-39 баллов выставляется, если тема НИР сформулирована слишком широко или слишком узко. Актуальность реферата обоснована слабо. НИР написана с использованием менее, чем 5 источников. Собранный по теме материал систематизирован и обобщен. Часть задач, поставленных автором, не была решена. Наблюдается частичное отхождение от темы или плана НИР. Объем работы не соответствует НИР. В оформлении НИР допущены нарушения.

20-29 баллов выставляется, если НИР представляет собой обзор литературы или изложение чьей-то позиции по сформулированной теме. Материал слабо систематизирован и обобщен. Отсутствует аргументированное заключение, содержащие итоговые выводы. В оформлении НИР допущены нарушения.

0-19 баллов выставляется, если НИР представляет собой работу, не соответствующую современному уровню развития философии и науки, отсутствует анализ монографической и периодической литературы по теме исследования, для написания работы не использованы современные методы исследования, работа содержит простую компиляцию или плагиат.

Составитель

Сведения о дополнениях и изменениях, внесенных в ФОС дисциплины

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные в ФОС дополнения и изменения	Подпись заведующего кафедрой